



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 г.УРУС-МАРТАН»  
(МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран отдел»  
МуниципальнӀ бюджетнӀ йукъарадешаран учреждени  
«ХЬАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №10 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №10 йолу ЙУЙУШ»)

### П Р И К А З

10.02. 2024 г.

№ 17/1-од

г. Урус-Мартан

#### **Об утверждении плана работы стажировочной площадки**

На основании приказа от 01.02.2024г.№ 13/1-од «Об организации  
работы по повышению функциональной грамотности» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план стажировочной площадки «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» на 2023-2024 учебный год.
2. Возложить ответственность за реализацию плана заместителя директора по МР Габзаеву С.А.

Директор

Р.Л.Бачаев

План деятельности стажировочной площадки  
«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня  
качества образовательных результатов» на 2023-2024 уч.год

| №<br>п/п | Название мероприятия                                                                              | Время проведения | Категории участников                                                                  | Цели/задачи/ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Мастер-класс<br>«Читательская грамотность в практике современного учителя»                        | февраль          | Заместители директора, руководители РМО, учителя<br>Спикер:<br>региональный методист  | Цель: знакомство педагогов с приёмами работы с текстом в рамках повышения читательской грамотности:<br>Задачи:<br><br>-познакомить участников с планом проведения мастер-класса, его целевыми установками;<br>-раскрыть содержание мастер-класса посредством ознакомления с разными типами заданий;<br>-показать практическое применение разных типов заданий при работе с текстом. |
| 2.       | Семинар-практикум<br>«Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся». | март             | Заместители директора, руководители РМО, учителя.<br>Спикер:<br>региональный методист | Цель:<br>совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                 |        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 |        |                                                   | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить затруднения и проблемы, имеющие место в проектировании урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>-использовать современные образовательные технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> </ul> |
| 3. | Образовательный квест «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» | апрель | Заместители директора, руководители РМО, учителя. | <p>Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагога через повышение мотивации к использованию формы квест-технологии в работе с обучающимися.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить педагогов с понятиями «квест-технология», «функциональная грамотность», «индикаторы функциональной грамотности».</li> <li>-показать на практике возможность</li> </ul>       |

|    |                                                                                                                               |     |                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |     |                                                   | использования квест-технологии в образовательном процессе.<br>-мотивировать педагогов к применению в своей деятельности приёмов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности. |
| 4. | Подведение итогов деятельности стажировочной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности» | май | Заместители директора, руководители РМО, учителя. | Цель: проанализировать основные направления работы по реализации «Плана-графика стажировочной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности».                         |