

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО

Директор МБОУ
«СОШ №10 г.Урус-Мартан»
_____ Р.Л. Бачаев

Протокол Педагогического Совета №1
от 30.08.2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-4 КЛАССЫ

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
	Контрольная работа за 3 четверть.	III	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
3.	Промежуточная контрольная работа.	IV	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
4.	Контрольная работа за 4 четверть.	IV	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Контрольная работа за 3 четверть по музыке 2 класс.

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Вариант 1

1. Кто руководит хоровым коллективом?

- а) режиссер;
- б) руководитель;
- в) композитор;
- д) дирижер.

2. Автора музыки называют:

- а) художник;
- б) писатель;
- в) композитор;
- г) поэт.

3. О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?

- а) три танкиста;
- б) Садко, Волхова, Морской царь;
- в) три кита;
- г) Змей Горыныч о трех головах.

4. Какие из нижеперечисленных инструментов можно назвать струнными:

- а) барабан;
- б) скрипка;
- в) виолончель;
- г) гитара;
- д) фортепиано;
- е) арфа.

5. Выбери соответствующие ответы на вопрос о трех китах:

- а) Петя, Рита, Маша;
- б) Садовник, тракторист, постовой;
- в) барабан, труба, скрипка;
- г) марш, танец, песня.

6. Как называется человек, исполняющий ведущую партию в произведении?

- а) артист;

- б) солист;
- в) пианист.
- д) лира;
- е) бубен.

7. Артисты балета на сцене:

- а) поют;
- б) танцуют;
- в) разговаривают.

8. Какая нота следует в гамме за нотой соль?

- А.ля
- Б.до
- В.фа

9. Какой из перечисленных музыкальных инструментов является духовым?

- А.Фортепиано
- Б.Скрипка
- В.Флейта

1. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Вариант 2

1. Вставь пропущенное слово:

ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Эти ноты все подряд образуют _____.

1. нотный стан
2. звукоряд
3. песню
4. алфавит

2. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?

1. Мелодия
2. Динамика
3. Темп.

3. Четыреста лет назад изобрели ноты. Сколько всего нот?

1. 2
2. 15
3. 7
4. 33

4. Как называется произведение, в котором соревнуются один музыкальный инструмент (ф-но) и симфонический оркестр?

1. Концерт
2. Симфония
3. Опера

5. Какая нота следует в гамме за нотой ЛЯ?

1. Ля
2. Си
3. Ми

6. Назовите композитора симфонической сказки “Петя и волк”:

1. М.П.Мусоргский
2. С.С.Прокофьев
3. И.С.Бах

4. Д.Б.Кабалевский

7. К какой опере-сказке подойдет данная иллюстрация?

1. “Волк и семеро козлят”
2. “Муха –цокотуха”
3. “Сказка о царе Салтане”
4. “Кошкин дом”



8. Отметьте народный инструмент, на котором играют музыканты.

1. гитара
2. балалайка
3. гусли
4. бубен



9. Назовите одним словом.

Пианисты, скрипачи, баянисты, оркестр – это:

1. композиторы
2. исполнители
3. хор
4. слушатели

10. Установи соответствие между картинками и названиями. Укажи соответствия стрелочками.

Симфония	Балет	Опера

Промежуточная контрольная работа по музыке

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

1 вариант

1. Главная песня страны, музыкальный символ России:

1. Герб России
2. Флаг России
3. Гимн России

2. Руководитель хора или оркестра.

1. Дирижер
2. Солист
3. Поэт

3. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют .

1. Симфония
2. Балет
3. Опера

4. Без кого не может возникнуть музыка? Найти лишнее.

1. Композитор
2. Поэт
3. Исполнитель
4. Слушатель

5. Четвертая нота звукоряда?

1. Ми
2. Фа
3. До

6. Какой из этих инструментов относится к русским народным?

1. Скрипка
2. Балалайка
3. Труба

7. Назовите композитора.

1. С.Прокофьев
2. Л.Бетховен
3. П.Чайковский



8. В каком сказочном балете П.И.Чайковского принц побеждает армию крыс?

1. “Лебединое озеро”
2. “Спящая красавица”
3. “Щелкунчик”

9. Что такое скорость в музыке?

1. Темп.
2. Тембр.
3. Динамика.

10. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

1	2	3	4
			

Промежуточная контрольная работа по музыке

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

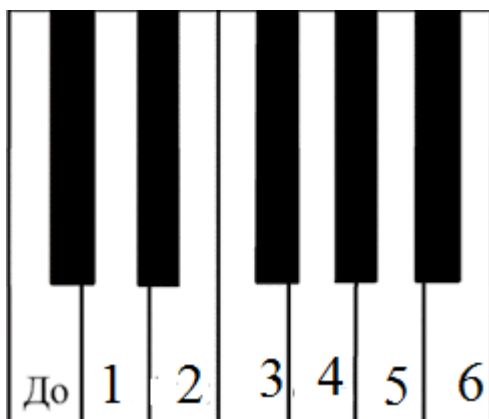
2 вариант

1. Самая главная песня о нашей Родине – это:

1. Ария
2. Гимн
3. Романс

2. Отметьте, какая нота на клавиатуре под цифрой 6.

1. Ми
2. Фа
3. Ля
4. Си



3. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

4. Выберите верное утверждение.

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

5. Найди соответствия между музыкальными терминами и их определениями. Впиши нужное слово.

1) Большой коллектив исполнителей - певцов	Дирижёр
2) Один исполнитель	Хор
3) Руководитель оркестра	Балерина
4) Танцовщица балета	Солист
5) Музыкальный спектакль, где все артисты поют и танцуют	Балет
6) Музыкальный спектакль, где все артисты танцуют	Опера
7) Ноты для инструментов симфонического оркестра	Партитура

1)____ 2) _____ 3)_____ 4)_____ 5)_____ 6)_____ 7)_____

6. Выбери автора симфонической сказки для детей “Петя и волк”

1. С Прокофьев
2. М.Мусоргский
3. М.Глинка

7. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”

1. Птичка
2. Волк
3. Лиса
4. Утка

8. Назови имя композитора.



1. М.Глинка
2. П.Чайковский
3. И.Бах

9. Назовите три коренные основы музыки.(три кита)

А. Песня , танец и марш

Б. Балет, симфония , концерт

В. Поэма, басня, роман.

10. Сколько нот в гамме?

- А.3
- Б.7
- В.5

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Контрольная работа	I	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
2.	Контрольная работа	II	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение».
3.	Контрольная работа	III	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
4.	Промежуточная контрольная работа.	IV	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .

Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир».

Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.

Вариант 1.

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия

_____ **имя** _____

отчество _____

—

2. Дата моего рождения:

число _____ **месяц** _____ **год** _____

3. Я проживаю по адресу: улица

дом № _____ **квартира №** _____

4. Страна, в которой ты живёшь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть) _____.

Часть 2

8. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя

б) отчество

в) фамилия

9. Кто не является членом семьи?

1) сестра ☐

2) бабушка ☐

3) отец ☐

4) друг

10. Что можно делать во время спектакля?

Есть

аплодировать

разговаривать

Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.

Вариант 2.

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия

_____ **имя** _____

отчество _____

—

2. Дата моего рождения:

число _____ **месяц** _____ **год** _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____

дом № _____ **квартира №** _____

4. Страна, в которой ты живешь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть) _____.

Часть 2

8. Кто не является членом семьи?

1) мама ☐

2) тетя ☐

3) отец ☐

4) подруга

9. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя

б) отчество

в) фамилия

10. Что нельзя делать в общественном транспорте?

Разговаривать с водителем

Задавать вопросы кондуктору

Уступать место старшим

1. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.

1 Вариант

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Допиши предложения:

1. Главные символы любого государства _____

Птица, изображенная на российском гербе _____

2. Что такое природа?

- 1) все живые существа
- 2) всё, что окружает человека
- 3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
- 4) всё, что сделано руками человека

3. Что относится к неживой природе?

- 1) дерево
- 2) гриб
- 3) озеро
- 4) рыба

4. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

5. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

6. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

7. Напиши известных тебе животных занесенных в Красную книгу

8. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?

Напиши

1) Комета, роса, вода, планета, дождь — это _____

2) Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса — это _____

9. Животные, у которых 6 ног называются _____

10. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

А) Луна;

Б) Солнце;

В) Звёзды.

2. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.

2 Вариант

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Допиши предложения:

1. Главные символы любого государства _____

Торжественная песня, символ государства _____

2. Самый важный для жизни человека газ, который входит в состав воздуха- это _____

3. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

4. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Звери, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Ворона, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Парта, кукла, платье, стул, пенал.

5. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

6. Все изменения, происходящие в природе, называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Погода.

7. Напиши три объекта живой природы и три объекта неживой природы?

Живая природа

1)

2)

3)

Неживая природа

1)

2)

3)

8. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петух, сорока, кузнечик, , туман, обезьяна.

9. Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?

Осенние явления

10. Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?

А) вызвать врача;

Б) измерить температуру;

В) выпить лекарство.

3. Контрольная работа за 3 четверть. 2 класс

Вариант 1

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

1. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

- ☐ 1) 01 ☐ 2) 04 ☐ 3) 09 ☐ 4) 05

2. Что делать, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру?

- ☐ 1) позвонить в милицию и позвать на помощь
☐ 2) закрыться в ванной ☐
3) спрятаться под кровать ☐
4) попытаться напугать преступник

3. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) конфеты ☐ 2) передачу от мамы ☐ 3) игрушку ☐ 4) ничего

4. Что из перечисленного относится к бытовой химии?

- 1) соль ☐ 2) средство для мытья посуды ☐ 3) перец ☐ 4) вода

5. Что означает этот знак?



- ☐ 1) подземный пешеходный переход ☐ 3) вход или выход
☐ 2) наземный пешеходный переход ☐ 4) пешеходный переход

6. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги в школе?

- ☐ 1) срочно выбегать из класса ☐ 3) эвакуироваться под руководством учителя
☐ 2) звонить по телефону 01 ☐ 4) прыгать в окно

7. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?

- ☐ 1) искать дорогу домой ☐ 3) попросить о помощи милиционера
☐ 2) стоять там, где потерял родителей ☐ 4) пойти на автобусную остановку

8.Что относится к живой природе?

2) вулкан

2) сосулька

3) солнце

4) гриб

Вариант 2

☐ 1) меньше спать ☐ 3) делать зарядку
☐ 2) больше есть ☐ 4) пить лекарств

1) к зверям 3) к насекомым
2) к земноводным 4) к рыбам

1) к водному 3) к воздушному
2) к наземному 4) к подземному

3)

1. 01 2) 02 3) 03 4) 04

1. быстро перебежать
2. встать на специальном белом островке посередине дороги
3. вернуться обратно
4. аккуратно пройти между машинами

1) Громко смеяться
людям

2) Толкать пассажиров, если мало места

3) уступать места пожилым

4) ехать на нижней подножке

7.Почва, дождь , облака—это _____ природа.

8.Звери, деревья, птицы, насекомые—это природа.

Промежуточная контрольная работа по окружающему миру

ФИО _____ Класс: _____ Дата _____

1 вариант

1. Что такое звезда?

1) созвездие 2) пылающий шар, 3) маленькое солнце.

2. Какая звезда ближайшая к Земле?

1) Луна 2) Солнце 3) Сириус 4) Марс.

3. Какой транспорт не является наземным?

1) Электричка 2) троллейбус 3) теплоход

4. К каким учреждениям относят музей, театр, выставочный зал?

1) образования 2) культуры 3) спортивным

5. Как нужно подходить к человеку, сидящему в театре и кинотеатре?

Лицом к сидящему

Спиной к сидящему

Можно и так, и так

6. Как себя не ведёт воспитанный человек?

Уважает окружающих

Не перебивает во время разговора собеседника

Обращается к собеседнику по прозвищу

7. Где в школе можно бегать и кувыркаться?

В коридоре

в классе

в спортивном зале

8. Какими должны быть отношения с одноклассниками? _____

9. Растения, которые имеют листья в виде иголок называются _____

10. К какой группе животных относятся лягушки?

1) к зверям

3) к насекомым

2) к земноводным

4) к рыбам

Промежуточная контрольная работа по окружающему миру

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

2 вариант

1. Горячими космическими телами являются.....

- 1) планеты 2) звёзды 3) спутники планет.

2. Оборот вокруг Солнца Земля совершает за....

- 1) месяц 2) полгода 3) год

8. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Волк, кузнечик, воробей, дождь, лиса.

3. Что не относится к учреждениям культуры?

- 1) университет 2) музей 3) театр

4. К какой группе вежливых слов относится фраза «Будьте добры!» ?

Просьбы

благодарности

извинения

5. Что нельзя делать на эскалаторе?

Бегать

ехать, держась за поручни

сидеть на ступеньках

6. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:

Не клади _____ на стол.

Не _____ с полным ртом.

За едой не _____ .

Не вытирай губы _____ , пользуйся _____ .

7. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?

Ровесники

одноклассники

одношкольники

8. Животные, которые добывают для себя пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство - это _____ животные

9. Растения, которые имеют мягкие, сочные стебли—это _____

10. К какой группе животных относятся бабочки?

1) к зверям

3) к насекомым

2) к земноводным

4) к рыбам

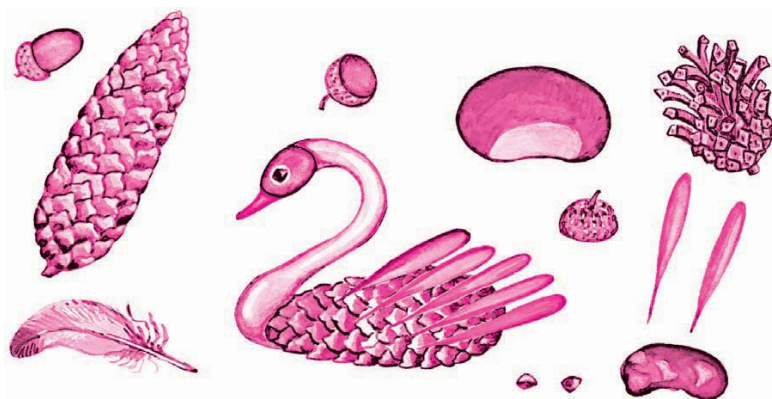
**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Труд (технология)»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Контрольная работа за 1 четверть.	I	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
	Контрольная работа за 2 четверть.	II	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
3.	Контрольная работа за 3 четверть.	III	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
4.	Промежуточная контрольная работа.	IV	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Контрольная работа за 1 четверть 2 класс

Ф.И.....класс.....дата.....
.....

1. Найди и обведи природные материалы, из которых сделана эта птичка. Назови их.



2. Пронумеруй в правильном порядке этапы работы с семенами при выполнении аппликации.

Стряхни лишнее.



Примерь.



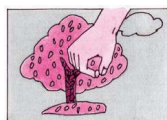
Прижми ладошкой.



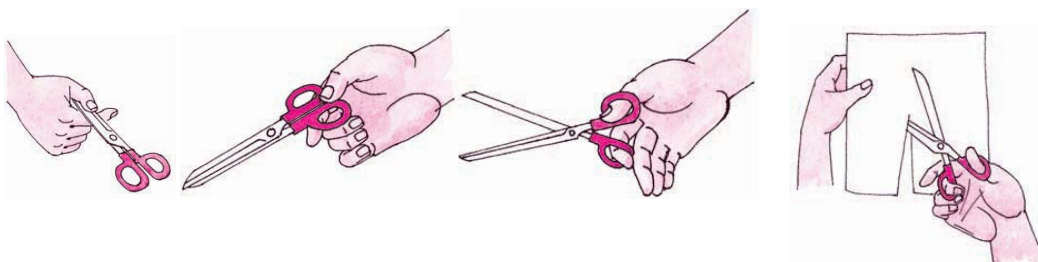
Смажь клеем



Насыпь или выложи зёрна.



3. Обведи только те картинки, на которых ребята правильно держат ножницы и соблюдают технику безопасности.



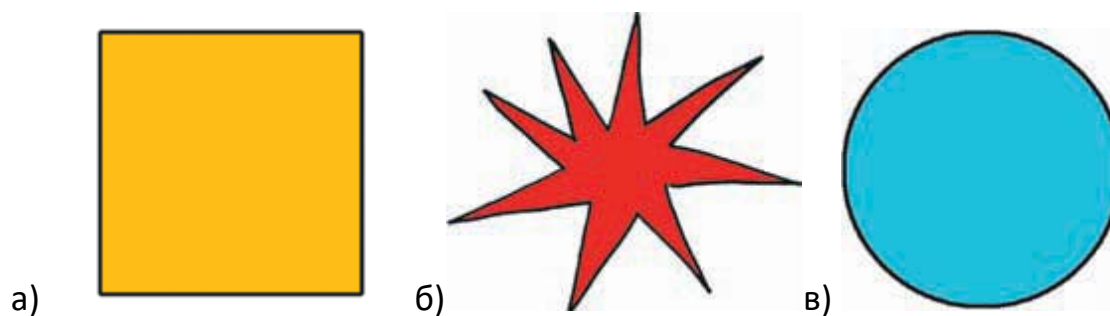
4. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.



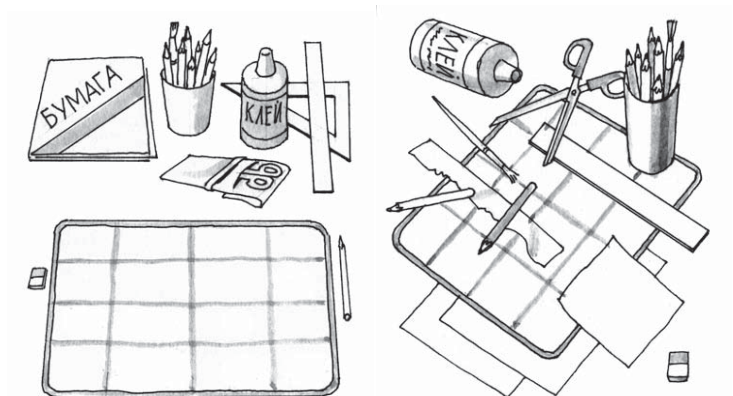
5. Какие инструменты мы использовали при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.



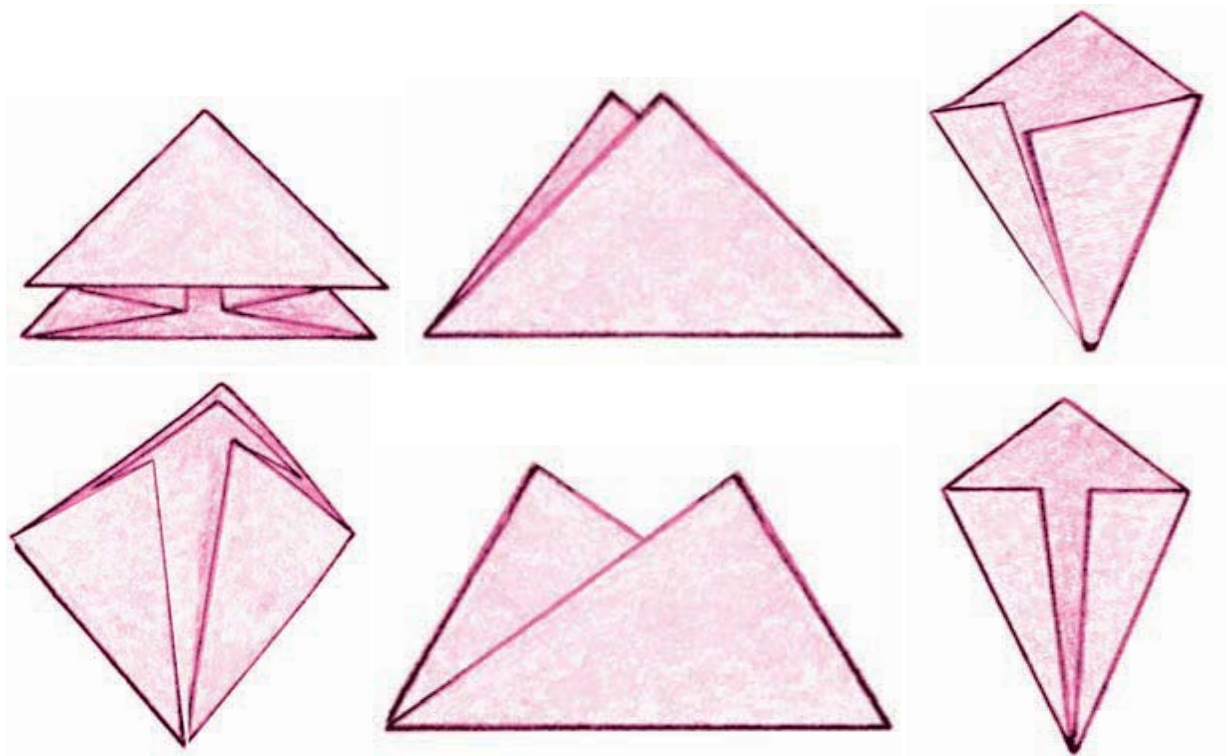
7. Фигуры какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ.



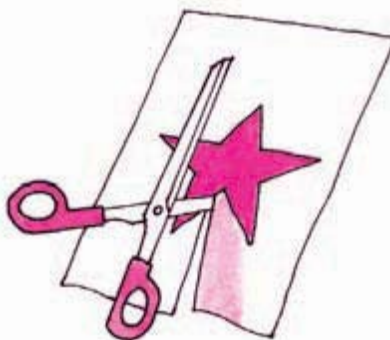
8. Раскрась картинку, на которой изображено рабочее место с правильно размещёнными инструментами и материалами.



9. Обведи только те заготовки, которые сложены правильно: ровно и аккуратно



10. Что ты научился делать на уроках технологии?



11. При помощи чего мы скрепляли бумагу на уроках технологии? Обведи правильный ответ.

а)



б)



в)



Контрольная работа за 2 четверть 2 класс

Ф.И.....класс.....дата.....
.....

1.Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

2.Глина – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

3.Техника оклеивания формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоёв – это:

- а) папье-маше;
- б) оригами;
- в) аппликация.

4.Из глины делают:

- а) посуду;
- б) стулья;
- в) бумагу.

5. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

6. Выбери только инструменты:

- а) глина;
- б) кисточки;
- в) древесина;
- г) линейка;
- д) карандаш.

7.Какие три цвета используются для хохломской росписи:

- а) зеленый;
- б) красный;
- в) черный;
- г) коричневый;
- д) золотой.

8.Соедини карточки с элементами узоров народных промыслов и их названия:

а)ХОХЛОМА

б)ГОРОДЕЦ

в)ДЫМКА



9.Порядок выполнения лошадки из пластилина:

а) соедини детали ____

б) раздели брусок пластилина на 2 неравные части ____

в) вылепи гриву, ушки и хвостик ____

г) оформи изделие ____

д) из большей части вылепи туловище, из меньшей - голову и шею лошадки ____.

10.Соедини профессию человека и ее значение:

1.пекарь

а) мастер по изготовлению глиняной посуды

2.гончар

б) человек, который выращивает овощи

3.кондитер

в) мастер, занимающийся выпечкой хлебобулочных изделий

4.резчик по дереву

г) мастер по изготовлению кондитерских изделий

5.садовод

д) мастер по художественной резьбе по дереву

6.овощевод

е) специалист по разведению садовых растений

ОТВЕТЫ

1. б

2. а

3. а

4.а

5. а, в, г

6.а, б, д

7. б, г, д

8. б, в, д

9.1-в, 2-б, 3-а.

