



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 г.УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №10 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №10 йолу ЙУЙУШ»)

П Р И К А З

01.02. 2024 г.

№ 13/1-од

г. Урус-Мартан

**Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проект «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2023-2024 учебный год» от 17.01.2024 года №30-п и на основании приказа Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района от 31.01.2024г. № 16-од, в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством функциональной грамотности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» на 2023-2024 учебный год (далее — План) (Приложение 1).
2. Разместить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы;
3. Организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;
4. Продолжить организацию работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resheba.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».
5. Организовать деятельность стажировочной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан».
6. Назначить ответственной за работу стажировочной площадки заместителя директора по МР Габзаеву С.А.;
7. Утвердить состав рабочей группы по организации работы стажировочной площадки в 2023-2024 учебном году (Приложение 2);
8. Габзаевой С.А. совместно с рабочей группой составить план-график работы стажировочной площадки до 10.02.2024г.
9. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Л.Бачаев

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ
НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ
«СОШ №10 г.Урус-Мартан», НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

- провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- организовать участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- принятие организационных и управленческих решений на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.	До 10.02.2024 года	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	Директор, заместитель директора по МР
2. Образовательные события				
2.1.	Школьный этап региональной олимпиады «Функциональная грамотность-учимся для жизни»	Февраль-март 2024 года	Выявление перспективных	Заместитель директора по

			участников школьной команды в области формирован ия и оценки функциональ ной грамотности	МР, учителя- предметники
2.2.	Организация участия в региональной командной олимпиаде «Функциональная грамотность-учимся для жизни»	Март-апрель 2024 года	Мотивирова нная школьная команда по формирован ию функциональ ной грамотности	Директор
2.3.	Организация участия в метапредметной неделе	Апрель-май 2024г.	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами и ФГОС и ФОП;	Заместитель директора по МР,рук.ШМО
3. Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности				
3.1.	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями ОО по программам: - направленным на развитие функционального чтения на уроках; - естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); - естественно-научной и технологической направленности,	По плану графику ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Разнарядка ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Заместитель директора по МР

	включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); - направленным на формирование оценочной компетентности педагогов			
3.2.	Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, квестах по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (<i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i>) для учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования.	В течение учебного года	Составление отчета по итогам участия	Заместитель директора по МР
3.3.	Участие учителей в семинарах ИСРО РАО «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В соответствии с графиком	Не менее 80% учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности. https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/	Заместитель директора по МР
3.4.	Организация участия педагогов, обучающихся и родителей во Всероссийских марафонах, семинарах, совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений.	Заместитель директора по МР, классные руководители
3.5.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах по функциональной грамотности.	В течение учебного года	Составление отчета по итогам участия.	Заместитель директора по МР
4. Работа с родительской общественностью				

4.1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Составление отчета по итогам участия. Отражение деятельности в соцсетях и на сайте школы.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Диагностические и оценочные процедуры				
5.1.	Организация участия в региональном мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Апрель 2024 г.	Региональные диагностические работы; справка по результатам мониторинга	Заместитель директора по МР
5.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2024 года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 1 марта 2023 года	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов 2024 года. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции	Заместитель директора по МР

			и креативное мышление)	
5.3	Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Апрель 2024 г.	Региональные диагностические работы; справка по результатам мониторинга	Заместитель директора по МР
5.4.	Организация работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение года	Охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий в 2023- 24 учебном году, должен составлять 100 %.	Заместитель директора по МР
5.5.	Организация участия в региональном мониторинге выполнения обучающимися ОО заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ)	В течение года	Мониторинговые мероприятия	Заместитель директора по МР
5.6.	Проведение ежемесячного мониторинга результатов выполнения заданий на платформе Российской электронной школы (РЭШ)	В течение учебного года	Выгрузка РЭШ	Заместитель директора по МР

Состав рабочей группы

по обеспечению деятельности стажировочной площадки

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Габзаева Светлана Алиевна	Заместитель директора по МР, учитель химии
2.	Мухаджиева Элита Аламадовна	Заместитель директора по УР, учитель английского языка
3.	Абубакарова Амина Абусолтовна	Руководитель ШМО учителей математики и информатики
4.	Кочелигова Саламат Мусаевна	Руководитель ШМО учителей филологического цикла
5.	Качалигова Зулпа Лемаева	Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла
6.	Сатуева Мадина Супьяновна	Руководитель ШМО учителей общественно-научных дисциплин