10.б, д, а, в, г.

11. 1-в, 2-а, 3-г,4-д, 5-е, 6-б.

Контрольная работа за 3 четверть.

Ф.И.....класс.....дата.....
.....

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Можно ли сделать красивые поделки с ватными деталями?

- а). нет
- б). да

3. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

4. Что такое игольница?

- а). подушечка
- б. ежика
- в). кактус

5. Как можно размягчить пластилин?

- а). разогреть на батарее
- б). разогреть на солнце
- в). разогреть теплом своих рук

6. Как правильно передавать ножницы?

- а). кольцами вперед
- б). кольцами к себе
- в). с раскрытыми лезвиями

7. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а). вымыть водой

- б). вымыть водой с мылом
- в). выбросить
- г). высушить

8. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

9. Интерьер – это...

- а) мебель, предметы;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

10. Архитектура – это ...

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;
- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

11. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

Инструкция для учащихся.

До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное тестовое ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.

Промежуточная контрольная работа по технологии во 2 классе.

Фамилия _____

Имя _____

Дата проведения _____

Вариант 1.

Выберите правильный ответ.

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

3. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

4. Оригами – это искусство

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

5. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Техника	Назначение
папье-маше	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
Аппликация	оклеивание формы кусочками мягкой бумаги

6. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

7. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

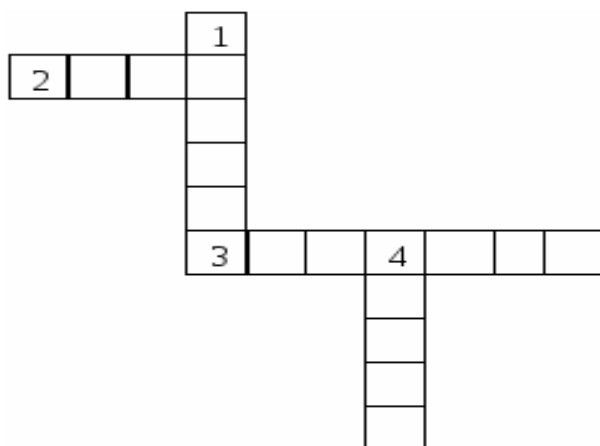
8. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Линейка	Шитье
Пяльцы	Вязание
Крючок	Измерение длины
Иголка	Вышивание

9. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

10. Разгадайте кроссворд.



Вопросы:

1. Плотная бумага.

2. Инструмент для шитья.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

4. Материал для вдевания в иголку.

Вариант 2.

Выберите правильный ответ.

1. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

2. Оригами – это искусство

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

3. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

4. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями

5. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Техника	Назначение
папье-маше	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
Аппликация	оклеивание формы кусочками мягкой бумаги

6. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

7. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

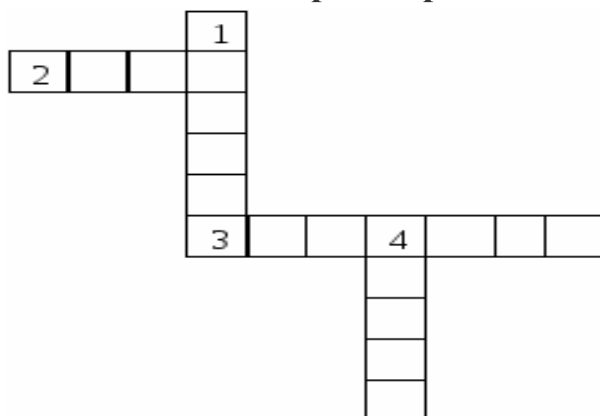
8. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Линейка	Шитье
Пяльцы	Вязание
Крючок	Измерение длины
Иголка	Вышивание

9. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

10. Разгадайте кроссворд.



Вопросы:

1.Плотная бумага.

2. Инструмент для шитья.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

4. Материал для вдевания в иголку.

**Фонд оценочных средств по предмету «Физическая культура»,
2 класс.**

Контрольная работа за 1 четверть 2 класс

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

1. Можно ли читать лёжа?

- А. Нельзя
- Б. Можно
- В. Иногда можно

1. Зачеркни лишний предмет



3. Зачем нужно заниматься физкультурой?

- А. Чтобы не болеть
- Б. Чтобы стать сильным и здоровым
- В. Чтобы быстро бегать

4. Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка-это:

- А. Предметы для игры
- Б. Школьные принадлежности
- В. Спортивный инвентарь

5. Что поможет тебе правильно распределять время:

- А. Часы
- Б. Режим дня
- В. Секундомер

Ответы:

- 1. А.
- 2. В.
- 3. Б.
- 4. В.
- 5. Б.

Контрольная работа по физической культуре за 2 четверть 2

класс

ФИО _____

Класс: _____

Дата: _____

1. Лучший отдых-это:

- А. Движение
- Б. Просмотр телевизора
- В. Рисование

2. Что помогает проснуться твоему организму:

- А. Еда
- Б. Утренняя зарядка
- В. Будильник

3. Для чего нужны физкультминутки?

- А. Снять утомление
- Б. Чтобы проснуться
- В. Чтобы быть здоровым

4. Чтобы осанка была правильной нужно:

- А. Заниматься физкультурой
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Плавать

5. Зачеркни лишний предмет



Ответы:

- 1. А.
- 2. Б.
- 3. А.
- 4. Б.
- 5. В.

1. Победителя Олимпийских игр древности награждали венком.

Из чего он был свит?

- А) из оливы; В) из лавра;
Б) из бузины; Г) из сельдерея.

2. Что олицетворяют собой цвета колец в олимпийском символе?

- А) континенты; В) цвета городов древней Греции;
Б) цвета радуги; Г) дружбу народов мира.

3. Могла ли женщина участвовать на Олимпийских играх в древности?

- А) да; Б) нет; В) да, если она из знатного рода;
Г) да, если она училась в гимнасии (древнегреческой школе)

4. Какого цвета фон Олимпийского флага?

- А) бледно-жёлтый; В) бледно-голубой;
Б) белый; Г) бледно-зеленый.

5. Как называется часть тела человека, обозначенная знаком вопроса?



- А) предплечье;
Б) плечо;
В) ключица;
Г) рука.

6. Как называется расстояние между занимающимися в шеренге?

- А) шеренга; В) интервал;
Б) дистанция; Г) расстояние.

7. Как называется обувь для бега?

- А) кеды; Б) бутсы; В) чешки; Г) шиповки.

8. Какая страна является родиной футбола?

- А) Россия; Б) Италия; В) Англия; Г) Канада.

9. Быстрее, выше, сильнее – это

- А) реклама В) речёвка
Б) девиз Г) крылатое выражение

10. Какое физическое качество развивается при выполнении виса на согнутых руках?

А) координация;

В) статическая сила;

Б) быстрота;

Г) выносливость.

1. Чтобы быть всегда здоровым и крепким, нужно:

- хорошо питаться

- много учиться

делать зарядку

- больше спать

2. Как называется период, отведенный на отдых и занятия?

- здоровый образ жизни

- рациональное питание

- режим двигательной активности

распорядок дня

3. Отгадайте загадку:

«Кроссы пробегаем, делаем зарядку,

Со здоровьем будет все у нас в порядке,

Спорт нам помогает сохранить фигуру,

Спорт нас закаляет! Все на ...»

физкультуру

- процедуру

- эстафету

- олимпиаду

4. В какой обуви необходимо находиться на уроке физкультуры?

- тапочки

кроссовки

- ботинки

- шлепки

5. Какая страна является родиной олимпийских игр?

- Бразилия

- Португалия

+Греция

- Япония

6. С какой периодичностью проходят Олимпийские игры?

- ежегодно

- 1 раз в 5 лет

- 2 раза в 5 лет

1 раз в 4 года

7. При помощи чего можно взбодрить организм человека, чтобы быстрее проснуться утром?

- будильника

- плаванья

- еды

зарядки

8. Какое количество колец изображено на олимпийской символике?

пять

- два

- три

- одно

9. Назови основные части тела:

а) нос, глаза, уши

б) голова, руки, ноги, туловище

в) коленки, локти, пальцы

10. Олимпийские игры бывают:

а) летние и зимние

б) осенние

в) весенние.

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Контрольная работа за 1 четверть.	I	Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 2 класс М.: Просвещение.
2.	Контрольная работа за 2 четверть.	II	Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 2 класс М.: Просвещение.
3.	Промежуточная контрольная работа.	IV	Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 2 класс М.: Просвещение.

**Фонд оценочных материалов
по предмету «Изобразительное искусство». 2 класс.**

1.Контрольная работа по изобразительному искусству за 1 четверть.

2 класс

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

1.Выбери группу основных цветов.

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- в) оранжевый, фиолетовый, голубой

2.Как называется вид искусства, произведения в котором создаются красками?

- а) живопись
- б) скульптура
- в) архитектура

3.Отгадай загадки

- 1)Черный Ивашка –
Деревянная рубашка,
Где носом поведет,
Там заметку кладет. (_____)
- 2) Если ей работу дашь _
Зря трудился карандаш. (_____)

**4.Какие цвета относятся к холодным, какие - к теплым?
(распредели по группам)**

Теплые	Холодные

-Желтый, оранжевый, синий, красный, зеленый, фиолетовый, сиреневый, голубой.

5. Как называется картина, на которой изображается природа?

- а) портрет
- б) пейзаж
- в) натюрморт

6. Назови цвета радуги.

7. Рассмотрите рисунок. Это:

- A) портрет
- B) пейзаж
- C) натюрморт
- D) скульптура



8. Незнайка провел наклонные линии. Определите, где работа Незнайки.

A)	B)	C)	D)

9. Архитектура - это...

- а) статуи
- б) здания
- в) посуда, ткани

10. 4. Выберите художественный материал:

- A) краски
- B) кисть
- C) карандаш
- D) портрет

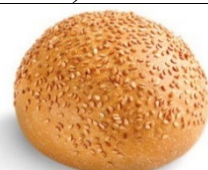
2. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

1. Как еще можно назвать картинки в детских книжках?

- A) поделки
- B) аппликации
- C) иллюстрации
- D) фотографии

2. Вспомните сказку «Колобок». Отметьте иллюстрацию к этой сказке.

A)	B)	C)	D)
			

3. Реальное изображение человека – это:

- A) портрет
- B) пейзаж
- C) натюрморт
- D) все ответы верны

4. К какому жанру относится изображение природы?

- а) пейзаж
- б) натюрморт
- в) портрет

5. Отметьте неверное утверждение.

- A) Кисть после работы нельзя оставлять в баночке.
- B) Перед тем, как брать новую краску, кисть нужно помыть в воде.
- C) Кисточку не держите у самого кончика.
- D) Коробочки с красками оставляйте открытыми, пусть просохнут.

6. Определите, где художник использовал растительный орнамент.

A)	B)	C)	D)
			

7. Рассмотрите изображение. Определите вид изобразительного искусства.

- A) живопись
- B) графика
- C) скульптура
- D) декоративно-прикладное искусство



8. Рассмотрите изображение. Определите вид изобразительного искусства.

- A) архитектура
- B) графика
- C) скульптура
- D) декоративно-прикладное искусство



- 1) Статуя – это...
- а) рисунок
- б) живопись
- в) скульптура

10. Ребята смешали две краски (жёлтую и синюю). Какой цвет они получили?



- A) коричневый
- B) черный
- C) зеленый
- D) красный

Промежуточная контрольная работа по изобразительному искусству.

2 класс.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

—

1.Рисунки, созданные карандашом, тушью, углём называются:

- а) живопись
- б) графика
- в) скульптура

2.Что такое цветовой круг?

- а) расположение цветов по порядку
- б) размещение кисточек.
- в) смешение красок.

3. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

- а) цветоведение
- б) спектр

4.Как называется картина, на которой изображается природа?

- а) портрет
- б) натюрморт
- в) пейзаж

5.Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?

- а) портрет

б) натюрморт

в) пейзаж

6.Изображение лица человека это –...

а) портрет

б) натюрморт

в) пейзаж

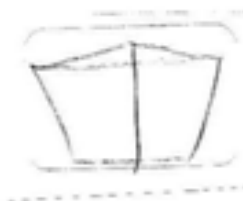
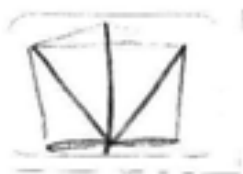
7. Очертание, контур внешней формы предмета – это...

а) композиция;

б) силуэт;

в) тень.

8. Расставьте цифры от 1 до 4, определив последовательность рисования кленового листа:



9. Найдите соответствие:

1.Изображение человека

Архитектура

2.Изображение природы

Натюрморт

3.Проекты зданий

Портрет

4.Изображение «неживой природы»

Пейзаж

5.Украшение предметов

Скульптура

6.Лепка человека и животных

Дизайн (декор)

10. В каком городе находится Государственная Третьяковская галерея?

а) Санкт-Петербург

б) Казань

в) Москва

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Контрольное тестирование.	I	КИМ. Литературное чтение 2 класс/ Сост. С.В.Кутявина- М.: Вако.
	Контрольное тестирование.	II	КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова
3.	Контрольное тестирование.	III	КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова
4.	Промежуточное тестирование.	IV	КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова

Фонд оценочных средств по предмету «Литературное чтение», 2 класс.

1. Контрольное тестирование за 1 четверть. 2 класс.

Ф.И.
.....

1. Что означает выражение «из уст в уста»?

А. изо рта в рот Б. запомнить и пересказывать друг другу

2. Что относится к устному народному творчеству?

А. загадки, сказки, потешки, пословицы

Б. небылицы, рассказы, поэмы, поговорки

В. повести, считалки, рассказы, народные песни

3. Определи жанр произведения:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

А. скороговорка Б. загадка В. пословица

4. К какой сказке относится пословица: Робкого и тень страшит.

А. У страха глаза велики Б. Петушок и бобовое зёрнышко В. Лиса и тетерев

5. Чего нельзя отнести к загадке?

А. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.

Б. Поспешишь – людей насмешишь.

В. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

6. Из какой сказки эти строчки?

«У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой»

А. Каша из топора Б. Лиса и тетерев В. Петушок и бобовое зёрнышко

7. Какие из этих сказок являются народными?

А. Каша из топора Б. Сказка о рыбаке и рыбке В. Лиса и журавль

8. В какой сказке один из персонажей заяц?

А. Петушок и бобовое зёрнышко Б. Лиса и журавль В. У страха глаза велики

9. Найди пословицу о дружбе

- А. Чтоб из ручья напиться, нужно наклониться
Б. Не стыдно не знать, стыдно не учиться
В. Друг за друга стой – и выиграешь бой

10. Кто не помогал Алёнушке спасти братца Иванушку?

- А. яблонька Б. речка В. щука

11. К какому жанру относится произведение, которым пользовались дети перед игрой?

- А. загадка Б. скороговорка В. считалка

Ответы: 1. б 2. а 3. в 4. а 5. б 6. а 7. а, в 8. в 9. в 10. в 11. в

2. Контрольное тестирование за 2 четверть. 2 класс.

Ф.И......
.....

Прочитай текст. Выполни задания.

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

(106 слов)

(Г. Снегирёв)

Задания:

1. Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- 1 ☐ .. большой
☐ 2) ... сильный
☐ 3) ... умный
☐ 4) ... слабый

2.Отметь верное утверждение.

Если сон почует опасность, он ...

- 1 ☐ .. убегает
 ☐ 2) ... зовёт слонёнка
 ☐ 3) ... крадётся тихо, как мышка
 ☐ 4) ... крадётся тихо, как кошка

3.Отметь значение слова **гигантская (змея).**

- 1 ☐ большая
 ☐ 2) очень большая
 ☐ 3) слабая
 ☐ 4) сильная

4.К какому жанру относится этот текст?

- 1 ☐ сказка
 ☐ 2) рассказ
 ☐ 3) загадка
 ☐ 4) басня

5.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

Контрольное тестирование за 2 четверть. 2 класс.

Ф.И......
.....

Вариант 2

Прочитай текст. Выполни задания.

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Ещё бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница.

За ней не угонишься!

(112 слов)

(Э. Шим)

Задания:

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

- 1 ☐рибы маслята
- ☐ 2) грибы рыжики
- ☐ 3) малину
- ☐ 4) рябину

2. Подбери синоним к слову **тащат**.

- 1 ☐олкают
- ☐ 2) несут
- ☐ 3) ползут
- ☐ 4) везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- 1 ☐имой
- ☐ 2) весной
- ☐ 3) летом
- ☐ 4) осенью

4.Что помогло определить время года?

5.Можешь ли ты согласиться с высказыванием?

Автор восхищается своим героем Санькой.

1 ☐ да

☐ 2) нет

Контрольное тестирование за 3 четверть. 2 класс.

Ф.И.....класс.....дата...
.....

Вариант 1

Прочитай тексты. Выполни задания.

Собаки бывают домашние, охотничьи, ездовые, поводыри для слепых. Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. У них чуткий нюх и прекрасный слух. Собаки хорошие и преданные друзья. Люди вывели много разных пород собак. Наиболее из них известны - овчарка, пудель, такса, бульдог, доберман.

Домашние кошки знакомы всякому. Дети очень любят играть с котятами, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки – хищные животные, родственницы львов и тигров.

Существуют разные породы кошек: сиамская, персидская, британская, русская голубая.

Многие люди с удовольствием заводят дома кошек и собак. Но нужно помнить, что домашние питомцы требуют заботы и ухода.

№ 1. Напиши в скобках, о ком идёт речь.

- 1) Они бывают домашние, охотничьи, ездовые. (.....).
- 2) Они охотницы и ловят мышей и птиц. (.....).
- 3) Они не любят сидеть на месте. (.....).
- 4) Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. (.....).

№ 2. Почему собаки помогают человеку на охоте?

.....
.....
.....

№ 3. Почему люди заводят собак?

.....
.....
.....

№ 4. Охотничьими считаются собаки, которые...

- 1) охраняют дом; 2) перевозят людей; 3) помогают на охоте.

№ 5. Как ты понимаешь выражение: «поводыри для слепых»?

- 1) собаки, которые указывают путь людям;
- 2) собаки, которые переводят слепых людей;
- 3) собаки, которые помогают пастухам.

№ 6. Допиши предложение.

Кошки – хищные животные,

родственницы.....

№ 7. Что особенно любят делать дети с котятами?

- 1) поить молоком; 2) гулять с ними; 3) играть, брать на руки, ласкать.

№ 8. Выбери лишнее слово. Объясни.

1) овчарка, пудель, такса, сиамская, доберман.

2) сиамская, персидская, бульдог, русская голубая.

№ 9. Что требуют по отношению к себе домашние питомцы?

.....

.....

.....

Контрольное тестирование за 3 четверть. 2 класс.

Ф.И.....класс.....дата...
.....

Вариант 2

Прочитай рассказ В. Осеевой «Сыновья».

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.

А третья молчит.

– Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.

– Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные ведра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё ведра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

– Ну, что? Каковы наши сыновья?

– А где ж они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. Откуда женщины брали воду? 1) из колодца 2) из речки 3) из ведра

№ 2. Кто присел отдохнуть рядом на камушек?

1) мужчина 2) женщина 3) старичок

№ 3. Что особенного у сына первой женщины?

1) Он хорошо поёт 2) он умен 3) он ловок и силен

№ 4. Чем отличился сын второй женщины?

1) он хорошо учится 2) он хорошо поёт 3) он помогает своей маме

№ 5. Спиши предложение, где говорится, что мамам было тяжело нести воду.

№ 6. Что сделал первый мальчик, когда выбежал навстречу женщинам?

1) запел песню 2) взял вёдра 3) перекувыркнулся через голову

№ 7. Какой мальчик взял вёдра у матери?

1) первый мальчик 2) второй мальчик 3) третий мальчик

№ 8. Сколько сыновей увидел старичок? 1) одного 2) двух 3) трёх

№ 9. Как можно назвать сына, который помог маме донести воду?

1) трудолюбивый 2) заботливый 3) сильный

№ 10. Какой вопрос задали женщины старичку?

№ 11. Чему учит этот рассказ?

№ 12. Раздели текст на 3 части, составь и запиши к нему план.

Промежуточное тестирование 2 класс.

Ф.И.....класс.....дата...
.....

Вариант 1

Прочитай рассказ В. Осеевой «Случай».

Мама подарила Коле цветные карандаши. Однажды к Коле пришёл его товарищ Витя.

— Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было только три карандаша: красный, зелёный и синий.

— А где же остальные? — спросил Витя. Коля пожал плечами.

— Да я раздал их: коричневый взяла подружка сестры — ей нужно было раскрасить крышу дома; розовый и голубой я подарил одной девочке с нашего двора — она свои потеряла... А чёрный и жёлтый взял у меня Петя — у него как раз таких не хватало...

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — удивился товарищ. — Разве они тебе не нужны?

— Нет, очень нужны, но всё такие случаи, что никак нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет!

Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал он.

Ответь на вопросы.

№ 1. Какой подарок получил Коля?

1) цветную бумагу; 2) пластилин; 3) цветные карандаши.

№ 2. Кто сделал Коле подарок? 1) папа; 2) мама; 3) бабушка.

№ 3. Сколько карандашей в коробке у Коли обнаружил Витя?

№ 4. Почему Коля раздавал карандаши?

.....
.....
.....

№ 5. Кому Коля отдал розовый и голубой карандаш?

1) девочке из двора; 2) другу; 3) подружке сестры.

№ 6. Кто взял у Коли чёрный и жёлтый карандаши? 1) Витя; 2) мама; 3) Петя.

№ 7. Кому нужно было раскрасить крышу дома?

1) Коле; 2) Вите; 3) подружке сестры.

№ 8. Чему был удивлен Витя?

.....
.....
.....

№ 9. Какое объяснение дал Коля Вите, зачем он раздал карандаши?

.....

.....

№ 10. Были ли у Вити свои цветные карандаши?

.....

.....

№ 11. Правильно ли поступил Коля, раздав мамин подарок? Почему?

.....

.....

.....

.....

Промежуточное тестирование 2 класс.

Ф.И.....класс.....дата...
.....

Вариант 1

Прочитай рассказ Д. Тихомирова «Находка».

Раз иду я мимо оврага и слышу: кто – то в овраге жалобно скулит. Я спустился в овраг и вижу крошечного щеночка. Когда я подошёл к щенку, он ещё жалобнее стал плакать. Я взял щенка на руки. Он был ещё слепенький. Кожа на нём сморщилась. Он дрожал всем телом и всё плакал жалобно.

Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка. Налил в миску и поставил щенку. Но щенок не видит молоко и тычется во все стороны головой. Мать сунула щенка мордочкой в молоко и подержала немного. Щенок стал лакать и перестал плакать.

С тех пор я подружился с моей собачкой, поил и кормил её. Мы дали собачке кличку – Находка. Находка жила у нас долго и очень любила меня.

№ 1. Допиши предложения. Мальчик нашёл щенка в

Он выпросил для собачки у мамы

Щенок стал лакать и перестал

Собачку называли

№ 2. Почему собачку так называли?

- 1) Она легко могла найти то, что потерялось.
- 2) Мама нашла её на улице.
- 3) Мальчик нашёл её в овраге.

№ 3. Какой был щенок? Подчеркни подходящие слова.

Крупный, крошечный, зрячий, слепенький, весёлый, грустный.

№ 4. Выпиши из текста слова, которые рассказывают, как вёл себя щенок в овраге.

Скулил,

№ 5. Запиши по порядку действия, которые расскажут, как мальчик спас щенка.

Спустился в овраг,

Добрый, злой, беззаботный, заботливый, жалостливый,
невнимательный. № 7. Подчеркни в

предложение, в котором указано, кто ухаживал за щенком.

1) Я взял щенка на руки.

3) Находка жила у нас долго и очень любила меня.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

```
.....
.....
.....
.....
```

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Входная контрольная работа	I	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
2	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	I	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
3.	Контрольная работа «Устные приёмы сложения и вычитания»	II	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
4.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	III	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
5.	Промежуточная контрольная работа.	IV	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.

Входная контрольная работа № 1. по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Цель: проверить прочность усвоения материала курса математики первого класса.

1 вариант.

1.Реши задачу.

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

2.Реши примеры.

$$13+7 \qquad 15+1$$

$$18-8 \qquad 16-1$$

$$18-6 \qquad 16+4$$

3.Начерти отрезок 3см. Второй отрезок на 4 см длиннее.

2 вариант.

1.Реши задачу.

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

2.Реши примеры.

$$20-6 \qquad 15-5$$

$$18-8 \qquad 14-7$$

$$13-50 \qquad 14-9$$

3.Начерти отрезок 9см. Второй отрезок на 4 см короче.

Контрольная работа за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание»

2 класс.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad \quad \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad \quad \quad 8 + (12 - 5) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19$$

$$59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа .

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 = \quad \quad \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad \quad \quad 4 + (16 - 8) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} * 23 \text{ см}$$

$$8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$$

4. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61 выпиши все двузначные числа .

Контрольная работа за 2 четверть по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$15 + (19 - 4) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 1см, 2см, 3см, 4см.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$$

$$80 - 40 = \quad 56 - 4 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (5 - 3) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 4см, 5см, 1см, 10см.

3. Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление». 2 класс.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 * 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52 \quad x - 28 = 34$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 * 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71 \quad x - 42 = 17$$

Промежуточная контрольная работа 2 класс.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38 = \qquad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \qquad 16 : 8 =$$

$$20 : 2 = \qquad 2 \cdot 4 =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} \cdot 4 \text{ ед.} \qquad 5 \text{ дм} \cdot 9 \text{ см}$$

$$7 \text{ ед.} \cdot 1 \text{ дес.} \qquad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} \cdot 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком :

$$47 + 29 = \qquad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \qquad 18 : 2 =$$

$$10 : 5 = \qquad 2 \cdot 8 =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} \cdot 6 \text{ ед.} \qquad 8 \text{ см} \cdot 6 \text{ дм}$$

$$5 \text{ ед.} \cdot 2 \text{ дес.} \qquad 3 \text{ дм} 4 \text{ см} \cdot 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Входная диагностическая работа (контрольное списывание) «Пушок».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение.
2.	Диктант «В лесу».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение.
3.	Диктант «Зима».	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение.
4.	Диктант «Ёж».	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение.
5.	Промежуточный контрольный диктант «Май».	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение.

**Фонд оценочных средств
по предмету «Русский язык», 2 класс**

**Входная диагностическая работа (контрольное списывание)
«Пушок».**

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Грамматическое задание.

1. В предложениях 4 и 5 подчеркнуть гласные и согласные буквы (по вариантам)

1. Диктант за первую четверть «В лесу».

В лесу.

Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень. (32 слова)

Грамматическое задание.

1. Выписать любое трёхсложное слово и разделить его чертой для переноса.

1. Диктант за 2 четверть по теме «Зима»

Зима.

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка. На льду сидят рыбаки. Мой товарищ Коля поймал большую щуку. (34)

Грамматическое задание.

Подчеркнуть во втором предложении орфограммы на изученные правила и обозначить в словах ударение.

1. Диктант за 3 четверть «Ёж».

Ёж

Осенью у ежа мало корма. Спрятались в землю черви, не найти жуков и лягушек.

В осенние дни ёж готовит себе жилище. Днём и ночью он тащит в нору душистые сухие листья и мох.

Скоро ёж ляжет спать. Больше не будет он бегать по лесу. Накроет его нору снежный сугроб.

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.

4. Промежуточный контрольный диктант «Май».

Май.

Май. Настали теплые деньки. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползет уж. (46 слов).

Слова для справок: настали, зелёная, сочная, зреют, лесные, сладкий, (учитель орфографически проговаривает безударные окончания имен прилагательных и глаголов)

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть в предложении главные члены.
1 вариант – во втором предложении.
2 вариант – в седьмом предложении.

Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»

Диктант.

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание: Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Грамматическое задание.

- «5» – без ошибок.
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

Один из вариантов оценивания:

- "высокий" - все предложенные задания выполнены правильно;
- "средний" - все задания с незначительными погрешностями;
- "низкий" - выполнены отдельные задания.

Примечание: Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
менее 17 баллов	18 - 22 балла	23 -26 баллов	27-30 баллов
"2"	"3"	"4"	"5"

**«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран
г1ирсийн паспорт.**

Рог1 №	Мах хадоран г1ирсан ц1е	Чийрик	Х1оттийнарг
2 класс			
1.	Хьалхарчу чийрикан лери́на талламан болх	I	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий
2.	Шолг1ачу чийрикан лери́на талламан болх	II	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
3.	Кхоалг1ачу чийрикан лери́на талламан болх	III	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
4.	Промежуточни талламан болх	IV	Дешаран книжка 2 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран
г1ирсийн фонд. 2 класс.
Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх 2 класс.**

Ф.Ц1. _____ **Класс:** _____ **Терахь**

1.Харжа нийса жоп:

1.Х1ун йу ненан когашкахь?

Мачаш пазаташ
ялсамани калош

2.Х1ун ала деза х1ума йаале?

Бисмиллах1иррохьманирохьим
Алхьамдулиллах1и раббил 1аламийн.

3.Къола дича муьлха меже йоккху бусалба динехь

ког корта
куьг церг

4.Мила ву харцлийна барзо виьнарг?

тракторист комбайнер
таксист 1у

5. «Йовза произведени»

Пайхмара аьллачунна тидам бича ,вайна карадо ден, ненан сий дан, дог эца ,
лара , вай декхарийлахь хилар, къаьсттина ненан

Хиш сов шортта кхоьллина вай далла.Хица хилча, вай а хир дацара.

Цхьана йуьртахь жа дажош 1у хилла.И 1у харцле 1емина
хилла. _____

Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.

Ф.Ц1._____ **Класс:**_____ **Терахь**

1.

1. «Хьенан дешнаш ду

«Муьлхха а болх оьшуш бу» дийцар т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?

«Х1ара детсад тхан йу» _____

«Маликат» стихотворении т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?
«Могуш дуй шу? Мацделлий? Дохделлий шу? _____

«Пхьола» дийцар т1ехь х1ара дешнаш хьан элира?

-И бохург х1ун ду? Куьйгаш доцуш ваци вайша.

2. Чакхдаккха дош

Вай 1амийна произведенеш, аша т1етоха т1аьххьара дош.

Мусас пенаш нийса доьтти

Цхьа маь1иг ца йаьлла.... _____

Хьалха хьобжуш

Йелакъежаш,

Буьхьигсанна,.... _____

Кемаас а 1амор ду,

Кеманна т1ехь

Со ... _____

Вуно говза _____

3. Вовза йаздархо.

Ц1ен ши ког бу,

Пийсак санна

Нека дан йу

Ч1ог1а говза _____

Мусас пенаш нийса доьтти

Цхьа маь1иг а ца йаьлла сов.

Т1еш, сторпалш цо говза хобтту

Цо ша туьллуш бу и тхов. _____

2. Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.

Ф.Ц1. _____ Класс: _____ Терахь _____

1.

1.«Йовза стихотворени»

Б1аьсте йог1у, комол санна,

Идош дуьзна ,буьрсахиш

Хийладукхасатийсарна

Сан лаьмнашкакхечиирс _____

Ло ду дешаш, 1овраш уьдуш,

Меллаабовхахьожумалх

Хиш а дог1у буьрсадестий

Текхошйохьушгоьргийнчалх _____

-Дохуш доьду 1а-и десте-

Воккха дада солутхан

Йоьлуш йог1у нана-б1аьсте,

Олхазарш дууьдуш ц1а _____

2. «Йовза произведени»

Б1аьсте йеха лаьттира схаьа ца йеллалуш. Т1аьххьарчу к1иранашкахь декхна шийла денош лаьттара. Г1орийна латта дийнахь дасталора ,ткьа буса ворх1 градусе кхаччалц шело х1уттура. _____

1а даккха бовхачу мехкашка д1адаханчуъра йухакхочу тайп- тайпана
олхазарш. Уггар хьалха гучуйовлу алкханчаш. Баннаш деш, хьозарчаша
д1алецна шайн баннаш схьадохуш, хуьлу уьш. _____

Синтар дог1а кечийна меттиг нехех, бецех ц1анийна хила еза. Синтарш
б1аьста йа гурахь д1адог1а деза. _____

3. «Вовза йаздархо»

Ткъа вайн бераш ,ирсе бераш-

Бай т1ехь техка зезагаш.

Цара лекхча зевне эшарш

Б1аьста дека олхазарш. _____

Алал, муьлха олхазарш ду,

Б1аьстенца схьадог1уш дерг

Хаац, боху, дуьйцуьр хьуна

Цунах сайна хууш дерг. _____

Промежуточни талламан болх 2 класс.

Ф.Ц1. _____ **Класс:** _____ **Терахь** _

1. «Йовза произведени». Муълхачу стихотворени йукъара бу хIара моґIанаш:

КIета йоьсси йовза гуьйре
Бешахь месал мотт билла

- А) М.Мамакаев «Гуьйре».
- Б) Э. Мамакаев«Гуьйренан Iуьйре».
- В) I. Мамакаев «Дагалецамаш».

2.Хьан йазийна хIара дешнаш йукъадогIу стихотворени:

Маликате школехь хоьтту:
-Дика муха добышу ахь

- А) З. Сулейманова
- Б) М.Мамакаев
- В) М.Жамалдин
- Г) Ш.Акуев

3.Хьан йаздина «Чен кIорнеш лийчор»

- А) Хь. Саракаев.
- Б) В. Бианки
- Г) I. Мамакаев

4.Цхьанатоха произведенийн цIераш а, авторан цIераш а.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. КIентий. | 1. Э.Мамакаев |
| 2. ГуьйренанIуьйре | 2. В. Осеева |
| 3. Нура. | 3. Т. Ахмадова. |

5. Хьан аьлла дешнаш.

Барзах а ца кхоьру ,цхьогалах а, ченах а- цхьаннах ца кхоьру.

Iа шийла ду,цхьа а тайпакхалла хIума а цакарайо.Мац а елла , гIел а елла.ХIун дича бакъахьа дара-техьа аьлла, хатта еанер-кх со ,аьлла кьамел долийра _____

Со-м ,тоххарехъ схъа а кхаъчна, хьобга хьожуш 1аш ма ю , хьо-м яда
мацало. _____

6. Вовшах таса кица.

Аьхка 1иллинарг _____

Ала аттаду _____

Вижна а 1уьллуш _____ -

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран
г1ирсийн паспорт.**

Рог1. №	Мах хадоран г1ирсан ц1е	Чийрик	Х1оттийнарг
2 класс			
1.	Хаарш талларан болх (талламан т1ера схайаздар) «Гуьйре».		Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Йуьхьанцарчу классашна диктанташ, 1-4 класс. Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий»
	Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх «Школан беш».	I	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Юьхьанцарчу классашна диктанташ, 1-4 класс. Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий»
2.	Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Лийча эхар»	II	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Йуьхьанцарчу классашна диктанташ, 1-4 класс. Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий»
3.	Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Б1аьсте схьакхачар».	III	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Йуьхьанцарчу классашна диктанташ, 1-4 класс. Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий»
4.	Промежуточни талламан диктант «Хьуьнхахь»	IV	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Йуьхьанцарчу классашна диктанташ, 1-4 класс. Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий»

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран
г1ирсийн фонд. 2 класс.**

Хаарш талларан болх (талламан т1ера схьайаздар) «Гуйре».

Диттий г1аш мажделла. Денош дацлуш ду. Олхазарш бовхачу махка
д1аоху. Арара йалташ чудерзийна. Дешархой деша буйлабелла.

**1. Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх «Школан беш».
2 класс.**

Школан беш.

Школан йоккха беш ю. Дукха дитташ ду бешахь. Дешархоша белхаш бо
бешахь. Цара дика 1алашйо иза. Цундела дитташ т1е стоьмаш а латабо.

**2. Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Лийча эхар»
Лийча эхар.**

Аьхка йовхачу хенахь тхо х1ор дийнахь доьлху хи т1е. Лийча дика айма
йолуш меттиг хаьа тхуна. Лекха боцчу берда т1ера чукхийсала тхо. Хи
т1ехула нека деш ,йуййсина буйрка санна, лела тхо. Хаза хуьлу аьхка
луйчуш!

**3. Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Б1аьсте
схьакхачар». 2 класс.**

Б1аьстей, 1ай кьовсаделла .Шен меттиг д1айохура б1аьстено .
Дуьхьалделира 1а .Схьахьаьжира бовха малх. Дилхира 1а, охьадуьйладелира
ладарш. Д1алецира б1аьстено шен меттиг. Зезагашца аренаш кьарзйира
хазахетгачу б1аьстено.

4. Промежуточни талламан болх «Хьуьнхахь». 2 класс.

Хьуьнхахь.

Ц1ена ду хьуьнхара х1аваъ. Абу хьуьнха талла воьду. Ж1аьла а дуьгу цо шеца. Хьун тийна хета.Амма хьуьнхахь кхехкаш дахар хуьлу.Цхьанхьа тебна цхьогал доьду ,кхечанхьа хьуьнан к1оргехь генаш кегдеш лела партала ча.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
МБОУ «СОШ №10» г. Грозного**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1	Чеченский язык	Талламан диктант «Г1арг1улеш» «Шалха элпаш» темина	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Диктанты в начальных классах, 1-4 класс Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий».
2	Чеченский язык	Талламан диктант «Бошмийн доттаг1ий» «Дош. Дешдакъа» темина	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Диктанты в начальных классах, 1-4 класс Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий».
3	Чеченский язык	Талламан диктант «Сан махкахо» «Дешан х1оттам» темина	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Диктанты в начальных классах, 1-4 класс Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий».
4	Чеченский язык	Талламан диктант «Олхазаршна баннаш» «Къамелан дакъош» темина	Солтаханов Э. Х. Солтаханов И.Э. Диктанты в начальных классах, 1-4 класс Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий».
5	Чеченский язык	Промежуточни талла диктант «Хасбешахь»	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение.

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Талламан диктант «Гларг1улеш».

Хаза хуьлу гурахь гларг1улеш йоьлхуш. Кхо са бой йоьлху уьш лакха стигалхула. Церан маьхьарий хеза лаьттахь. Дехха лаьтта адамаш царна т1аьхьа хьоьжуш. Гларг1улеш бовхачу махка д1аяхар-гуьйре йоларан билгало ю.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчу кхаа предложенерчу мукьачу шалхачу элпашна к1ел цхьа сиз хьакха, мукьазчу шалхачу элпашна к1ел ши сиз хьакха
2. Дешдакьошка декьа дешнаш: лаьтта, гуьйре, гларг1улеш, некь, бовхачу

Талламан диктант «Бошмийн доттаг1ий»

Дитта т1ехь д1атоьхна бен бу. Цу чохь олхазарш деха. Олхазарш бошмийн доттаг1ий дуйла хаьа суна. Ас уьш кьехка ца до. Цундела тхан дитташ т1е стоьмаш дуккха а латабо.

Грамматически т1едилларш.

1. Шолг1а предложени меженашца талла.
2. Сехьадаха ма-деззара декьа а доькьуш д1аязде дешнаш: дитта, доттаг1ий, тхан, кьехка, дукха

Талламан диктант «Сан махкахо»

Боккха бу сан мохк. Ас дозалла до сайн махках. Исбаьхьа ду кхузара лалам, лекха лаьмнаш, луьстахьаннаш. Дуьненан массо а маьл1ехь хаало сан махкахой. Сан махкахочо дозалла дарца олу шеен мохк Нохчий чохь бу!

Грамматически т1едилларш.

1. Шолг1ачу предложенехь подлежащий, сказуемый к1ел сиз хьакха.
2. Схьаязде юкьара орам болу дешнаш, билгал баккха церан орам.

Талламан диктант «Олхазаршна баннаш»

Бовхачу махка д1адахана олхазарш б1аьсте яьлча юхадог1у. Аннийн кескех царна баннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехь уьш д1ач1аг1до. Олхазарш бошмийн доттаг1ий ду. Дитташ талхош йолу СА долу х1уманаш юу цара. Олхазарш бошмашкара лелхо мегар дац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума дан деза.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчу предложенехь билгалъяха коьрта меженаш.
 2. Дешнийн х1оттам къастабе
- 1-ра вариант: таллархо, д1адеша, урамаш
2-г1а вариант: яздархо, схьакхечи, къоламца.

Талламан диктант «Хасбешахь» (аг1о 88)

Хасбеша дахара бераш. Цигахьбелхаш бира цара.Цхьаболчара хасстоьмашна асар дира,вукхара хи дилира.Дукха хасстоьмаш гулбийрбу хасбешара. Цигахь йийна дика кхуьуш ю копастанаш а, ж1онкаш а,наьрсаш а. Муьлхачу хасстоьмана хи маца дилла деза а,молханаш муьлханаш тоха деза а хьобху агрономо берашна.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчу предложенехь билгалъяха коьрта меженаш, дешнашна т1ехула къамелан дакъош билгалдаха
2. Текста юкъара схьаязде цхьаллин а, дуккхаллин а терахьера кхоккха дош.

**«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран
г1ирсийн паспорт.**

Рог1 №	Мах хадоран г1ирсан ц1е	Чийрик	Х1оттийнарг
3 класс			
1	Хьалхарчу чийрикан лери́на талламан болх «Эхь–бехк.»	I	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
2	Шолг1ачу чийрикан лери́на талламан болх «Йоккха стаг»	II	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
3	Кхоалг1ачу чийрикан лери́на талламан болх «Бен»	III	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.
4	Добалг1ачу чийрикан лери́на талламан болх «Бохам».	IV	Дешаран книжка 3 класс: учебник Солтханов Э.Х., Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лери́на белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий.

Фонд оценочных работ по литературному чтению на чеченском языке.

за 1 четверть

Фамилии, ц1е _____ 3 __ класс

1. Д1аеша текст.

Эхь–бехк.

Нинас урокашна кечам ца бинера. Цо школе ца яха сацам бира.

Амма шена бевзачарна, ша белхан хенахь книжкашца ца гайта, Нина лечкыина боьлаке яхара.

Шен марта чохь долу т1оьрмиг а, книжкаш а коьллашна юккье д1а а ехкина, иза хазачу поллана т1аьхьаелира. Цига хыйзаш т1енисьелира цхьана жимачу к1антана, шега дикачу, тешамечу б1аьргашца хьобжуш волчу.

Цуьнан карахь тетрадь юккье йиллина абат а гина, Нинас цуьнца забар ян сацам бира.

- Х1ей, ваьллалеларг! – ч1ог1а элира цо. Жима волуш дуйна да-нана а, школернаш а 1ехош ву хьо?

- Х1ан-х1а! – жоп делира цецваьллачу к1анта.

- Со школе воьдуш вара. Кхузахь хьуьнахула лелаш цхьа доккха ж1аьла ду. Иза летира. Со, цунах кхера а велла, тилавелира.

Нина кхоьлина д1ах1оьттира. Амма жима к1ант, дагахь х1ума а доцуш, догдика вара. Нинин дийзира, иза куьг а лаьцна, боьлакахула новкъя ваккха. Ткъя Нинин книжкаш коьллашна юккьехь йисира, х1унда аьлча, жимачу к1антана а гуш, уш схьаэца цунна эхь хийтира.

Гаьннаш т1ехьара схьайккхинчу ж1аьло, книжкаш 1адда а йитина, марта диира.

Юха йирзина Нина, охьа а хиьна, доггах йилхира. Х1ан-х1а! Цунна новкъя дацара марта даар. Амма цуьнан коьрта т1ехула хаза эшарш лобкхура синкьерамечу олхазарша. Нина ч1ог1а холчохь яра, цунна 1аламат ч1ог1а эхь хеттера.

(177 дош)

2. Билгалъяккха х1ун текст ю иза:

а) Дийцаран

б) Сурт х1отторан

в) Ойлаяран

3. Яздархочо школехъ йоккхург х1ун хан лору:

а) Белхан хан

б) Самукъане хан

в) Садо1у хан

4. Х1унда ца яхара Нина школе?

Текст юккьер асхъалаха оцу хаттарна жоп луш йолу предложени.

Д1аязье Нинас урокашна кечам ца бинера

5. Х1ора билгалдашна маь1ница дог1у ц1ердош лаха.

а) Жима –к1ант

б) Доккха – ж1аьла

в) хаза –полла

6. Чекхъяха предложенеш

1. Кхузахъ хьуьнахула лелаш цхъа доккха ж1аьла ду

2. Марта даар цунна новкъа дацара

7. Схъаязье текста юккьера хаттаран предложени

- Х1ей, ваьллалеларг! – ч1огг1а элира цо. Жима волуш дуьйна да-нана а, школернаш а 1ехош ву хьо?

Фонд оценочных работ по литературному чтению на чеченском языке.
за 2 четверть

1.Д1аеша текст.

Йоккха стаг.

Урам новкъахула доьдуш дара к1ант а, йо1 а.Цу шинна хьалха яьлла йоьдуш йоккха стаг яра.Урамехь ,ша хьаьхна шера яра.Йоккха стаг, ког а шершина, охьакхийтира .

-Д1алаца сан книжкаш !- аьлла , мохь туьйхира к1анта йо1е.

Шен т1оьрмаг йо1е д1абелира цо. Т1аккха иза ведда йоккхачу стагана г1о дан вахара. К1ант вухавеьча,йо1а хьаьттира:

__Хьан денана ю иза?

-Яц,-элира к1анта .

-Хьан нана ю?_тамаша бира йо1а.

-Яц.

-Дейиша ю? Я гергара ю?

-Яц, яц,-элира к1анта. –Иштта д1а йоккха стаг ю.

1. Текстан коьрта маь1ана билгалде. **Г1иллакх**

2. Билгалъяккха ,х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

--**Дийцаран**

--Сурт х1отторан

--Ойлаяран

4.Дийцаран коьрта турпалхо мила ву? Текст т1ера схьаязье.

Йоккха стаг,к1ант,йо1

5.Д1аязбе къамелан декъашхой.

Йо1 а, к1ант а.

6.Текст юккьера схьа а лахий , чекхьяха предложени.

Ураман новкъахула **доьдуш дара к1ант а, йо1 а.**

7. Т1адамийн метта элпаш дахка.Билгалъяха коьрта меженаш.

Йо..кха стаг, ког а шерш...на ,охьакхи..тира .

за 3 четверть

1. Д1аеша текст.

Бен.

Б1аьсте чекх а яьлла, аьхке юлуш хан яра. Дочу - Борзана юххерчу тог1ехь уьшал чуьра къаж хьокхуш вара 1усман. Кхуо мангал д1атуххушехь, кхунна хьалхара цхьа-ши метр генарчу къожа юккъера, чехка т1емаш а детташ, цхьа олхазар хьалаиккхира. Иза яра бад.

Къожа юккъехь бара бедан бен. Оцу говза бинчу бенахь 1уьллура барх1 мокха- кьорза х1оа.

Иштта сурт шена гича, 1усмана, кхид1а ца хьокхуш, мангал сацийра. Мангалхочо шен « ц1ен – ц1а» ца дохадойла хиьча, бедо шен болх юха а д1аболийра.

Цул т1аьхьа цхьа к1ира даьлла хир дара. Дукха 1уьйранна хьуьнах воедуш вара 1усман оцу уьшалшна юххехула. Д1ахьаьжначу цунна гира уьшалхула лелаш бад, т1аьхьах1оьттина мог1а бина дог1уш барх1 к1орни а долуш. Уьш кегий а, мокха а дара.

- Могуш-маьрша кхуьийла шу, - аьлла, шен г1уллакхе д1авахара 1усман.

(114 дош)

(Хасаев Хьасан)

2. Текстан маь1на билгалде

1алам 1алашдар

3. Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

- **Дийцаран**

- Сурт х1отторан

- Ойлаяран

4. Билгалъяккха планан пунктийн рог1алла.

Аьже юлу хан

☐ 2 Нана-добзал

☐ 2 Бедан бен карор

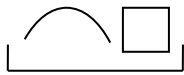
5. Дийцаран коьрта турпалхо мила ву?

☐ Хьуьнхо

☐ Таллархо

☐ + Мангалхо

6. Схемица дог1у дешнаш схьаязде : машенaш, мангалхо, д1авахара.



___машенaш___



___мангалхо___



Д1авахара

7. Маса к1орни дара бедана т1аьхьах1оьттина дог1уш?

4 ☐

6 ☐

8 ☐ +

Жам1даран талламан болх

Бохам

1. Д1аеша текст.

Аьхкенан уггар довха де дара.

Органан бердана генахь йоцчу цхьана коьллаш юккьера инзаре ч1ог1ачу маьхьаршца пхьидаш екаш хезира. Иза дийнан делкьехь дара. Оцу балхах тхойша цецвелира. Цхьа бохам ца хилча, пхьидаш ека хан яцара х1ара. Х1ун ду-техьа х1ара аьлла, пхьидийн аьзнаш хезачу аг1ор т1евахара тхойша.

Схьагуш дерг иштта сурт дара: гуш жима ор дара, башха к1орга доцчу цу чохь хатт бара, кхехкаш долу худар санна, сийса а сийсаш. Дикка хьаьжча, и сийсош дерш пхьидийн сесий хилар гучуделира. Х1обттинчу йокъано ор чуьра д1адаьккхинера хи, иза доцуш х1аллакьхуьлуш лаьттара сесий.

Х1ара г1уллакх иштта дита мегар дац аьлла, гена доццуш доьдучу татол т1ера схьа пхьидийн ор чу хи даийта харш даккха х1обттира Султан. Ор чу хи деара, иза сихха хьала а дузуш.

Сесий сихонца хи чухула лела дуьйладелира. Уьш х1аллакьхиларх хьалхадевлира.

(Хь. Хасаев)

2. Х1окху текстан тема билгалъе. Д1аяе иза.

1алам лардар

3.Билгаьяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

- **Дийцаран**

- Сурт х1отторан

- Ойлаяран

4.Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгалъяха коьрта меженаш.

Сес..й сих..нца хи чухула лела дуь..лад..лира.

5.Текст юккьера схьа а лахий, чекхьяккха предложенин.

Ор чу хи деара, **иза сихха хьала а дузуш.**

6.Шина бог1амалгахь долу дешнаш х1уманан ц1е цуьнан билгалонца х1отта.

Довха

малхо

довха де

Бовхачу ор
Жима де

бовхачу малхо
жима ор

7.Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгалдаха предложенин дозанаш.

Органа го а б..на 1ачу пхь..даша ч1ог1а г1ов ..а йора тхойша т1ев..ача, уьш мет..ах а ца ..влира шайн к1орн..шна дан г1о доцуш, белх..м беш яра уьш.

Контрольная работа по физической культуре за 1 четверть

Фамилия, имя _____

3 _____ класса

1. Физическая культура это...?

- А) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом
- Б) прогулка на свежем воздухе
- В) выполнение упражнений
- Г) отдых с друзьями

2. В каком виде спорта запрещено играть руками?

- А) хоккей
- Б) футбол
- В) теннис
- Г) волейбол

3. Олимпийские игры это...

- А) это соревнования, которые проводятся раз в четыре года
- Б) это соревнования, которые проводятся раз в три года
- В) это соревнования, которые проводятся каждый год
- Г) это соревнования, которые проводятся раз в пять лет

4. Олимпийские игры зародились ...

- А) в Древней Греции
- Б) в Египте
- В) в Париже
- Г) в Риме

5. К зимним Олимпийским играм относят такие виды спорта как...

- А) хоккей, гимнастика, плавание
- Б) фигурное катание, лыжи, хоккей
- В) легкая атлетика, баскетбол, гимнастика
- Г) синхронное плавание, гимнастика

6. Какие виды спорта входят в легкую атлетику...

- А) метание копья, бег на длинные дистанции, прыжки в длину
- Б) бег 60 метров, метание ядра, прыжки на батуте
- В) бег, челночный бег, борьба
- Г) бег, метание ядра, теннис

7. В каком виде спорта участвуют только девушки?

- А) художественная гимнастика
- Б) фигурное катание

- В) спортивная гимнастика
- Г) фехтование

8. Девиз Олимпийских игр...

- А) «Быстрее, сильнее, мощнее»
- Б) «Быстрее, выше, сильнее».
- В) «Выше, сильнее, лучше»
- Г) «Сильнее, быстрее, круче»

9. В какое время суток необходимо выполнять зарядку?

- А) Вечером
- Б) Утром, после сна
- В) В конце учебного дня

10. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- А. Греция
- Б. Египет
- В. Болгария

Контрольная работа
по физической культуре 2 четверть

Фамилия, имя _____

1. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?

- А. Прогулки
- Б. Компьютерные игры
- В. Спортивные игры

2. Выбери физические качества человека:

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, аккуратность, верность

3. Почему надо чаще мыть руки?

- А. Чтобы не заболеть
- Б. Чтобы сохранить кожу
- В. Чтобы руки были красивыми

4. В какое время суток необходимо выполнять зарядку?

- А. Вечером
- Б. Утром, после сна
- В. В конце учебного дня

5. Чтобы осанка была правильной нужно:

- А. Часами сидеть за компьютером
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Кататься на санках

6. Что относится к правилам здорового образа жизни?

- А. Покупка лекарств
- Б. Обильное питание
- В. Занятие спортом

7. К гимнастическим предметам относятся:

- А. Портфель, тетрадь, карандаш
- Б. Мяч, скакалка, обруч

В. Кроссовки, коньки, лыжи

8. Подвижные игры помогут тебе стать:

А. Умным

Б. Общительным

В. Ловким, быстрым, выносливым

9. К спортивным играм с мячом относятся:

А. Хоккей, шашки

Б. Футбол, волейбол, баскетбол

В. Бадминтон, шахматы

10. Какое физическое качество развивает упражнение «наклон вперёд стоя»:

А. выносливость

Б. гибкость

В. ловкость

**Контрольная работа
по физической культуре
за 3 четверть 3 класса**

Фамилия, имя _____

1. Что понимается под закаливанием...?

- А) хождение босиком
- Б) приспособление организма к воздействию внешней среды.
- В) сочетание воздушных и солнечных ванн
- Г) купаться в реке

2. В каком виде спорта есть вратарь?

- А) футбол
- Б) волейбол
- В) баскетбол
- Г) теннис

3. Олимпийские игры проводятся...

- А) раз в два года
- Б) два раза в год
- В) раз в четыре года
- Г) два раза в десять лет

4. В чем должен быть одет ученик для занятия физкультурой?

- А) кроссовки, спортивный костюм
- Б) шлепки, брюки, футболка
- В) кроссовки, брюки, батник
- Г) туфли, спортивный костюм, шапка

5. Олимпийские игры бывают...

- А) летние и зимние
- Б) осенние и летние
- В) весенние и летние
- Г) зимние и весенние

6. Гимнастика бывает...?

- А) художественная
- Б) атлетическая
- В) художественная и атлетическая
- Г) разная

7. Какие виды спорта относятся к коньковым...

- А) конькобежный спорт, фигурное катание
- Б) фигурное катание, биатлон
- В) керлинг, бобслей
- Г) хоккей, прыжки с трамплина

8. Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции?

- А) сила
- Б) выносливость
- В) гибкость
- Г) ловкость

9. Кто принимает участие в паралимпийских играх?

- а) люди с ограниченной ответственностью;
- б) люди с ограниченными возможностями;
- в) только мужчины;
- г) Сильнейшие спортсмены страны.

10. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

Промежуточная аттестация по физической культуре

Фамилия, имя _____ 3 _____ класс

Выбрать правильный ответ из нескольких представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. Что такое физическая культура?

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

2. Что такое ЧСС?

- а) чрезвычайная служба спасения
- б) число, суммы слагаемого
- в) частота сердечных сокращений

3. В каком древнегреческом городе устраивались состязания-Олимпийские игры?

- а) Афины;
- б) Олимпия;
- в) Спарта;
- г) Риме.

4. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!»;
- г) две команды – «Внимание!» и «Марш!».

5. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрыми и выносливыми?

- а) шахматы;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
- г) легкая атлетика.

6. Талисман паралимпийских игр?

- а) Снежный барс;
- б) Снежинка;
- в) Сова ;
- г) Лучик.

7. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
- б) силуэт человека;
- в) привычка к определенным позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие.

8. Орган дыхания человека:

- а) рот;
- б) кожа;
- в) трахея;
- г) кишечник.

9. Физкультминутка это..?

- а) способ преодоления утомление;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

10. Что может являться причиной травматизма во время занятий на гимнастических снарядах?

- а) выполнение упражнений без страховки;
- б) выполнение упражнений на самодельной перекладине;
- в) выполнение упражнений без присутствия врача;
- г) выполнение упражнения без присутствия товарища.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование
		3 класс
1.	Труд	Контрольная работа по теме «Человек и земля»
2	Труд	Контрольная работа по теме «Человек и земля»
3	Труд	Контрольная работа по теме «Человек и вода»
4	Труд	Контрольная работа по теме «Человек и информация»

Контрольная работа по труду 3 класс

по теме «Человек и земля».

Фамилия, имя _____

1. Из каких материалов выполняется аппликация:

- а) природный материал б) бумага в) ткань г) никаких

2. Виды аппликаций:

- а) декоративная б) сюжетная в) рваная г) солнечная

3. Какие инструменты нужны для создания городских садов и парков и ухода за ними:

- а) ведро б) грабли в) секатор г) иголка

4. Кто работает в ателье мод:

- а) закройщик б) портной в) повар

5. Что относится к кухонным принадлежностям :

- а) нож б) разделочная доска в) весы г) отвёртка

6. Из каких материалов изготавливают проволоку:

- а) деревянные пруты б) бумага в) медь г) сталь

7. Чем можно воспользоваться, чтобы измерить вес продуктов:

- а) весы б) мерная кружка в) часы

8. Чтобы приготовить фруктовый салат я возьму :

- а) бананы б) мясо в) апельсины г) киви

9. Что такое рецепт:

Это необходимые продукты и ингредиенты необходимые для приготовления блюд

10. Что можно использовать для упаковки подарков:

- а) коробку б) газету в) упаковочную бумагу г) ленточку

Контрольная работа по труду «Человек и земля».

Цель: определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по курсу технологии .

Задачи: проверить знания обучающихся по темам: «Человек и земля. Человек и вода. Человек и информация».

Тест

1.Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

Автомобиль	- изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани
Оригами	- живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Орнамент	- приспособление, выполненное из плотной бумаги, тонкой фанеры или другого материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки
Шаблон	- транспортное средство на колёсах с собственным двигателем
Аппликация	- древнее искусство складывания фигурок из бумаги

2. Из чего состоит компьютер? (подчеркни)

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.

Нитки	Ножницы	<u>Гвозди</u>
Игла	<u>Плоскогубцы</u>	Пластин
Ткань	Бумага	Стека
<u>Молоток</u>	Клей	Картон

4. Выберите правильный ответ (подчеркни).

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.

- При работе с булавками следует: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.

Шаблон на материале необходимо размещать: *как можно ближе к краю материал,*

по центру материала, выходящим за края материала

5. Определите правильную последовательность технического процесса (проставьте соответствующие цифры).

- ___ 5 сборка
- ___ 4 раскрой
- ___ 2 выполнение эскиза
- ___ 1 выбор материала
- ___ 6 отделка
- ___ 3 разметка

6. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

Нельзя :

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;

7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».

Дизайнер, закройщик, модельер

8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...

- а) луговых трав б) шерсти в) из льна г) из хлопка д) из пуха тополя

9.Напишите правила (продолжите)

Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

1) установить фильтр

2) держать при комнатной температуре

3) держать закрытой поверхность емкости

10. Почтой люди отправляют друг другу:

письма, открытки. бандероль, посылки, телеграммы.

Контрольная работа по теме «Человек и вода»

Фамилия, имя _____ Класс _____

1 вариант

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;**
- в) плетение полос.

2. Что такое ткань?

- а) материал, созданный человеком;**
- б) природный материал.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток; б) ножницы;**
- в) ткань; г) игла;
- д) лопата; е) пластилин.**

4. Глина – это:

- а) материал;**
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;**
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

6. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;**
- б) пяльцы; г) циркуль.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;**
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;**
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;**
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

а) поближе к краю и друг к другу;

б) посередине листа бумаги.

9. Какую ткань получают из химических волокон?

а) льняную;

б) искусственную;

в) хлопчатобумажную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

_____ 2 вырежи;

_____ 1 разметь детали;

_____ 4 приклей детали;

_____ 3 промажь детали клеем.

2 вариант

1. Как называется предварительный набросок?

- а) эскиз;**
- б) муляж;
- в) проект.

2. Пластилин – это:

- а) природный материал;**
- б) материал, созданный руками человека.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) плоскогубцы; б) ножницы;**
- в) картон; **г) игла;**
- д) отвертка;** е) клей.

4. Циркуль – это:

- а) материал;
- б) орудие труда;
- в) инструмент.**

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;**
- б) из старых книг и газет;
- в) из пластика.

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы; в) циркуль;**
- б) спицы; **г) карандаш.**

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;**
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;**
- в) передавать ножницы лезвиями вперед;**
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;**
- д) хранить ножницы после работы в коробке.

8. Для чего нужны шаблоны?

- а) чтобы получить готовое изделие;
- б) чтобы получить эскиз.**

9. На какую сторону бумаги наносят клей?

а) лицевую;

б) изнаночную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

_____ 1 разметь детали;

_____ 3промажь детали клеем;

_____ 2 вырежи;

_____ 4 приклей детали.

Контрольная работа по теме «Человек и информация»

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) аппликация
- б) эскиз
- в) рисунок
- г) муляж

2. Какая страна является родиной оригами?

- а) Англия
- б) Германия
- в) Россия
- г) Япония

3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...

- а) аппликация
- б) витраж

4. Выбери, кто работает с тканью:

- а) закройщица;
- б) швея;
- в) архитектор;
- г) повар;
- д) портниха;
- е) художник - модельер.

5. Выбери инструменты при работе с конструктором:

- а) уголок;
- б) гаечный ключ;
- в) колесо;
- г) отвертка.

6. Перечисли материалы для вышивки:

- а) ткань;
- б) нитки;
- в) ножницы;
- г) пяльцы.

7. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?

- а) не ломать деревья
- б) не мусорить
- в) громко разговаривать
- г) не рвать редкие растения

8. Какие виды разметки ты знаешь?

- а) по шаблону
- б) сгибанием
- в) сжиманием
- г) на глаз

д) с помощью копировальной бумаги

9. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?

а) рисунок

б) шов или строчку

10. Кто проектирует здания?

а) архитектор

б) строитель

Ответы к контрольной работе

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1	Окружающий мир	Входная диагностическая работа по окружающему миру 3 класс	Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
2.	Окружающий мир	Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
3	Окружающий мир	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Эта удивительная природа»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
6	Окружающий мир	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
7	Окружающий мир	Промежуточная контрольная работа.	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир», 3 класс.

**Входная контрольная работа по окружающему миру 3 класс
ВАРИАНТ 1.**

Часть 1

1. Укажи, что относится к живой природе.

- А) почва **Б) рыбы** **В) человек**
Г) растения Д) осадки Е) воздух

2. Укажи транспорт, который не является специальным.

- 1) скорая машина 2) пожарная машина
3) трамвай 4) милицeйская машина

3. Укажи культурное растение.

- 1) незабудка **2) крыжовник** 3) берёза 4) крапива

4. Укажи растение, которые относятся к кустарникам.

- 1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.
2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

5. Укажи место, где река впадает в другой водоём.

- 1) устье 2) приток 3) исток **4) русло**

6. Укажи внутренний орган, который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

- 1) кишечник 2) лёгкие **3) сердце** 4) мозг

7. Укажи профессию, которая относится к торговле.

- 1) кассир** 2) шофёр 3) пчеловод 4) кузнец

Часть 2

8. Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом?

Ответ: **олёпка**

9.Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

Ответ: линия горизонта

Часть 3

Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: зима

ВАРИАНТ 2

Часть 1.

1. Укажи, что относится к неживой природе.

- А) рыбы **Б) облака** В) птицы
Г) насекомые **Д) водоёмы** **Е) камни**

2. Укажи явление природы, которое не относится к осени.

- 1) похолодание **2) появление проталин**
3) увядание трав 4) замерзание водоёмов

3. Укажи дикорастущее растение.

- 1) осока **2) жимолость** 3) пшеница 4) яблоня

4. Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

- 1) зверобой, ромашка, клён
2) брусника, черника, голубика
3) рябина, яблоня, сосна
4) можжевельник, смородина, пион

5. Укажи искусственный водоём.

- 1) река **2) водохранилище** 3) озеро 4) океан

6. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

- 1) полотенце, 2) расчёска 3) зубная щётка **4) шампунь**

7. Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

- 1) институт, концертный зал, театр
2) лицей, школа, университет
3) гимназия, библиотека, музей
4) библиотека, музей, цирк

Часть 2

8. Что теряет лось каждую зиму?

Ответ: **рога**

9. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: компас

Часть 3

11. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: весна

Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- ☐ человек, животные, растения, грибы, микробы;
- ☐ Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- ☐ Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- ☐ человек, животные, растения, грибы, микробы;
- ☐ Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- ☐ Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- ☐ они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- ☐ они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- ☐ они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- ☐ звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- ☐ птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- ☐ птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- ☐ из-за пожаров и стихийных бедствий;
- ☐ из-за изменения климата на Земле;
- ☐ из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- ☐ прозрачные;
- ☐ бесцветные;
- ☐ чистые.

8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- ☐ от использования воды в быту;
- ☐ от использования воды в производстве;
- ☐ от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.Что люди делают для спасения живой природы?

- ☐ создают заповедники, ботанические сады;
- ☐ создают бульвары и скверы;
- ☐ создают фермы, пасеки и птицефермы.

10.Что такое заповедники?

- ☐ заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- ☐ заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- ☐ заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

Контрольная работа за 2 четверть по теме

«Эта удивительная природа»

1. Всё живое учёные делят на группы:

- А) государства б) королевства **в) царства**

2. Бактерии – это:

- А) растения Б) грибы В) животные Г) **крошечные организмы**

3. Что называют «кладовой информации»:

- А) восприятие Б) **память** В) мышление г) воображение

4. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:

- А) природой** Б) окружающим миром в) окружающей средой

5. Какое из звеньев круговорота веществ названо неверно:

- А) производители Б) **нарушители** В) потребители

6. К твёрдым веществам относится:

- А) вода Б) воздух В) бензин Г) **соль**

7. Какое вещество не входит в состав воздуха:

- А) углекислый газ Б) кислород В) **природный газ** Г) азот

8. Какое состояние воды названо неверно:

- А) Твёрдое Б) жидкое В) **газообразное** Г) мягкое

9. Водяной пар – это:

- А) прозрачный бесцветный газ

- Б) **белый туман**

- В) сиреневый туман

- Г) облака и тучи

10. Почва – это:

- А) всё, что у нас под ногами
- Б) **верхний плодородный слой земли**
- В) земля

Контрольная работа за 3 четверть по теме «Мы и наше здоровье».

Ф.И.

.....

1.Зачем нужно знать свой организм?

- ☐ Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- ☐ Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- ☐ Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- ☐ Физиология;
- ☐ Зоология;
- ☐ Анатомия.

3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- ☐ Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- ☐ Сердце, головной мозг, почки;
- ☐ Печень, селезёнка, уши, желчь.

4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- ☐ Без кишечника;
- ☐ Без головного мозга;
- ☐ Без селезёнки.

5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- ☐ Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- ☐ Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- ☐ Стройный, сильный, ловкий, статный.

6.Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- ☐ Делает кожу мягкой и упругой;
- ☐ Делает кожу крепкой и сильной;
- ☐ Делает кожу ловкой и стройной.

8.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- ☐ Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- ☐ Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- ☐ Гуталин, обувная щётка, клей.

9.Какова роль скелета человека?

- ☐ Защищает внутренние органы от повреждений;
- ☐ Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- ☐ Является опорой тела.

10.Какой орган расположен внутри черепа?

- ☐ Почки;
- ☐ Головной мозг;
- ☐ Селезёнка.

Промежуточная аттестация по окружающему миру

Вариант 1

Ф.И. _____ 3 _____ класс

1. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

- 1) государство 2) семья 3) народ 4) страна

2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство 2) свой язык
3) границы 4) государственные символы

3. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен 3) не имеет запаха
2) серого цвета 4) бесцветен

4. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- 1) предупреждающие;
2) предписывающие;
3) запрещающие.

5. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук 2) дождевой червь
3) муха 4) ящерица

6. Какое растение относится к хвойным?

- 1) черёмуха 2) ромашка
3) сосна 4) берёза

7. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной 3) к дыхательной
2) к кровеносной 4) к нервной

8. Кто лечит животных?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) доярка | 2) птичница |
| 3) ветеринар | 4) инженер |

9. Какое растение относится к зерновым культурам?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) капуста | 2) тимофеевка |
| 3) рожь | 4) помидор |

10. Из чего делают бензин?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) из торфа | 2) из нефти |
| 3) из железной руды | 4) из природного газа |

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик	
		3 класс		
1.	Музыка	Контрольная работа за 1 четверть.	Проверочная работа (тест) по музыке в 3 классе по программе Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., Музыка 3 класс, М. «Просвещение».	
2	Музыка	Контрольная работа за 2 четверть.	Проверочная работа (тест) по музыке в 3 классе по программе Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., Музыка 3 класс, М. «Просвещение».	
3	Музыка	Контрольная работа за 3 четверть.	Проверочная работа (тест) по музыке в 3 классе по программе Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., Музыка 3 класс, М. «Просвещение».	
4	Музыка	Промежуточная контрольная работа.	Проверочная работа (тест) по музыке в 3 классе по программе Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., Музыка	

			3 класс, М. «Просвещение».	
--	--	--	-------------------------------	--

Контрольная работа по музыке за 1 четверть 3 класс

Ф.И. _____ Дата _____

I вариант

Часть А

1. Выберите русский народный инструмент:

А) балалайка Б) рояль В) арфа

2. Значок, с помощью которого записывают музыку:

А) нота Б) рондо В) баритон Г) романс.

3. Любимый русский народный танец:

А) лезгинка; Б) хоровод; В) чечётка

3. Что из перечисленного не являлось символом Масленицы:

А) чучело Масленицы; Б) блины В) ёлка

Часть В

1. Соедини стрелочкой картинку и название музыкального спектакля в котором только танцуют.



1) А) БАЛЕТ



2) Б) ОПЕРА

2. Определи исполнителя и поставь нужную цифру

1)



2)



3)



4)



а) Скрипач б) Дирижёр в) Пианист г) Флейтист

3. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений и их авторами. Впиши нужную букву.

Композитор	Название произведения
1) П. Чайковский	а) «Марш Черномора»
2) Н.Римский-Корсаков	б) опера «Снегурочка»
3) М.Глинка	в) балет «Щелкунчик»

1) _в_ 2) _б_ 3) _а_

4. Пение песни по выбору учащегося из ранее изученного репертуара

Тест по музыке 3 класс 2 четверть.

Ф.И. _____ Дата _____

1. Что такое мелодия?

- **1. Песня без слов.**
- 2. Душа музыки.
- 3. Напев, мурлыканье.

2. Главная песня, символ страны.

- 1. Гимн солнцу
- 2. Колыбельная.
- 3. **Гимн России.**

3. Инструмент, в названии которого звучат динамические оттенки.

- 1. Скрипка
- **2. Фортепиано.**
- 3. Барабан

4. Что такое кант?

- **1. Солдатская песня.**
- 2. Бытовая песня.
- 3. Плясовая песня.

5. Кому посвящались виватные канты?

- **1. Александру Невскому**
- 2. Петру 1
- 3. Михаилу Кутузову

6. Кантата «Александр Невский» Кто композитор?

- 1. М. И. Глинка
- 2. П. И. Чайковский
- **3. С. С. Прокофьев**

7. Как называется музыка для детей П.И Чайковского? Мусоргского?

- **1. Детская музыка**
- 2. Детский спектакль.
- 3. Детский альбом.

8.Найдите правильные киты

- 1. Марш, песня, вальс
- **2. Танец, песня, марш.**
- 3. Танец, мелодия, песня.

9.Какая главная черта марша?

- 1. Напевность.
- **2. Чёткий ритм.**
- 3. Плавная мелодия.

10.Первая песня в жизни человека.

- 1. Гимн.
- **2. Колыбельная.**
- 3. Песня о школе.

Тест по музыке 3 класс 3 четверть.

Ф.И. _____ Дата _____

1. Найди лишнее слово:

А) Скрипка, Б) Виолончель, **В) Труба.**

2. Как звали композитора Глинка?

А) Модест, Б) Михаил.

3. Выбери правильное соединение:

А) Скрипка – барабанщик, Б) Фортепиано – пианист, **В) Оркестр – хор.**

4. Выберите верное утверждение:

А) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

Б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

5. Выбери верное утверждение:

А) Скрипка – это духовой инструмент, **Б) Скрипка – это струнный инструмент.**

6. Кто не является певцом русской старины?

А) Садко, Б) Лель, **В) Иванушка.**

7. Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

А) П. Чайковский, Б) С. Прокофьев, **В) М. Глинка.**

8. Что обозначает слово «Форте»?

А) Громко, Б) Тихо.

9. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

А) Балалайка, Б) Рожок, **В) Гусли.**

10. Какой музыкальный инструмент относится к группе Духовых инструментов?

А) Скрипка, Б) Баян, **В) Флейта.**

11. Сколько струн имеет скрипка?

А) 3 струны, **Б) 4 струны**, В) 5 струн.

12. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

А) Симфония, **Б) Концерт**.

13 Как называется главная торжественная песня государства?

А) Песня, **Б) Гимн**, В) Герб.

Итоговый тест по музыке 3 класс

Ф.И. _____ Дата _____

1. Выберите наиболее точное определение:

Кантата – это...

- а) большое произведение, состоящее из нескольких частей.
- б) большое произведение, состоящее из нескольких частей, для хора, оркестра.**
- в) произведение для хора и оркестра.

2. Назовите композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев**
- в) М.И.Глинка

3. Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев
- в) М.И.Глинка**

4. Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

- а) П.И.Чайковский**
- б) С.С.Прокофьев
- в) М.И.Глинка
- г) М.П.Мусоргский

5. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

- а) песня
- б) былина**
- в) романс

6. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

- а) балалайка
- б) рожок
- в) гусли**

7. Верно ли следующее утверждение?

б) Неверно

б) концерт

в) фортепиано

в) струнно-смычковый инструмент

в) Спектакль, в котором актеры только поют

симфония»

б) неверно

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1.	Математика	Входная диагностическая работа	«Школа России» С.И. Волкова Проверочные работы 3 класс Просвещение.
2	Математика	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 четверть	"Школа России С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
3	Математика	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 2 четверть	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
4	Математика	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 3 четверть	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
5	Математика	Промежуточная контрольная работа.	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Входная контрольная работа №1

Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

$$14+23=37(\text{яб})$$

$$37-12=25(\text{яб})$$

Ответ: 25 яблок осталось.

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93-12=81$$

$$80-24=56$$

$$48+11=59$$

$$16+84=100$$

$$62-37=25$$

$$34+17=51$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58$$

$$25+X=39$$

$$X=65-58$$

$$x=39-25$$

$$X=7$$

$$x=14$$

$$65-7=58$$

$$x=25+14$$

$$58=58$$

$$39=39$$

4. Сравните:

$$4\text{см } 2\text{мм} > 40\text{мм}$$

$$3\text{дм } 6\text{см} < 4\text{дм}$$

$$1\text{ч} = 60\text{ мин}$$

5. * Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

$$16-7=9$$

$$16+9=25$$

$$15-5=10$$

$$15+10=25$$

$$25+25=50$$

Вариант 2

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

$$45+35=80 \text{ (к)}$$

$$80-29=51 \text{ (к)}$$

Ответ: 51 курток осталось продать.

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$52-11=41$$

$$70-18=52$$

$$48+31=79$$

$$37+63=100$$

$$94-69=25$$

$$56+38=94$$

3. Решите уравнения:

$$X-14=50$$

$$X+17=29$$

$$X=50+14$$

$$x=29-17$$

$$X=64$$

$$x=12$$

$$64-14=50$$

$$12+17=29$$

$$50=50$$

$$29=29$$

4. Сравните:

$$5\text{см } 1\text{мм} > 50\text{мм}$$

$$2\text{м } 8\text{дм} < 3\text{м}$$

$$1\text{ч} < 70\text{ мин}$$

5. * Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка? (лягушка)

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 четверть

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$2 \cdot 6 = 12$

$16 : 8 = 2$

$3 \cdot 5 = 15$

$14 : 2 = 7$

$8 \cdot 3 = 24$

$18 : 2 = 9$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$7 \cdot 3 + 7 < 7 \cdot 5$

$3 \cdot 5 - 5 < 3 \cdot 4$

3. За каждым столиком обедает 4 человека. Сколько человек обедает за тремя такими столиками?

$4 \times 3 = 12(\text{ч})$

4. Нина разложила 16 ёлочных шаров в коробки, по 8 шаров в каждую. Сколько коробок заняли эти шары?

$16 : 8 = 2(\text{к})$

5. Начерти отрезок длиной 8 см. Обозначь его буквами А и В. Поставь на этом отрезке точку С так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка.

$8 : 2 = 4$ Длина отрезка 4 см.

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$7 \cdot 2 = 14$

$18 : 9 = 2$

$2 \cdot 8 = 16$

$12 : 6 = 2$

$3 \cdot 6 = 18$

$21 : 7 = 3$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$8 \cdot 4 - 8 = 8 \cdot 3$

$3 \cdot 6 + 3 > 3 \cdot 5$

3. На каждой из трёх тарелок лежит по 6 пирожков. Сколько пирожков на этих трёх тарелках?

$3 \times 6 = 18(\text{п})$

4. Боря разложил 12 фломастеров поровну в 4 коробки. Сколько фломастеров в одной коробке?

$12 : 4 = 3(\text{ф})$

5. Начерти отрезок длиной 10 см. Обозначь его буквами М и К. Поставь на этом отрезке точку О так, чтобы она разделила его на 2 равных

отрезка. Запиши длину отрезка ОК. Запиши, сколько отрезков стало на чертеже?

$10:2=5\text{см}$ Длина отрезка 5 см. На чертеже стало 2 отрезка по 5 см.

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за
2 четверть**

Вариант 1

1.Решите задачу.

Оля приклеила в большой альбом на 9 страницах по 6 фотографий и в маленький альбом на 4 страницах по 3 фотографии на каждую страницу.

Сколько фотографий у Оли?

$$9 \times 6 + 4 \times 3 = 54 + 12 = 66(\text{ф})$$

Ответ: 66 фотографий у Оли.

2. Вычислите

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$48 : 6 = 8$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$64 : 8 = 8$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$35 : 5 = 7$$

3. Найдите значение выражений

$$15 : 3 + 7 \cdot 4 = 33$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21 = 36$$

4.Сравните величины

$$24 \text{ ч} = 1 \text{ сут}$$

$$4 \text{ дм } 9 \text{ см} > 1 \text{ м}$$

$$35 \text{ ут.} < 2 \text{ мес.}$$

$$70 \text{ мм} < 8 \text{ см}$$

5.Длина прямоугольника 5см, а ширина 3см. Начерти прямоугольник.

Найди его периметр и площадь.

$$S = 5 \times 3 = 15(\text{см})$$

$$P = (5+3) \times 2 = 16(\text{см})$$

Вариант 2

1. Решите задачу.

На дачном участке мама посадила 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

$$5 \times 9 + 3 \times 8 = 69 \text{ (к.п)}$$

Ответ: 69 кустов помидоров посадила мама на этих грядках.

2. Вычислите

$$8 \cdot 2 = 16 \qquad 63 : 7 = 9$$

$$7 \cdot 6 = 42 \qquad 18 : 3 = 6$$

$$9 \cdot 3 = 27 \qquad 21 : 3 = 7$$

3. Найдите значения числовых выражений

$$12 : 2 + 6 \cdot 6 = 42$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18 = 25$$

4. Сравните величины

$$48 \text{ ч} < 3 \text{ сут.} \qquad 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ мес.} > 15 \text{ сут.} \qquad 3 \text{ см } 6 \text{ мм} < 63 \text{ мм}$$

5. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник.

Найди его периметр и площадь.

$$S = 6 \times 2 = 12 \text{ (см)}$$

$$P = (6 + 2) \times 2 = 16 \text{ (см)}$$

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 3 четверть

Вариант 1

1. Решите примеры.

$$7 \cdot 12 = 84$$

$$96 : 3 = 32$$

$$25 \cdot 3 = 75$$

$$76 : 2 = 38$$

$$18 \cdot 5 = 90$$

$$70 : 14 = 5$$

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

$$4 \times 15 + 3 \times 10 = 90 \text{ (д)}$$

Ответ: всего 90 деревьев посадили школьники.

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

$$S = 15 \times 7 = 105 \text{ (см)}$$

4. Сравните.

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} > 3 \text{ дм}$$

$$8 \text{ см } 1 \text{ м} > 6 \text{ дм}$$

$$61 \text{ см} < 7 \text{ дм } 4 \text{ м}$$

$$5 \text{ дм} < 45 \text{ дм}$$

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 14 = 84$$

$$96 : x = 24$$

$$x = 84 : 14$$

$$x = 96 : 24$$

$$x = 6$$

$$x = 4$$

$$6 \times 14 = 84$$

$$96 : 4 = 24$$

$$84 = 84$$

$$24 = 24$$

II вариант

1. Решите примеры.

$$14 \cdot 7 = 98$$

$$90 : 15 = 6$$

$$3 \cdot 26 = 78$$

$$46 : 2 = 23$$

$$19 \cdot 5 = 95$$

$$92 : 4 = 23$$

2. Решите задачу.

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. Сколько всего было экскурсантов?

$$2 \times 16 + 3 \times 8 = 56(\text{э})$$

Ответ : всего было 56 экскурсантов.

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

$$S = 18 \times 5 = 90(\text{см})$$

4. Сравните.

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} < 2 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 53 \text{ см} > 5 \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм } 1 \text{ м} = 9 \text{ м}$$

$$4 \text{ дм} < 94 \text{ дм}$$

5. Решите уравнения.

$$x : 23 = 4$$

$$16 \cdot x = 64$$

$$x = 4 \times 23$$

$$x = 64 : 16$$

$$x = 92$$

$$x = 4$$

$$92 : 23 = 4$$

$$16 \times 4 = 64$$

$$4 = 4$$

$$64 = 64$$

Итоговая контрольная работа за 3 класс

I вариант

1. Решите задачу:

В магазин привезли 5 ящиков груш по 13 кг. и 3 ящика слив по 11 кг.
Сколько килограммов груш и слив привезли?

$$5 \times 13 + 3 \times 11 = 98 (\text{кг})$$

Ответ: 98 килограммов груш и слив привезли

2. Найдите значение выражений:

$$120 - 20 : (2 \times 5) = 110$$

$$(570 - 170) : 5 + 80 \times 8 = 720$$

$$(657 + 103 - 40) : 9 : 2 = 40$$

3. Заполните пропуск:

$$2 \text{ ч} = 120 \text{ мин}$$

$$10 \text{ км} = 10000 \text{ дм}$$

$$2 \text{ сут} = 48 \text{ ч}$$

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$

4. Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина 3 см.

$$S = 9 \times 3 = 27 (\text{см})$$

$$P = (9 + 3) \times 2 = 24 (\text{см})$$

5. Запишите действия в столбик:

$$569 + 375 = 944$$

$$607 - 239 = 368$$

$$243 + 562 = 805$$

$$924 - 378 = 546$$

II вариант

1. Решите задачу:

В парке высадили 3 ряда лип по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 15 деревьев. Сколько лип и берёз высадили?

$$3 \times 12 + 4 \times 15 = 96 (\text{д})$$

Ответ: 96 лип и берёз высадили.

2. Найдите значение выражений:

$$360 + 40 : (5 \times 2) = 364$$

$$720 : 8 + 200 : (304 - 300) = 140$$

$$(804 : 4 + 149) : 7 + 90 = 140$$

3. Заполните пропуск:

$$4 \text{ ч} = 240 \text{ мин}$$

$$2 \text{ м} = 200 \text{ см}$$

$$3 \text{ сут} = 72 \text{ ч}$$

$$5 \text{ м} = 50 \text{ дм}$$

4. Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина 8 см.

$$S = 4 \times 8 = 32 (\text{см})$$

$$P = (4 + 8) \times 2 = 24 (\text{см})$$

5. Запишите действия в столбик:

$$487 + 256 = 743$$

$$904 - 476 = 428$$

$$534 + 372 = 906$$

$$831 - 586 = 245$$

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1.	Изобразительное искусство	Контрольная работа по теме «Искусство в твоём доме»	Контрольно-измерительные материалы (КИМы): Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст]/Н.А. Горяева,Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б.М. Неменского. -3- е изд. - М.: Просвещение.
2	Изобразительное искусство	Контрольная работа «Искусство на улицах твоего города»	Контрольно-измерительные материалы (КИМы): Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст]/Н.А. Горяева,Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б.М. Неменского. -3- е изд. - М.: Просвещение.
3	Изобразительное искусство	Контрольная работа по теме «Художник и зрелище»	Контрольно-измерительные материалы (КИМы): Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст]/Н.А. Горяева,Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б.М. Неменского. -3- е изд. - М.: Просвещение.
4	Изобразительное искусство	Контрольная работа по теме «Художник и музей»	Контрольно-измерительные материалы (КИМы): Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст]/Н.А. Горяева,Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б.М. Неменского. -3- е изд. - М.: Просвещение.

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Фонд оценочных средств по предмету

«Изобразительное искусство», 3 класс.

Контрольная работа №1 по теме «Искусство в твоём доме» I-четверть

ФИО _____

1. Какие художественные материалы вы знаете? Перечислите их.

2. Назовите трех «волшебных» Братьев-Мастеров, которые всегда работают вместе, а их работы окружают нас повсюду.

а) двоюродный брат, родной брат;

б) мастер изображения, мастер украшения, мастер постройки;

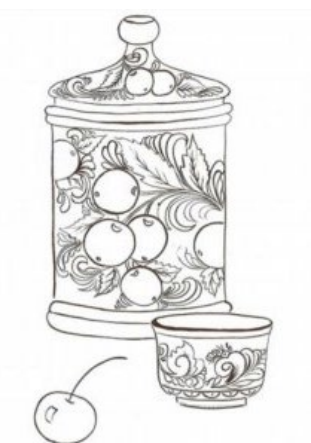
в) мастер постройки, мастер изображения, обувных дел мастер

3. Определите изделия, которое называют *топорно-щепная* игрушка? _____

Из какого материала они сделаны? _____

4. Дайте определение слову сервиз -это

5. Определите узор (хохлома и гжель) укажите стрелками.



ХОХЛОМА

ГЖЕЛЬ



6.Разукрасьте предметы в соответствующие цвета (хохлома и гжель).

7.Перечислите, из каких материалов делают посуду:

8.Рисунок, помещенный в печатной книге это: **иллюстрация**

9.Что предохраняет книгу от повреждений?

а) титульный лист

г) обложка

б) иллюстрация

в) оглавление

Критерии оценивания:

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 10-12 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-9 баллов.

«3» - если ученик набрал 4-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-3 баллов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Контрольная работа №2 «Искусство на улицах твоего города»

1 вариант

Фамилия и имя

учащегося _____

1. Узор из повторяющихся элементов, называется

а) картина б) орнамент в) вышивка

2. Вид изобразительного искусства, художественным средством которого является цвет - это...

а) архитектура б) живопись в) скульптура

3. Дощечка, на которой художник смешивает краски - это:

а) палитра б) пастель в) мольберт

4. Выберите холодный цвет:

а) синий б) красный в) желтый

5. Как называют художника, изображающего море?

а) живописец б) пейзажист в) маринист

6. В каком жанре выполнена картина Л. да Винчи «Мадонна с цветком»?

а) пейзаж б) портрет в) натюрморт

7. Передача различной освещенности объектов или частей предметов в зависимости от разной удаленности от источника света – это...

а) конструкция б) светотень в) рефлекс

8. Что такое пейзаж?

а) изображение природы; б) изображение человека в полный рост;
в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека.

9. Искусство проектировать и строить здания, называется ...

а) живопись б) скульптура в) архитектура

10. Что изображено на греческих вазах ?

а) цветы

б) ежедневная бытовая жизнь греков

в) мозаика

2 вариант

Фамилия и имя

учащегося _____

1. Картины, изображающие , различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

а) пейзаж б) портрет в) этюд г) натюрморт

2. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...

а) мольберт б) палитра в) пастель г) акварель

3. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?

а) архитектура б) интерьер в) графика г) композиция

4. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

а) Хохломская б) Городецкая в) Гжель г) Дымковская

5. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?

а) графика б) скульптура в) кино г) живопись

6. Сколько цветов можно выделить в радуге?

а) 5 б) 7 в) 9 г) 13

7. К какому жанру относится изображение птиц и животных?

а) пейзаж б) бытовой в) анималистический г) натюрморт

8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

а) аппликация б) мозаика в) гравюра г) репродукция

9. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...

а) основными б) составными в) тёплыми г) холодными

10. Что такое пейзаж?

- а) изображение природы; б) изображение человека в полный рост;
в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека.

Ответы к тесту

1 вариант	2 вариант
1 – Б	1 – Г
2 – Б	2 – Б
3 – А	3 – А
4 – А	4 – В
5 – В	5 – В
6 – Б	6 – Б
7 – Б	7 – В
8 – А	8 – Б
9 – В	9 – А
10 – Б	10 – А

Критерии оценивания:

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

**Контрольная работа №3 по изобразительному искусству в 3 классе
по разделу «Художник и зрелище»**

1. Кто может выступать на арене цирка?

_____ клоун, акробат, гимнаст, дрессировщик _____

2. Буквы, которые напечатаны в книгах, плакатах, называют?

1) рисунок.

2) шрифт.

3) цифра.

3. Где можно увидеть рекламу?

4 . Соедини стрелочками название кукол, которые играют в кукольных театрах и их характеристики.

1) Перчаточные куклы
которыми управляют

а) Куклы огромных размеров,
несколько человек (специальные

«палочки»)

2) Марионетки

б) Куклы, которые надевают на руку

3) Тростевые куклы

в) Куклы, которыми управляют с
помощью нитей

5. Что такое ГРИМ?

1) Искусство изменения внешнего вида

2) Искусство составления букетов

3) Искусство пластики движения

4) Искусство хорового пения

6. Как назвать веселый праздник в маскарадных костюмах?

1) Карнавал.

2) Собрание.

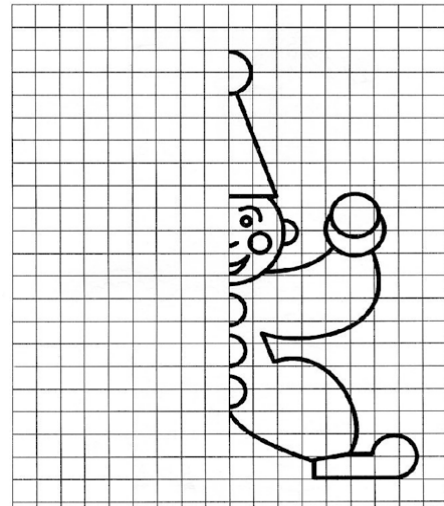
3) Линейка.

7. Что создает художник?

1) К - - т - н-.

2) Р - - у - к-.

**8. Срисуй по клеткам рисунок,
раскрась
цветными карандашами.**



9. Как называли бродячих артистов на Руси?

1) циркачи

2) скоморохи

3) плясуны

10. При оформлении театральной сцены художники-декораторы изготавливают (рисуют) предметы, объекты, которые устанавливаются на сцене. Как называются эти предметы – объекты?

1) декорации

2) занавес

3) арена

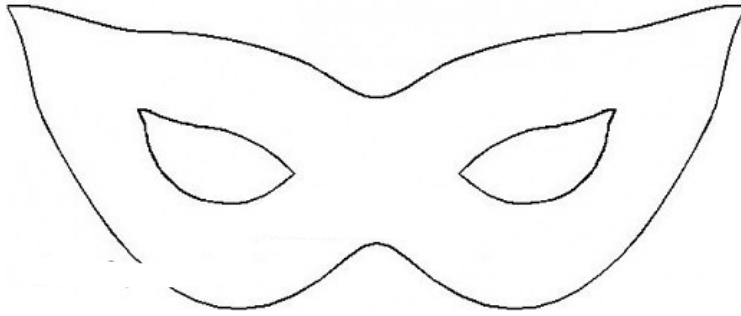
4) макет

11. Опишите, каким вы представляете себе клоуна.

12. Зачем актеру нужна маска в театре?

Где еще используется маска?

13. Нанеси узоры на маску и раскрась.



14. Представьте, что никто ничего не знает о спектакле, который, стараясь изо всех сил, готовили артисты. Значит, театр пуст, публики нет. Эй, художник! Помоги позвать зрителей!

Как вы думаете, как он может помочь?

**Итоговое тестирование
по изобразительному искусству
3 класс**

Фамилия и имя учащегося _____

1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?

- а) графика
- б) скульптура
- в) кино**
- г) живопись

2. Сколько цветов можно выделить в радуге?

- а) 5
- б) 7**
- в) 9
- г) 13

3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?

- а) пейзаж
- б) бытовой
- в) анималистический**
- г) натюрморт

4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

- а) аппликация
- б) мозаика**
- в) гравюра
- г) репродукция

5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...

- а) графике**
- б) живописи
- в) орнаменту
- г) рельефу

6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...

- а) основными**
- б) составными
- в) тёплыми
- г) холодными

7. Какой из перечисленных цветов не является основным?

- а) жёлтый
- б) красный
- в) синий
- г) зелёный**

8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...

- а) мольберт
- б) палитра**
- в) пастель
- г) акварель

9. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?

- а) архитектура**
- б) интерьер
- в) графика
- г) композиция

10. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель**
- г) Дымковская

11. Картины, изображающие , различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

- а) пейзаж
- б) портрет
- в) этюд
- г) натюрморт**

12. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это...

- а) орнамент**
- б) репродукция
- в) аппликация
- г) колорит

13. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?

- а) красный и коричневый

б) красный и синий

в) красный и чёрный

г) синий и коричневый

14. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

а) живопись

б) витраж

в) мозаика

г) скульптура

ОТВЕТЫ:

1 – В

2 – Б

3 – В

4 – Б

5 – А

6 – А

7 – Г

8 – Б

9 – А

10 - В

11 – Г

12 – А

13 – Б

14 – Б

Критерии оценивания:

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 13-14 баллов.

«4» - если ученик набрал 10-12 баллов.

«3» - если ученик набрал 7-9 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-6 баллов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

4 класс			
1.	Входная диагностическая работа		Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
2.	Контрольная работа	I	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
3.	Контрольная работа	II	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
4.	Контрольная работа	III	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
5.	Итоговая контрольная работа.	IV	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г

Входная диагностическая работа по окружающему миру

1 вариант

Учащийся

.....
.....

1.Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2.К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3.К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5.Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10.К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

Оценки:

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

ОТВЕТЫ

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10.К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

Контрольная работа за 1 четверть. 4 класс.

1 вариант.

1. Что такое астрономия?
А) наука о Вселенной
Б) наука о живой природе
В) наука о погоде
2. Солнце – это:
А) планета
Б) спутник Земли
В) звезда
3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков это:
А) глобус
Б) географическая карта
В) атлас
4. История – это:
А) одна из наук о Земле
Б) наука о прошлом людей
В) наука о Вселенной
5. В России принято летоисчисление:
А) от года основания Москвы
Б) от Рождества Христова
В) От начала правления Петра Первого
6. Самые высокие горы России:
А) Кавказские
Б) Уральские
В) вулканы Камчатки
7. Самое глубокое озеро России:
А) Каспийское
Б) Онежское
В) Байкал.
8. Запиши известные тебе небесные тела. Планеты: -Марс, Плутон, Меркурий, Юпитер, Земля., другие небесные тела: -астероиды, кометы, спутники, звезды.

9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил? Амурский тигр, сивуч, кабарга, лесная соя, беломордый дельфин.

10. Какие экологические проблемы тебе известны? Изменение климата, загрязнения воздуха, энергия, вода, разрушение озонового слоя, вырубка леса.

1. Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть. 4 класс.
2 вариант

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют...
А) Вселенную
Б) Солнечную систему
В) космическое пространство
2. Луна – это:
А) планета
Б) спутник Земли
В) звезда
3. География – это:
А) наука о живой природе
Б) наука о веществах
В) одна из наук о Земле
4. Археология – это:
А) одна из наук – помощник истории
Б) наука о земле
В) наука о Вселенной
5. Летоисчисление от Рождества Христова ввёл на Руси:
А) Дмитрий Донской
Б) Иван Грозный
В) Петр Первый
6. Горы которые разделяют Европу и Азию:
А) Кавказские
Б) Уральские
В) вулканы Камчатки
7. Озеро, которое называют морем:
А) Каспийское
Б) Онежское
В) Байкал.
8. Назови планеты солнечной системы. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Нептун.
9. Какие растения, внесённые в Красную книгу ты запомнил? Подснежник широколистный, лилия саранка, лотос орехоносный, меч-трава, водяной орех, фиалка надрезанная.
10. Назови памятники Всемирного наследия.

Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.

I вариант

1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.

Меркурий – Венера – Земля – Марс – Сатурн – Уран – Нептун

А) Плутон **Б) Юпитер** В) Солнце Г) Сириус

2. Дополни предложение. Отметь правильный ответ.

Полярная звезда, Сириус, Альдебаран – это

А) Звёзды Б) Кометы В) Планеты **Г) Созвездия**

3. Что такое экологическая проблема? Укажи верный ответ.

А) изменения в почве

Б) опасное изменение в окружающей среде под влияние человека

В) изменение в цепочке питания

Г) изменения в окружающей среде под влиянием животных

4. В какой зоне самые плодородные почвы? Укажи верный ответ.

А) в степной зоне Б) в тайге

В) в тундре Г) в широколиственных лесах

5. Рассмотрй цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.

Водоросли $\implies$ $\implies$ Щука.

А) бобр Б) лягушка В) плотва Г) цапля

6. Где бывают пыльные бури? Отметь правильный ответ.

А) в лесной зоне Б) в арктической пустыне

В) в степи Г) в тундре

7. Как называются углубления с поросшими растениями склонами? Отметь правильный ответ.

А) холмы Б) балки **В) овраги** Г) терриконы

8. Из какой полевой культуры получают крахмал? Отметь верный ответ.

А) из пшеницы Б) из ячменя

В) из картофеля Г) из гороха

9. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.

- А) фрукты, овощи, зерно
- Б) хлопок, лён, зерновые культуры
- В) мясо, шерсть, пух, кожу**
- Г) приятное общение

10. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

Укажи верные ответы.

- А) нефть**
- Б) известняк
- В) каменный уголь**
- Г) природный газ**

Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.

II вариант

- 1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**
Меркурий – Венера – Земля – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун
А) Альдебаран Б) Плутон В) Луна **Г) Марс**
- 2. Дополни предложение. Отметь верный ответ.**
Малая Медведица, Большой Пёс, Телец – это
А) Созвездия Б) Планеты В) Кометы Г) Звёзды
- 3. В результате чего возникает экологическая проблема? Укажи верный ответ.**
А) в результате чего возникает экологическая проблема
Б) в результате деятельности человека
В) в результате влияния погодных условий
Г) в результате смены времён года
- 4. Рассмотрй цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**
Водоросли $\Rightarrow$ $\Rightarrow$ Цапля.
А) щука Б) лягушка В) плотва Г) карась
- 5. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**
А) мясо, шерсть, пух, кожу Б) приятное общение
В) хлопок, лён, зерновые культуры Г) фрукты, овощи, зерно
- 6. Чем богаты болотные почвы? Укажи верный ответ.**
А) перегноем **Б) толстым слоем торфа**
В) глиной Г) песком
- 7. Какое слово лишнее? Обозначь верный ответ.**
А) коневодство Б) свиноводство
В) птицеводство **Г) плодководство**
- 8. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений? Отметь правильный ответ.**
А) овраги Б) балки В) берег Г) приток
- 9. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков? Укажи верный ответ.**

А) в тайге Б) в тундре В) в пустыне Г) в степи

10. Какие культуры выращивают овощеводы? Укажи верные ответы.

А) томат Б) капусту В) клубнику Г) кукурузу

1. Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть. 4 класс.

1 вариант.

1. Главная площадь Рима называлась:

- А) Форум**
- Б) Капитолий
- В) Палантин

2. Гробница фараона в Древнем Египте.

- А) храм
- Б) пирамида**
- В) мумия

3. На берегах какой реки возникло Египетское государство?

- А) Нил**
- Б) Дон
- В) Амазонка

4. Как в средние века называли воина в латах, шлеме и с мечём?

- А) ковбой
- Б) гладиатор
- В) рыцарь**

2. Наиболее сильный правитель Золотой Орды при котором состоялась битва на Куликовом поле?

- А) Чингисхан
- Б) Мамай**
- В) Темучин?

6. Назови столицу Древней Руси.

- А) Москва
- Б) Екатеринбург
- В) Киев**

7. Что означает слово «калита»?

- А) царь
- Б) мешочек с деньгами**
- В) шапка

8. Перечисли известных тебе русских царей: Петр 1, Князь Игорь.

9. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

Охотились, ловили рыбу.

10. Какие русские военачальники тебе известны?

Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.

**1. Контрольная работа за 3 четверть. 4 класс.
2 вариант.**

1. Существо с телом льва и головой человека.

А) Сфинкс

Б) Апис

В) Хеопс

2. Египетский фараон, в честь которого была построена самая высокая пирамида.

А) Эхнатон

Б) Хеопс

В) Тутанхамон

3. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?

А) гладиаторские бои

Б) петушинные бои

В) театральные представления

4. Кто открыл Америку?

А) Магеллан

Б) Колумб

В) Беринг

5. Какое прозвище получил князь за победу над шведами на Неве?

А) Мудрый

Б) Невский

В) Вещий

6. Кто создал славянскую Азбуку?

А) Минин и Пожарский

Б) Дмитрий Донской

В) Кирилл и Мефодий

7. Что такое кремль?

А) центр древнего русского города

Б) царский дом

В) место захоронения царей

8. Перечисли известных тебе русских царей:Петр 1, Князь Игорь.

9. Чем занимались женщины в первобытном обществе?Занимались собирательством.

10. Какие русские военачальники тебе известны? Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.

2. Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс.

Вариант 1

1. Где самый богатый растительный и животный мир?

- ☐ 1) в полярных поясах ☐ 3) в умеренных поясах
☐ 2) на Северном полюсе ☐ 4) в тропиках

2. Что мы называем историческим источником?

- 1) ☐ учебник по истории
2) ☐ статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
3) ☐ всё то, что может рассказать нам о прошлом
4) ☐ исторические книги

3. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- ☐ 1) тундра ☐ 2) тайга ☐ 3) пустыня ☐ 4) арктическая пустыня

4. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

- ☐ 1) Ладожское ☐ 2) Байкал ☐ 3) Каспийское ☐ 4) Онежское

5. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- ☐ 1) не купаться в реках ☐
☐ 2) поливать огороды водой из рек и озёр ☐
3) уничтожать обитателей водоёмов
4) расчищать берега водоёмов от мусора

6. Укажи основное свойство торфа.

- ☐ 1) прочность ☐ 2) твёрдость ☐ 3) пластичность ☐ 4) горючесть

7. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- ☐ 1) колорадский жук ☐ 2) жужелица ☐ 3) божья коровка ☐ 4) тля

8. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

- ☐ 1) Куликовская битва ☐ 3) Ледовое побоище
☐ 2) Бородинская битва ☐ 4) Ордынское сражение

9. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- ☐ 1) нефть ☐ 2) известняк ☐ 3) каменный уголь ☐ 4) природный газ

10. Назови государственные праздники России.

- ☐ 1) День России ☐ 3) День Конституции
☐ 2) День Государственного флага Российской Федерации ☐
4) День милиции

4.Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс. Вариант 2

1. Какое утверждение верно?

- ☐ 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце
- ☐ 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- ☒ 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- ☐ 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

2. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- ☒ 1) археология
- ☐ 2) история
- ☐ 3) астрономия
- ☐ 4) география

3. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- ☐ 1) арктическая пустыня
- ☐ 2) тундра
- ☐ 3) степь
- ☒ 4) тайга

4. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?

- ☐ 1) Ладожское
- ☐ 2) Онежское
- ☒ 3) Каспийское
- ☐ 4) Байкал

5. Какое утверждение неверно?

- ☐ 1) Лес — защитник почвы.
- ☒ 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно
- ☐ 3) Лес очищает воздух
- ☐ 4) Лес защищает почву от разрушения.

6. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

- ☒ 1) глину
- ☐ 2) торф
- ☐ 3) известняк
- ☐ 4) гранит

7. В какую эпоху возникли первые цивилизации?

- ☐ 1) в первобытную эпоху
- ☐ 3) в эпоху Средних веков
- ☒ 2) в эпоху Древнего мира
- ☐ 4) в эпоху Нового времени

8. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодовой жорки?

- ☐ 1) сова
- ☒ 2) скворец
- ☐ 3) канюк
- ☐ 4) пустельга

9. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации

- ☐ 1) красная, белая, синяя
- ☒ 3) белая, синяя, красная
- ☐ 2) синяя, красная, белая
- ☐ 4) белая, красная, синяя

10. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.

- ☐ 1) Акрополь
- ☐ 3) исторический центр Санкт-Петербурга

† 2) Московский Кремль † 4) Киж

Критерии оценивания тестовых работ по предмету «Окружающий мир» обучающихся 2-4 классов

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются..

Каждое верно выполненное задание

«5» - 80-100%

«4» - 60-80 %

«3» - 40-60%

«2» - меньше 40%

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету
«Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
9.	Контрольная работа за 1 четверть «Гнездо ласточки».	I	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
10.	Контрольная работа за 2 четверть «Осень».	II	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
11.	Контрольная работа за 3 четверть «Колибри».	III	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
12.	Итоговая контрольная работа «Планета».	IV	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.

**Фонд оценочных средств
по предмету «Литературное чтение», 4 класс.**

1. Контрольная работа за 1 четверть «Гнездо ласточки». 4 класс.

1. Прочитай текст.

Под крышей было гнездо ласточки. Хозяев в нём уже не было. Почуввав приближение холодов, они улетели. Прошла зима. А в конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек, весёлых, щебечущих, прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка. Работа закипела. Ласточки носили в носиках глину и ил из ближнего ручья. Скоро гнёздышко, немного попортившееся за зиму, было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышки, то стебельки моха. Прошло ещё несколько дней, и уже только одна ласточка стала вылетать из гнезда, а другая оставаться в нём постоянно. Недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Целыми днями заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров, мошек. Как быстро сновали они взад и вперёд, как неутомимо добывали пищу своим деткам!

(122 слова)

(По К. Ушинскому)

2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

Повествование.

3. Определи главную тему текста.

Как заботятся ласточки о своих птенчиках.

4. Раздели текст на четыре части. Допиши недостающие пункты плана.

1. Гнездо пустует.
2. Хозяева вернулись.
3. Обустройство гнезда.
4. Забота о птенчиках.

5. Как строили ласточки своё гнездо? Подчеркни ответ в тексте.

6. Выпиши из предложения слова с безударной проверяемой гласной в корне. Запиши с каждым словом проверочное.

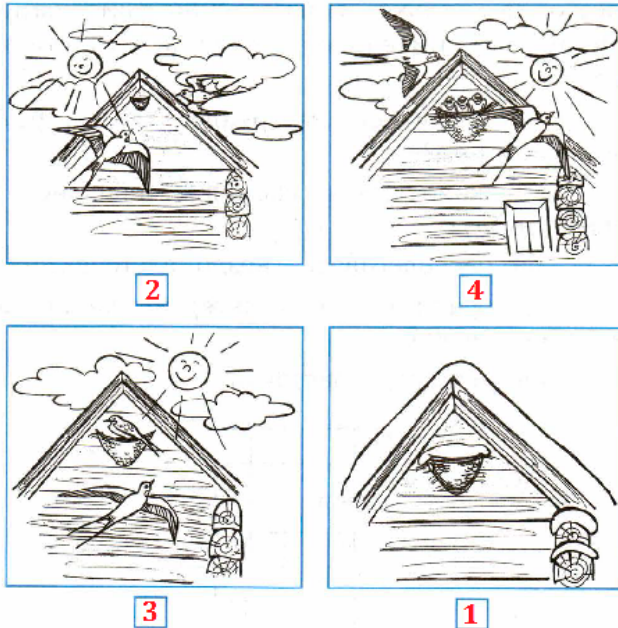
Почуввав приближение холодов, ласточки улетели в тёплые края.

Прибли́жение (блѝзко), хо́лодов (хо́лод, хо́лодный), уле́тели (полѐт), кра́я (край).

7. Заполни таблицу.

Слово	Антоним	Синоним
выглядывать	скрываться, прятаться	высматривать, высовываться
прилетать	отлетать, улетать	прибывать, слетаться

8. Определи последовательность событий.



9. Выпиши из текста по 2 слова, соответствующие данным схемам.

Гнезд[о], зим[а], глин[а].

Гнёзд/ышк[о], пёр/ышк[и], стебель/к[и].

При/ближ/ени[е], при/лет/ел[а], за/кип/ел[а].

10. Найди и зачеркни названия птиц. Оставшиеся буквы подскажут, что еще за птица "спряталась" в магическом квадрате.

с	к	в	о	л	к	у	к
о	р	е	р	ц	а	с	у
я	т	л	е	а	п	л	ш
д	е	л	ц	е	й	я	к
с	о	л	о	в	т	г	а
п	а	в	г	у	с	р	к
п	о	л	и	н	ь	а	ч
о	п	у	г	а	й	ч	а

2. Контрольная работа за 2 четверть «Осень» 4 класс.

1. Прочитай текст

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.

Старые деревья давно облетели, и только молодые отдельные берёзки сохраняют ещё свои увядающие желтоватые листья, блистающие золотом.

Ярко выступают сквозь красноватую сеть берёзовых ветвей как будто помолодевшие ели и сосны. Они освежены холодным воздухом, мелкими, как пар, дождями и влажными ночными туманами.

Устлана земля сухими разнообразными и разноцветными листьями: мягкими и пушистыми в сырую погоду, так что не слышно шелеста от ног осторожно ступающего охотника. Но листья эти жёсткие и хрупкие в морозы, так что далеко вскакивают птицы и звери от шороха человеческих шагов.

(115 слов)
(С.Аксаков)

2.Определи тип текста: повествование, **описание**, рассуждение.

Описание

3.Определи главную тему текста.

Глубокая осень

4.Используя текст, допиши недостающие в схеме слова.

ЛИСТЬЯ ↗ берёзы увядающие и желтоватые.
 ↘ в сырую погоду мягкие и пухлые.
 ↘ морозы жёсткие и хрупкие.

5.Из первого абзаца выпиши предложение, содержание которого соответствует рисунку.



Серое небо, низкие, тяжелые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса⁶. Запиши, с чем сравнивает автор мелкие осенние дожди.

6. Запиши, с чем сравнивает автор мелкие осенние дожди.

Мелкие, как пар, дожди.

7. Используя текст, составь словосочетания.

Ели (КАКИЕ?) - помолодевшие

Туманами (КАКИМИ?) – влажными, ночными

Вскакивают (ОТ ЧЕГО?) – от шороха

8. Из двух слов образуй одно. Во вновь образованных словах выдели корень.

ЛИСТ, ПАДАТЬ – листопад

ВОДА, ВОРОТИТЬ – водоворот

ЗМЕЯ, ЛОВИТЬ – змеелов

РАЗНЫЙ, ЦВЕТ - разноцветный

9. Спиши предложение, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Разбери предложение по членам предложения и частям речи.

По синему небу проплывают низкие тяжёлые облака.

10. Впиши в клеточки имена прилагательные, используемые автором в тексте.

Листья разных цветов.

Р	А	З	Н	О	Ц	В	Е	Т	Н	Ы	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Листья, имеющие цвет золота.

Б	Л	И	С	Т	А	Ю	Щ	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Листья светло-жёлтого цвета.

Ж	Е	Л	Т	О	В	А	Т	Ы	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Контрольная работа за 3 четверть «Колибри».

1. Прочитай текст.

Колибри

Колибри миниатюрны и изящны. Масса тела большинства из них не превышает восьми граммов, а наиболее крохотных – двух граммов. Даже пчела или шмель тяжелее колибри. Многие жуки и бабочки выглядят по сравнению с ними настоящими гигантами. Однако колибри – самые настоящие птицы. Их тело покрыто мельчайшими и яркими пёрышками. Очень часто подвижные птички украшены хохолками, воротничками или длинными перьями хвоста.

Колибри умеют быстро и ловко летать. Очень красив их полёт с «замиранием» на месте, когда они пьют цветочный нектар или ловят насекомых. Окраска и размеры у колибри чрезвычайно разнообразны. По форме и длине клюва можно определить, какие цветки посещают эти птички – мелкие или крупные. Пернатым крохам ежедневно требуется много корма, почти в два раза больше, чем их собственный вес. Пока светит солнце, колибри не покладают своих маленьких крылышек.

Из паутины и травинок они слепляют гнёзда, похожие на глубокие чашечки. Никогда не трогайте эти голубые чашечки.

Колибри откладывают всего одно-два яйца. А можете себе представить какие они маленькие? Меньше горошины!

(159 слов)

(А.Тихонов)

4. Определи тему текста.

Описание колибри.

3. Определи стиль текста: художественный, научный или публицистический.

Художественный.

4. С чем сравнивает автор гнёзда колибри? Запиши ответ, используя слова из текста.

Из паутины и травинок они слепляют гнёзда, похожие на глубокие чашечки.

5. Запиши, что умеют делать только колибри в отличие от других птиц.

Очень красив их полёт с «замиранием» на месте, когда они пьют цветочный нектар или ловят насекомых.

6. Подбери и запиши к словам синонимы.

миниатюрные – маленькие,

изящные – красивые,

мельчайшие – маленькие,

гигантские – огромные.

7. Подпиши рисунок, используя содержание текста.



Из паутины и травинки они слепляют гнёзда, похожие на глубокие чашечки.

8. Опиши колибри, используя слова из текста. Какая она?

Колибри миниатюрны и изящны. Окраска и размеры у колибри чрезвычайно разнообразны.

Их тело покрыто мельчайшими и яркими пёрышками. Очень часто подвижные птички украшены хохолками, воротничками или длинными перьями хвоста.

9. Выпиши из текста побудительное, восклицательное, вопросительное предложения.

1) Никогда не трогайте эти голубые чашечки.

2) Меньше горошины!

3) А можете себе представить какие они маленькие?

10. Спиши, раскрывая скобки.

(У)колибри чрезвычайно развито сердце. Оно (за)нимает половину полости тела. Это связано (с) большой (по)движностью птиц. Частота сокращений сердца очень высокая. (У)некоторых видов она (до)ходит (до)тысячи ударов в минуту.

У колибри чрезвычайно развито сердце. Оно занимает половину полости тела. Это связано с большой подвижностью птиц. Частота сокращений

сердца очень высокая. У некоторых видов она доходит до тысячи ударов в минуту.

4. Итоговая контрольная работа «Планета», 4 класс.

Вариант 1

1. Прочитай текст.

Слово «планета» происходит от греческого «планетес», означающего «странник». Астрономы древности дали это название «звездам», которые движутся по небосводу. Теперь мы знаем, что планеты – это не звезды, а тела, движущиеся вокруг звезд.

Земля, как и другие планеты нашей Солнечной системы, вращаются вокруг звезды, именуемой Солнцем. Каждая планета движется по своей собственной орбите, и, за исключением Плутона и Меркурия, все планеты Солнечной системы расположены в одной плоскости.

Астрономы считают, что планеты образовались из огромных облаков газа и пыли, вращавшихся некогда вокруг Солнца. Постепенно, под действием гравитации, частички газа и пыли слипались в плотную массу и превращались в планеты. В нашей Солнечной системе известны девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета.

Планеты видны с Земли, поскольку отражают падающие на них лучи Солнца.

(110 слов) (Из материалов

энциклопедии «Хочу всё знать»)

2. Определи тему текста.

Планеты.

3. Определи стиль речи: научный, художественный, публицистический.

Научный.

4. Верно ли утверждение, что планеты – это не тела, движущиеся вокруг Земли, а звёзды?

Нет. Теперь мы знаем, что планеты – это не звезды, а тела, движущиеся вокруг звезд.

Подчеркни в тексте слова, подтверждающие твой ответ.

5. Вставь слова из текста так, чтобы предложения имели смысл.

Земля вращается вокруг звезды, именуемой солнцем. Планеты отражают падающие на них лучи Солнца.

6. Подбери и запиши к словам синонимы.

именуемый - названный

удалённая – отдалённая, далёкая

вращается – крутится, вертится

огромная – гигантская, большая

7. Разбери слова по составу.

неб/о

тел/о

неб/о/свод

тел/о/движ/ен/ие

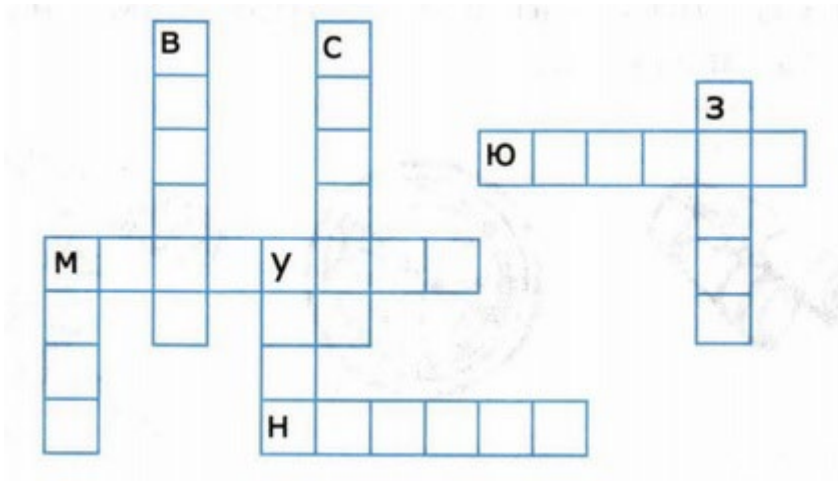
8. Отметь рисунок, на котором изображён предмет, помогающий астрономам наблюдать за звёздами.



9. Определи границы предложений. Спиши текст. Поставь ударение в трёхсложных словах.

Ещё в древности люди заглядывались на звёзды. Звёзды бывают разных цветов и размеров. Среди множества звёзд Солнце можно назвать уникальным.

10. Впиши в клетки названия планет.



Марс, Венера, Уран, Сатурн, Земля. Юпитер, Меркурий, Нептун.

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В- 2 баллами, уровня С- 3 баллами

5- работа не содержит ошибок

4- выполнено не менее 75% объема работы

3- выполнено не менее 50% объема работы

2- выполнено менее 50% объема работы

За каждое задание 2 балла

7-8 баллов- 5

5-6 баллов – 4

3-4 балла -3

Меньше 3 баллов - 2

**Фонд оценочного материала по предмету «Чеченский язык»
4 класс.**

Хаарш талларан болх «Чеглардиг»

Чеглардиг аьхкенам олхазар ду. Бовхачу махкахь ла а даьккхина йухадеача, шен стохкалечу бена чу даха хуу иза. Цунна дика йевза ша даьхна меттигаш. Шен бен бохийна карийча, поппар а кхоьхьуш, и йуха табо цо. Цуьнан бен адамаш дехачу меттигна гергахь хуьлу. Адамаш деха меттиг маьрша хетта цунна.

Тедиллар:

- 1) Хьалхара предложенийн «аьхкенам» дешан билгалбаккха дешан хлоттам.
- 2) Хьалхарчу предложеним коьрта меженаш билгалйаха.

**Хьалхарчу чийрикан жамларан талламан болх «Лар толу жлаьла»
«Къамелан дакъош» темина**

Лар толу жлаьла

Сан вашас Хларона клеа деара. Оха цунна це тиллира Тарзанаьлла. Соьца гуттар а ловзуш хуьлура клеа. Хи те лийча со вьодуш хилча, тлаьхьахлуттара иза. Длаохура хан. Тарзан доккха хилира. Цуьнан лергаш ира, догладелла дара. Иза лар толу жлаьла хиллера. Хларона кест-кеста хьунхахь талла дуьгура Тарзан. Хинца, доккха а хилла, соьца клезиг ловзу иза.

Тедиллар:

- 1) Билгалдаха къамелан дакъош хьалхарчу предложенехь.
- 2) Дешдакъошца декъа дешнаш: *цунна, доккха, тлаьхьахлуттура*

Талламан диктант 2 чийрикан
«Доттаг1алла», «Ц1ердешнийн легарш» темина лерина
Доттаг1алла

Доттаг1 воцуш стаг мегар вац. Доттаг1 воцу стаг, т1ам боцу олхазар санна ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза. Доттаг1алла даггара лело деза. Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна т1е хало йеана меттиг а 1оттайелла доттаг1 дешарна т1аьхъависча, цунна г1о дан деза. Иштта хилчий бен хьох бакъволу доттаг1 а хир вац.

Т1едиллар:

- 1) Йобалг1а предложени къамелан дакъошца талла.
- 2) Цхьаорам болу дешнаш билгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.

Талламан диктант 3 чийрикан
«Воккха стаг». «Ц1ерметдош» темина лерина

Воккха стаг

Х1ора 1уьйранна вог1ура воккха стаг акхаройх а, олхазарех а дерш 1амочу ц1а чу. Мунданаш тойеш йа керланаш йеш хуьлура иза цу чохь. Оцу 1уьйранна а ша йан йолийначу аккхачу бедан мунда, хьаькхна, шардеш кечдинчу жимачу уьн т1ехь д1а а ч1аг1ийна, ша йаржийна нехаш, нуй хьаькхна, гул а йина, тускар чу тийсира цо.

Т1едиллар:

- 1) Хьалхара предложени коьрта меженашца талла.
- 2) Массо предложенийн йукъара ц1ерметдешнаш билгалдаха.

Жам1 даран талламан болх «Ч1ерий дохуш»

Со сайн доттаг1чуьнца ч1ерий дахавахара. Хи тийна лаьттачу айми чу тесира оха м1ерий. Сан м1ера т1е боккха ч1ара летча санна хетаделира суна. Суна моттадаларехь, пхьаьрссал боккха хир бара иза. Ас доггах схьаозийра м1ара. Амма иза соьга схьа ца баккхабелира. Соьца цхьаьна м1ара схьаозийра сан доттаг1чо а. Халла схьабаьккхира охашимма цхьаьна сан м1ара. Д1ахьаьжча, тиша, йоккха кало хиллера м1ерах тасайелла.

Т1едиллар

- 1.Шолг1а предложени меженашца талла.
- 2.Къамелан дакъош билгалде оцу предложенехь.

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету
«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

4 класс			
1.	Хьалхарчу чийрикан лери́на талламан болх «Къона ххъанах олу?»	I	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. Жамлан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А. Соблжа-г1ала. 2018
2.	Шолг1ачу чийрикан лери́на талламан болх	II	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. Жамлан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А. Соблжа-г1ала. 2018
3.	Кхоалг1ачу чийрикан лери́на талламан болх	III	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. Жамлан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А. Соблжа-г1ала. 2018
4.	Добалг1ачу чийрикан лери́на талламан болх «Бохам»	IV	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. Жамлан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А. Соблжа-г1ала. 2018

1.Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

1. Текст д1аеша.

- (1)Дингат–иза дехо дуткъя дег1 а долуш, дехкахтера жима экха ду.
(2)Лубста ира цергаш йу цуьнан. (3)Кегийра кхоьлина б1аьргаш ду.
(4)Цунахнохчаша «цецайоккхург» олу. (5) «Дингат» аьллацуьнан це
яьккхича, иза кертара д1айоьду олуш ду. (6)Иза кертахь хилар пайдехь а хета
адамашна, х1унда аьлча цо мукадехкий а, дехкий а х1аллакдо.
(7)Дингатан садо1уш хан ян а яц. (8)Буса а, дийнахь а толу цо дехкашна.
(9)Цхьана дийнахь-бусий итт-пхийтта дахка буу цо, ша оццул жима
йоллушехь. (10)Ша йуьзча а ца 1аш, дехкий дойу цо, шена т1аьхьало йеш.
(11)Кхин дахка ца карош ша мац1елча, йухайог1у иза ша т1аьхьалонна
дитина дехкий даа. (12) Хаддаза уьдуш леларо мац1 йо иза, цундела сих-сиха
дуу цо пхьор. (13)Гергарчу хьесапехь ши-кхо эзар дахка боь цо цхьана
шарахь. (14)И жима экха керта кхаьчначу меттехь дехкийн х1у дов.
(15)Цхьанхьараша уьш х1аллакдича, кхечахьа дехкий долчу д1адоьду и жима
экха. (16)Х1усам дехкашкара схьайоккху дингато. (17) Иза шор а йой, цу чохь
шена к1еда мотт буьллу цо йекъачу бецах йа ша дайнчу дехкийн ц1окарчех.
(18)Иштта тамашийна экха ду дингат!

2.Авторна йешархочуьнга ала лиьнарг х1ун ду? Билгалйаккхий д1айазйе
текстан коьрта ойла.

☐

Жоп.

Дингат адамашна пайдехь аькха ду.

Дингат кертахь хилар адамашна пайдехь а ду. Дингато бохьу пайда.

3.Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

☐

Дийцаран

☐

Сурт х1оттаран

☐

Ойлайаран

4. Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла

☐

2.Дингато дуккха а дехкий дайар

☐

3.Дингат йолчу кертахь дехкий х1у дар.

☐

1.Дингат – адамашна пайдехьа экха.

5.Текст юккьера схъа а лахий, чеккхйаккха предложени.

И жима экха керта кхаьчначу меттехь дехкийн х1у дов.

6.12-чу предложенехь караде схемица бог1уш х1оттам болу дош:



Лел/ар/о

Схъайазде и дош, **караде** цуьнан дакъош.

7. Хийца «хан» боху дош (текстан шолг1ачу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. Хан - зама

8. Схъайазде1-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

Билгалйаккха муьлххачу а цхъана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайна луьучун).

- ☐ Жоп.Дингат - (кх. кл., цхь. т., Ц1.д.)
дег1 - (кх. кл., цхь. т., Ц1.д.)
☐ дехках - (кх. кл., цхь. т., Х.д.)
экха - (кх. кл., цхь. т., Ц1. д.).

9.Схъаязде14-чу предложенерамассо а билгалдешанкеп,шайцауьйрйолчу ц1ердешнашца цхъаьна.

Жоп. Жима экха

☐ дехкийн х1у

10. Схъаязде6-чу предложенерамассо а хандошцупредложенехьдалийначукепехь.

☐ Жоп. Хета, х1аллакдо.

2. Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

1. Текст д1аеша.

(1) Х1унда бу х1орд иштта дуъра? (2) 1илманчашна хетарехъ, ширачу заманахъ х1ордан хиш дуънен т1ехъ хиллачу даккхийчу боъранашкахъ гулделла хилла.

(3) Уъш теза а хилла. (4) Ткъа уъш цул т1аьхъа иштта дурхъан дина? (5) Дера дина даима къахъега кхоьллинчу хин т1адамаша!

(6) Шайн ма-хуьллу х1орде хъаьвдда ду хиш, х1унда аьлча х1ордаш а, 1апказаш а лаьттан т1ег1анал лоха ду. (7) Лаьтта бухахула лелаш долчу хиша а татолаша а яшайо ламанан маь1данаш, шайца тайп-тайпанчу туьхийн дуралла д1а а хьош. (8) Ткъа цу хица а хуьлу туьха, х1унда аьлча цо иза лаьттах схьадоккху. (9) Х1ордан хин т1ехула малхо йохьи.

(10) Хин т1адамаш яйчу 1аьнаре дирзи. (11) Уъш стигал хъаладевли, дог1а а хилла, лаьтта охъадисси. (12) Т1аккха и т1адамаш лаьтта буха даха, лаьттан бухара хиш хили, юха а х1ордах д1акхийти... (13) Чаккхе яц цу хиламан, иштта ду хиэ 1аламехъ го баккхар.

(14) Амма, 1аьнаре доьрзуш, хин т1адамаша х1ордана буьту шайца беана туьхан жима мохъ. (15) Х1ордо схьагулдо барам боццуш дукха хин т1адамаш. (16) Иштта цхъана т1адаман туьхан мохъах т1аьххъара а хуьлу инзаре боккха мохъ. (17) Цундела бу-кх х1орд иштта дуъра!

2. Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1аязъе.

Жоп

Х1унда бу х1орд дуъра?

Муха хилла х1орд дуъра?

Х1ордах а, дуьрачу т1адамех а лаьцна.

3. Билгальяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

Дийцаран

Сурт х1оттаран

Ойлаяран +

4. Билгальяккха планан пунктийн рог1алла

1аламехъ хиэ го баккхар.(2)

☐ Теза хи дурдалар.(1)

☐ Дуъра мохъ.(3)

5. Текст юккьера схъа а лахий, чеккхъяккха предложени.

Х1ордан хин т1ехуле малхо йохйи.

6.7-чу предложенехъ **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:



Схъаязде и дош, **караде**цуънандакъош.

Дура/лл/а

7. Хийца «схъагулдо» боху дош (текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маъ1на долчу дашца. **Д1аязде** и дош.

Жоп. Схъагулдо - схъалахъадо

8.Схъаязде 9-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехъ далийначу кепехъ.

Билгалъяккха муълххачу а цхъана ц1ердешан кепан класс, терахъ, дожар (шайна луъучун).

☐ Жоп. __хица, туъха, лаьттах.

☐ хица-кх.кл., цхъ. т., К. д.

туъха- кх. кл., цхъ. т., Ц1. д.

лаьттах- кх. кл., цхъ. т., Х. д.

9.Схъаязде 11-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхъаьна.

Жоп. Хин т1адамаш , яйчу 1аьнаре



10. Схъаязде 13-чу предложенера массо а хандош цу предложенехъ далийначу кепехъ.

☐ Жоп. Даха, хили, д1акхийти.

3.Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

1.Д1аеша текст.

1)Муьлхха а космосе вoьдучу космонавтан шен леррина духар хуьлу-скафандр.(2)Скафандр грекийн дош ду.(3)Вайн маттахь цуьнан маь1на «адамна лерина кема» бохург ду.(4)Цунах иштта аьлла, х1унда аьлча дуьххьарлера скафандраш водолазашна йина хилла.(5) Оцу духарца адам чолхечу хьелашкахь дехаш а, болх беш а хуьлу.(6)Буьрсашело, инзаретов, х1о цахилар – х1орш ю царехцхьаерш.(7)Бакьболчу кхерамех ларво скафандро космонавт.

(8)Скафандраш шина тайпана хуьлу:космосехь кеманчохь лелошьерш а, цу чуьра араволуш т1еюхушьерш а. (9)Чуьра араволуш юхушьерш дезачу деношкахь лелош йолубедарш яц.(10) Уьш цара йиллинчу космосе арабовлуш т1еюху.(11)Космически кема мух-муха а вовшах тоьхна чалх яц.(12)Юткьа антеннаш, датчикаш, маьлхан батарейш ю цунна т1ехула массанхьа а.

(13)Цу кепара, вай к1еззиг дийци скафандрах лаьцна.(14)Старт яле кеманна т1евоьдучу космонавтан карахьерг х1ун чамда ю хаьий шуна?(15)Космонавт ракета т1евоьдучу юкьана цуьнан скафандра чу х1аваь луш йолу система ю цу чохь.(16) Кеманчохь скафандр д1ахуттур ю цу чохь дахар латтош йолчу системах.

(А.Б. Ткаченкон текстан буха т1ехь)

2.Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1аязье.

Жоп

Космонавтан духар

Кхерамех ларвалар

Космонавт кхерамех ларвен духар.

3.Билгальяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

☐ Дийцаран+

☐ Сурт х1оттаран

☐ Ойлаяран

4. Билгалъяккха планан пунктийн рогаалла

- ☐ Космосехь кеман чохь лелош йолу а, цу чуьра араволуш тӀеюхуш йолу а скафандраш.(2)
- ☐ Адамна лерина кема.(1)
- ☐ Космонавтана лерина хӀаваь.(3)

5. Текст юккъера схьа а лахий, чеккхъяккха предложени.

Космически кема мух-муха а вовшахтоьхна чалх яц.

6.5-чу предложенехь **караде** схемица богауш хӀоттам болу дош:



Схьаязде и дош, **караде** цуьнан дакъош.

Духа/р/ца

7.Хийца «кӀезиг» боху дош(текстан кхоалгачу абзацера) гергара маъна долчудашца. ДӀаязде и дош.

Жоп. КӀезиг - жима

8.Схьаязде 9-чу предложенера массо а цӀердош цу предложенехь далийначу кепехь.

Билгалъяккхамуьлххачу а цхьана цӀердешан кепан класс, терахь, дожар (шайналуьучун).

☐ Жоп. Кхерамех, скафандро, космонавт.

☐ Кхерамех-кх. кл., дукх. т., Х. д.

скафандро -кх. кл., цхь. т., Д. д.

космонавт- 1 кл., цхь. т., ЦӀ. д.

9.Схьаязде 12-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу цӀердешнашца цхьаьна.

Жоп. Юткъа антеннаш, маьлхан батарейш.



10. Схъаязде 4-чу предложенерамассо а
хандошцу предложене хьдалийначукепехь.

☐ Жоп. Аьлла, хилла.

1.Йуккьерчу аттестацин талламан болх. 4 класс.
1.Текст д1аеша.

(1)Лабтта т1ехула д1асадабржа гуьйренан дахкарш. (2)Хетало, мархаша, лахха охьа а яьхкина, латта дуькьачу к1айчу чкьураца д1ахьулдина.(3)Къабсттина дуькьа хуьлу дохк садабржаш, латта дика шелделлачу хенахь.(4)1уьйренца гучубаьллачу малхо дохди латта.(5)Дерриге а дендели, доладели, техки, серладели.(6) Малх схьакхетарца дохк даьржи, деши, д1адай. (7)Анайист къабсташ ю,басарш къегина ду, аьзнаш зевне ду. (8)Дохк -1аламан хилам бу,амма шу цецдевр ду, х1аваэхь кхозуш долу кегий хин т1адамаш адамашна пайдехьа хила тарло аьлча.(9) Дахкаран г1оьнца адамаша х1аллакйо зуламе микробаша, кхераме сагалматаш а. (10)Ишттачу меттехь дахкарца издо шатайпа химически молханаш. (11)Цул сов, дахкарца дарба а до.(12)Нагахь шелделла, мераца дика саца делалуш а, йовхарш кхетта а хилча, нанас шу довха хи чохь долчу яйна хьалха охьаховшадо. (13)Цу т1ера хьалаг1уьтту 1аь иза дохк ду, ткьа аш цуьнца сadow1у. (14)Ловраша цунах ингаляци олу. (15)Гой шуна, ингаляци йинчул т1аьхьа шуьга атта саделало!

2.Авторна ешархочуьнга ала лиьнарг х1ун ду? Билгалъяккхий д1аязье текстан коьрта ойла.

☐

Жоп.

Дахкарш 1аламехь а, адаман дахарехь а.

Дахкарш адамашна пайдехьа хилар.

Дахкарш-г1оьнчаш.

3.Х1оттае кхаа пунктах лаьтташ йолу текстан план, д1аязье иза.

☐

Жоп.

1. Гуьйренан дахкарш
2. Дахкарш юьртан бахамехь пайдаэцар.
3. Дахкарца дарба дар.

4.Муха кхета хьо шолг1ачу абзацера «х1аваэхь кхозуш долу хин т1адамаш» бохучу дешнийн маь1нах?Д1аязде хьо кхетачу кепара.

☐

Жоп. Дохк ду.

5.Схьалаха текстера цхьанатайпанарчу сказуемешца йолу предложении.Схьаязье уьш, буха сиз хьакха.

☐ Жоп. Малх схьакхетарца дохк даьржи, деши, д1адай.

6. Хийца«д1ахьулдина» боху дош (текстан хьалхарчу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. Д1аязде и дош.

☐ Жоп. Д1ахьулдина-къайладаьккхина, д1алачкъийна.

7. 6-чу предложенехь схьакараде дешхьалхе йолу ши дош. Схьазде уьш.

☐ Жоп. схьакхетарца , д1адай.

8. Схьаязде 7-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

Билгалъяккхамуьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайналуьучун).

☐ Жоп. Анайист, басарш, аьзнаш

☐ Анайист-кх.кл., цхь. т., Ц1. Д.

басарш-кх.кл., дукх. т., Ц1. Д.

аьзнаш- кх.кл., дукх. т., Ц1. Д.

9. Схьаязде 9-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп Дахкаран г1оьнца, зуламе микробаша, кхераме сагалматаш.



10. Схьаязде 6-чу предложенера массо а хандош цу предложенехь далийначу кепехь.

☐ Жоп. даьржи, деши, д1адай.

ФОСы по физической культуре
4 класс

Контрольная работа за 1 четверть по физкультуре 4 класс

Ф.И _____

класс _____

1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

2. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

3. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

4. В чем главное назначение спортивной одежды?

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена
- г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

5. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

6. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

7. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

8. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределении основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

9. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!».;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

10. Что такое физическая культура?:

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

Ключ для проверки

Номер вопроса	ответ
1.	в
2.	г
3.	б
4.	а
5.	г
6.	а
7.	б
8.	в
9.	б
10.	а

Контрольная работа
по физической культуре за 2 четверть

Фамилия, имя _____

1. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?

- А. Прогулки
- Б. Компьютерные игры
- В. Спортивные игры

2. Выбери физические качества человека:

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, аккуратность, верность

3. Почему надо чаще мыть руки?

- А. Чтобы не заболеть
- Б. Чтобы сохранить кожу
- В. Чтобы руки были красивыми

4. В какое время суток необходимо выполнять зарядку?

- А. Вечером
- Б. Утром, после сна
- В. В конце учебного дня

5. Чтобы осанка была правильной нужно:

- А. Часами сидеть за компьютером
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Кататься на санках

6. Что относится к правилам здорового образа жизни?

- А. Покупка лекарств
- Б. Обильное питание
- В. Занятие спортом

7. К гимнастическим предметам относятся:

- А. Портфель, тетрадь, карандаш
- Б. Мяч, скакалка, обруч
- В. Кроссовки, коньки, лыжи

8. Подвижные игры помогут тебе стать:

- А. Умным
- Б. Общительным

В. Ловким, быстрым, выносливым

9. К спортивным играм с мячом относятся:

А. Хоккей, шашки

Б. Футбол, волейбол, баскетбол

В. Бадминтон, шахматы

10. Какое физическое качество развивает упражнение «наклон вперёд стоя»:

А. выносливость

Б. гибкость

В. ловкость

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	Б	Б	В	Б	В	Б	Б

ФИО _____

1. Что отражает пульс?

- А. частоту сердечных сокращений;
- Б. частоту дыхания;
- В. объем легких.

2. На каких местах тела можно прощупать и посчитать пульс? (несколько вариантов).

- А. на лбу;
- Б. на запястье;
- В. в подмышечной впадине;
- Г. на шее.

3. За сколько секунд обычно считают пульс? _____

4. Если после занятий ты ощущаешь небольшую усталость, значит, нагрузка на твой организм была ...

- А. большая;
- Б. достаточная;
- В. маленькая.

5. Что делать если во время занятия лицо побледнело, выступил обильный пот, появилось головокружение?

- А. снизить нагрузку или прекратить занятие;
- Б. продолжить занятие;
- В. пойти попить.

6. Основные показатели физического развития.

- А. рост, вес и пульс;
- Б. рост, вес и окружность грудной клетки;
- В. длина стопы и рост.

7. Самоконтроль это - ...

8. Соотнеси термин с определением (напротив определения поставь нужную букву).

- 1-Субъективные показатели - ...
- 2-Внешние признаки - ...
- 3 - Объективные показатели - ...

А. это показатели, которые выражается в цифровых обозначениях (рост, вес, окружность грудной клетки, пульс и т.д.).

Б. это показатели, которые позволяют оценить самочувствие, аппетит, сон, работоспособность и т.д.

В. к этой группе показателей относятся окрас кожи лица и туловища, потливость, дыхание, движение внимание и т.д.

9. Что позволяет контролировать дневник самоконтроля?

А. уровень физического развития (рост и вес);

Б. уровень развития двигательных качеств (устанавливаются по тестам);

В. состояние здоровья (давление, пульс, количество дней, пропущенных по болезни);

Г. все вышеперечисленное.

10. Перечисли физические качества?

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

Система оценивания

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6, 9 считается выполненным верно, если правильно выбран один вариант ответа из предложенных, и оценивается в 1 балл.

Задание 2 считается правильным и оценивается в 1 балл, если учащийся отметил все правильные ответы.

В заданиях 8 необходимо соотнести термин с описанием определения. Если учащийся отметил 1 термин правильно, получает 1 балл, два термина – 2 балла, и полностью правильный ответ дает учащемуся 3 балла.

В 11 задании учащемуся необходимо напротив картинки написать правильный ответ. За каждый правильный ответ напротив каждой картинки дает учащемуся по 1 баллу, максимальный балл в данном задании 4 балла.

Задания 10, 12 предполагают перечисления. Полный ответ оценивается в 2 балла, перечисление от 50% до 99% - в 1 балл, менее 50% - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 3, 7 оценивается в 2 балла, с небольшими ошибками – в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

На выполнение теста в 4 классах отводится 40 минут.

Определение итоговой оценки за тестовую работу осуществляется на основе «принципа сложения». Максимальный балл выполнения работы – 21.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка
85 - 100	18 – 21	5
65 – 84	14 – 17	4
50 – 64	13 – 10	3
0 – 49	0 – 11	2

Инструкция для учителя

Цель работы: определение уровня (степени) сформированности планируемых результатов по предмету «Физическая культура» тема «Самоконтроль при занятиях физической культурой» у учащихся 4 класса.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок. Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы – 5 минут;
- 2) заполнение КИМа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец, работы выполняется на КИМах) – 5 минуты;
- 3) выполнение работы: прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя), выполнение заданий – 30 минут.

Инструкция для учащихся

Уважаемые учащиеся! Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задания 1, 2, 4, 5, 6, 9 выполненные верно, оцениваются в 1 балл. Задания 10 и 12 предполагают перечисления. Полный ответ оценивается в 2 балла, неполный ответ - в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 3 и 7 оценивается в 2 балла, с небольшими ошибками – в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. В заданиях 8 учащимся необходимо сопоставить термин с описанием и каждое совпадение дает 1 бал, максимальный балл в задании 8. Задание 11 дает 4 балла максимально, за каждый правильный ответ напротив картинки дает 1 балл.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями, иными справочными материалами.

Желаем успеха!

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. А
2. Б, Г
3. 6 секунд или 10 секунд
4. Б
5. А
6. Б
7. Самоконтроль – регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовкой и их изменения под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями.
8. 1 – Б, 2 – В, 3 – А
9. Г
10. Сила, ловкость (равновесие), быстрота, гибкость и выносливость.

Итоговая контрольная работа по физкультуре 4 класс

ФИО _____

1 вариант

1. Назовите количество человек в баскетбольной команде (находящиеся на площадке)

- а) 10
- б) 5
- в) 12

2. На занятиях по баскетболу нужно играть:

- а) футбольным мячом;
- б) волейбольным мячом;
- в) баскетбольным мячом;

3. На занятиях по гимнастике следует:

- а) заниматься в школьной форме;
- б) заниматься без учителя;
- в) заниматься в спортивной форме с учителем;

4. Акробатика-это:

- а) строевые упражнения;
- б) упражнения на брусьях;
- в) кувырки

5. Что относится к гимнастике?

- а) ворота;
- б) перекладина;
- в) шиповки;

6. Талисманом Олимпиады -80 в Москве был:

- а) тигренок Ходори
- б) медвежонок Миша
- в) котенок Коби

7. Где проходили Зимние Олимпийские игры 2014 года?

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;

8. Бег на длинные дистанции-это:

- а) 400 и 800 метров;
- б) 1000, 1500, 2000 метров;
- в) 100 и 200 метров;

9. Выберите родину футбола:

- а) Франция
- б) Англия
- в) Италия

10. Главная опора человека при движении:

- а) мышцы;
- б) внутренние органы;
- в) скелет

Ключ к ответам:

1 вариант 2 вариант

1.б

2.в

3.в

4.в

5.б

6.б

7.в

8.б

9.б

10.в

Промежуточная контрольная работа 4 класс

2 вариант

1. Назовите количество человек в волейбольной команде (находящиеся на площадке)

- а) 10
- б) 6
- в) 12

2. На занятиях по баскетболу нужно играть:

- а) футбольным мячом;
- б) волейбольным мячом;
- в) баскетбольным мячом;

3. На занятиях по лыжной подготовке следует:

- а) заниматься в короткой спортивной форме;
- б) заниматься без учителя;
- в) заниматься в теплой спортивной форме с учителем;

4. Акробатика-это:

- а) строевые упражнения;
- б) упражнения на бревне;
- в) кувырки, «мост».

5. Что относится к подвижным играм?

- а) хоккей;
- б) футбол;
- в) салки;

6. Год зарождения Олимпийских игр

- а) 776 год до н.э.;
- б) 776 год н.э.;
- в) 1776 год до н.э.

7. Где проходили Летние Олимпийские игры 1980 года?

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;

8. Бег на короткие дистанции-это:

- а) 400 и 800 метров;
- б) 1000, 1500, 2000 метров;
- в) 30, 60, 100 метров;

9. Выберите родину баскетбола:

- а) США
- б) Англия
- в) Италия

10. Олимпийский девиз- звучит

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) « Выше, быстрее, сильнее»;
- в) «Быстрее, точнее, сильнее»;

Ключ к ответам:

1 вариант 1.Б, 2.В, 3.В, 4.В, 5.Б, 6.Б, 7.В, 8.Б, 9.Б, 10.В.

2 вариант 1.Б, 2.В, 3.В, 4.В, 5.В, 6.А, 7.А, 8.В, 9.А, 10.А.

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Труд (технология)» 4 класс**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
1	Контрольная работа за 1 четверть.	I	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
2	Контрольная работа за 2 четверть.	II	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
3	Контрольная работа за 3 четверть.	III	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
4	Контрольная работа за 4 четверть.	IV	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

1.Контрольная работа по труду за 1 четверть.

1.Как называют учёных, которые занимаются поиском нефтяных месторождений?

- 1)биологи
- 2)**геологи**
- 3)археологи
- 4)географы

2. Какие поделочные камни используются для изготовления предметов искусства?

- 1)**яшма**
- 2)**агат**
- 3)**малахит**
- 4)гранит

3.Как называется движущаяся «дорожка», которая непрерывно перемещает обрабатываемое изделие от одного рабочего места к другому?

- 1)операция
- 2)**конвейер**
- 3)перемещение
- 4)движение

6. Что используют при изготовлении фаянса?

- 1)**белую глину (каолин)**
- 2)**полевои шпат**
- 3)глазурь
- 4)кварц

7. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей швейного изделия?

- 1)изготовитель лекал
- 2)**раскройщик**
- 3)оператор швейного оборудования
- 4)утюжник

8. Как называется профессия человека, который нарезает детали верха обуви, имеющие различную форму и назначение?

- 1)модельер-конструктор
- 2)вырубщик деталей обуви
- 3)**раскройщик материалов**
- 4)прессовщик

9.Что относится к древесным пиломатериалам?

- 1)**брусья**
- 2)рейки
- 3)**доски**
- 4)шпалы

10. Где используют древесину?

- 1) **при строительстве домов**
- 2) при создании железнодорожных вагонов
- 3) при бурении скважин
- 4) **при изготовлении предметов быта**

2. Контрольная работа по труду за 2 четверть.4 класс.

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали **склеиваются**
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Определите правильную последовательность выполнения изделия

- 1.Отделка
- 2.Сборка
- 3.Разметка
- 4.Эскиз
- 5.Раскрой

- а) **4,3,5,2,1** б) 5,4,1,3,2 в) 3,2,1,4,5 г) 1,2,3,4,5

3. Изобразите значки месторождений природных ископаемых на картах

Уголь -

газ -

нефть -

4. Отметьте швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

5. Отметьте, из чего делают фаянс

- Песка
- **Полевого шпата**
- Нефти
- **Кварца**
- **Белой глины**

6. Как можно размягчить пластилин?

- а).разогреть на батарее
- б). разогреть на солнце
- в). **разогреть теплом своих рук**

7. Как правильно передавать ножницы?

- а). **кольцами вперед**
- б). кольцами к себе

- в). кинуть
г). с раскрытыми лезвиями

8. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а). вымыть водой
б). высушить
в). выбросить
г). **вымыть водой с мылом**

9. Внимательно ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы:

Твёрдость древесины	Породы древесины
Мягкая	Сосна. ель, ольха, липа
Твердая	Дуб, береза

Как вы думаете, из какой древесины могут быть изготовлены:

Парта - **сосна**

Карандаш- **ель**

Постройка домов – **дуб, береза**

Устройство полов – **дуб, береза**

Постройка кораблей– **липа, ольха**

10. Дайте ответы:

1. Плотная бумага.-это**картон**
2. Инструмент для шитья. —это**игла**
3. Инструмент для вырезания из бумаги. —**это ножницы**
4. Материал для вдевания в иголку.- это**швейная нить**

3. Контрольная работа по труду за 3 четверть. 4 класс.

1 вариант

1. Закончи фразу.

Инструменты – это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Запиши название этого материала.

Пластлин.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- ☐ Вырезать детали
- ☐ Составить композицию
- ☐ Наклеить на фон
- ☐ Разметить детали по шаблону

4, 1, 2, 3.

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

3 из картона

4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

1 Из картона

2 из листов тетради

3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: стиральная машина, цветные мелки, микрофон, шариковые ручки.

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1) картонную коробку

2) старые открытки

- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

9.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор Управление

Клавиатура Мозг

Мышь Экран

Системный блок Набор текста

10.Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

Лампочка, пылесос, градусник.

1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.
Канцелярский нож, клей, **ножницы**, **игла**, ткань, нитки, **линейка**, бумага.

2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот**
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества. Клей.

4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.

Название изделия: Название материала:

корпус автомобиля, **пластмасса**,
фломастер, **хлопок**,
майка-футболка **металл**.

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- ☐ Наклеить на фон
- ☐ Составить композицию
- ☐ Разметить детали по шаблону
- ☐ Вырезать детали

3, 4, 2, 1.

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры

3 из картона

4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

1 Из картона

2 из листов тетради

3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: ткань, иголка, нитки, вата.

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1) сломанные лыжи

2) порванный полиэтиленовый пакет

3) коробку из-под обуви

4) исписанную тетрадь по математике

5) использованный картон для поделок

9. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

10.Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

Лампочка, пылесос, градусник.

4. Контрольная работа за 4 четверть по труду. 4 класс

1 вариант

1. Что соединила первая пассажирская железная дорога в России?

А – Москву и Санкт-Петербург

Б – Санкт-Петербург и Царское Село

В – Москву и Царское Село Г – Москву и Белгород

2. Какое полезное ископаемое не является поделочным камнем?

А – малахит **В – железная руда** Б – яшма Г – лазурит

3. В каком городе был собран первый в России грузовик?

А – Санкт-Петербург **В – Нижний Новгород** Б – Челябинск Г – Набережные Челны

4. Соедини стрелками название стороны медали с ее определением:

Аверс

лицевая сторона

Реверс

оборотная сторона

5. Определи порядок операций при изготовлении фаянсовых изделий:

___ **смешивание белой глины, полевого шпата и кварца**

___ декорирование

___ покрытие глазурью

___ обжиг

6. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей швейного изделия

А- раскройщик Б – утюжилщик

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

7. К пиломатериалам относятся :

А – брусья, доски, рейки, шпалы

Б – деревья, бревна

8. В каком веке началось изготовление обуви

А – 16 веке Б – 19веке

В – 18 Г- 20 веке

9. Что не является бытовой техникой

А-холодильник **Б – фен**

В – гладильная доска Г – микроволновая печь

10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.

6 водонапорная башня _1_ водоприёмник _3_ очистные сооружения _2_
насосная станция _5_ насосная станция _4_ резервуары чистой воды.

2 вариант

1. Где была построена первая грузовая дорога

А – Нижнетагильский металлургический завод

Б – в царском селе

В – в Англии

2. Малахит – это...

А – камень желтого цвета **Б – камень зеленого цвета**

В – камень черного цвета Г – камень красного цвета

3. В каком году был собран первый в России грузовик

А – в 1902 Б – в 1802

В – в 1922 Г – 1932

4. Способ изготовления медалей путем заливки расплавленного металла

А - литье Б – чеканка В – штамповка

5. Найти изделие не из фаянса

А – диван Б- раковина В - ваза

6. Как называется профессия человека, который выполняет различные виды работ по пошиву изделий

А- раскройщик **Б – утюжильщик**

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

7. Какой инструмент не используют при работе с древесиной?

А – рубанок В – лобзик **Б – ножницы** Г-столярный нож

8. Какое название носит Старооскольская кондитерская фабрика?

А – «Славянка» В – «Красный Октябрь»

Б – «Рот Фронт» Г – «Белогорье»

9. Какое правило является неверным при использовании электрического чайника?

А – Устанавливайте чайник только на сухую поверхность.

Б – Смело передвигайте включённый чайник.

В – Перед включением чайника всегда закрывайте крышку.

Г – Берите и переносите чайник только за ручку.

10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.

1 водоприёмник _2_ насосная станция _6_ водонапорная башня _3_
очистные сооружения __5_ насосная станция _4_ резервуары чистой воды.

Критерии оценивания (1-10 заданий):

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Паспорт фонда оценочных средств по русскому языку

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые темы (разделы)*</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Входная диагностическая работа №1 «Клюква» по теме: «Повторение. Предложение»	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант за 1 четверть №2 «Трусиха» «Слово о языке и речи»	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Повторение. Контрольный диктант за 2 четверть №3 «Поездка к бабушке» по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных »	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
4	Контрольный диктант за 3 четверть №4 «Зимний день» по теме «Имя прилагательное»	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Итоговый контрольный диктант «На рыбной ловле» №5 по теме «Глагол»	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Входная диагностическая работа (диктант)

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.
По М. Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелененький*.

Контрольный диктант за 1 четверть №2 «Трусиха» «Слово о языке и речи»

Трусиха

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. (84 слова)

По Н. Артюховой

Слова для справок: наперерез, навзрыд, врассыпную.

Грамматическое задание

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.

2. Подобрать однокоренные слова к существительным: *лес, гриб, соль*.

Контрольный диктант за 2 четверть №3 «Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах».

Поездка к дедушке.

Дача дедушки стоит на краю деревни. Около дачи растут яблони, груши и густые кусты сирени. Небольшой домик дедушки утопает в яркой зелени. Перед домом кусты малины со сладкими и вкусными ягодками. Миша с дедушкой часто заходили в самую глубь леса. Яркий луч солнца редко проникал туда. На лесной полянке краснели ягодки земляники. Вокруг слышалось пение разноголосых птиц. Белочка шустро прыгала с ветки на ветку. Дедушка рассказывал внуку об интересной жизни птиц и зверей. Миша с большим интересом слушал его.

Грамматическое задание:

1. Сделать полный разбор предложения.
На лесной полянке краснели ягодки земляники.
2. Разобрать слова по составу.
Груши, заходили, луч, краснели.

Контрольный диктант за 3 четверть №4 по теме «Имя прилагательное»

«Зимний день»

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снегом. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку.

Синички и воробьи подбирают семена. Вдруг мы увидели рыжую белку. Она быстро мелькнула среди деревьев. На снегу птичьи следы. Хорошо в лесу! (59 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Списать, вставляя подходящие по смыслу прилагательные.

На ... небе загорелись ... звёзды.

Итоговый контрольный диктант № 5 «Глагол»

На рыбной ловле

Было чудесное утро. Мы решили отправиться на рыбалку. Дорога к ближней речке идёт полями. Направо и налево колосится рожь. От лёгкого ветерка по ней пробегают золотистые волны. Стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

Мы переходим по узкой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Можно попить. Впереди речка. Один берег у неё высокий, а другой низкий. Быстро доходим до речки. Как хорошо кругом! Сядешь на берег, закинешь удочку и ждёшь.

Вдруг поплавок скрывается под водой. Радостно дёргаешь удочку. Весело возвращаться домой с богатым уловом.

Грамматическое задание.

1. Разобрать как часть речи слово: ПРОБЕГАЕТ.
2. Разобрать по членам предложения: стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

4 класс

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1	Числа от 1 до 1000 Повторение	Входная диагностическая работа. «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»
2	“Нумерация многозначных чисел”	Контрольная работа за 2 четверть. “Нумерация многозначных чисел”
3	Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.	Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание многозначных чисел»
4	Умножение и деление.	Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».
5	Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.	Итоговая контрольная работа. «Деление на трёхзначное число»

Входная диагностическая работа №1 «Числа от 1 до 1000.

Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189$$

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \qquad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369$$

“Нумерация многозначных чисел”

ВАРИАНТ 1

1. 6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;
семьсот тысяч три;
сто восемь тысяч сорок.
2. Запишите числа в порядке убывания:
562834, 52467, 104007, 564834, 80016
3. Запишите разрядный состав данных чисел:
8960 = _____
4. Сравните:
903 дес. 5 ед. _____ 9036 7 тыс. 36ед. _____ 736
47 с. 2 ед. _____ 47200 865240 _____ 865204
5. Вычислите:
620 000—360 000 46 000 + 32 000
270 000 + 760 000 51 000 – 17 000

ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа:
73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;
пятьсот сорок тысяч десять;
восемьсот тысяч пять.
2. Запишите числа в порядке возрастания:
408100, 658423, 52003, 657425, 96599
3. Запишите разрядный состав данных чисел:
7067 = _____
4. Сравните:
5 тыс. 24ед. _____ 524 807 дес. 4 ед. _____ 8074
396204 _____ 99568 32 с. 7 ед. _____ 32700
5. Вычислите:
510 000 - 230 000 270 000 + 680 000
35 000 + 52 000 61 000 – 15 000

Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание
многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$700\,000 - 24\,618$$

$$804\,608 + 96\,395$$

$$312\,879 - 179\,542$$

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$$350\text{ см} * 35\text{ м}$$

$$37\text{ а} * 370\text{ м}$$

$$60\text{ ч} * 2\text{ сут } 12\text{ч}$$

$$58\text{ т} * 13\,000\text{ кг}$$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$600\,600 - 24\,863$$

$$143\,807 + 57\,296$$

$$529\,631 - 181\,479$$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравни величины

$$500\text{ см} * 50\text{ м}$$

$$24\text{ а} * 240\text{ м}$$

$$55\text{ ч} * 2\text{ сут } 10\text{ч}$$

$$18\text{ т} * 80\,000\text{ кг}$$

Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2$$

$$1\,263 : 3$$

$$603 \cdot 8$$

$$1\,635 : 5$$

$$1\,200 \cdot 4$$

$$5\,910 : 3$$

4. Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$16 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$2\,500 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1\,236 \cdot 4$$

$$2\,448 : 3$$

$$708 \cdot 9$$

$$7\,528 : 2$$

$$3\,600 \cdot 5$$

$$8\,910 : 9$$

4. Переведите.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

Итоговая контрольная работа за год «Деление на трёхзначное число»

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луков тюльпанов, а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли:

$$358 \cdot 209$$

$$2844\ 840 : 471$$

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м } 49\text{см} + 22\text{см } 68\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{см}$$

$$3\text{т } 2\text{ц } 75\text{кг} - 8\text{ц } 98\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

4.Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \cdot 306$$

$$760760 : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т } 2\text{ц } 88\text{кг} + 7\text{ц } 86\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

$$8\text{м } 7\text{см} - 5\text{дм } 9\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$$

4. Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Контрольная работа за 1 четверть.	I	Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 4 класс М.: Просвещение, 2014г
2.	Контрольная работа за 2 четверть.	II	Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 4класс М.: Просвещение, 2014г
3.	Итоговая контрольная работа		Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 4класс М.: Просвещение, 2014г

1.Контрольная работа по изобразительному искусству за 1 четверть. 4кл.

1.Что такое пейзаж?

- А) изображение человека в полный рост
- Б) изображение неживой природы
- В) изображение живой природы

2. Как на Руси называли дом?

- А) постройка
- Б) изба
- В) сени

3. Какие праздники относятся к «народным»?

- А) рождество, пасха, 9 мая
- Б) рождество, Иван купала, пасха
- В) новый год, пасха, масленица

4. Какое значение имели блины на масленицу?

- А) символ солнца
- Б) символ весны
- В) угощение

5. Кем являлся на Руси богатырь?

- А) умеющий владеть оружием
- Б) защитником
- В) воином

6. Чему поклонялись на Руси?

- А) солнцу Б) луне в) воде

7. Что изображено на греческих вазах?

- А) узоры Б) греческие боги В) обычные жители Греции

8. Как называется традиционная одежда японцев?

А) платье В) самурай В) кимоно

2. Контрольная работа по изобразительному искусству за 2 четверть.

4 класс.

1. Какой вид искусства, из перечисленных ниже, относится к пространственной группе искусств?

- 1) живопись;
- 2) театр;
- 3) кино;
- 4) музыка;

2. Какие цвета нужно смешать, чтобы получить серый цвет?

- 1) жёлтый + синий =
- 2) красный + жёлтый =
- 3) белый + чёрный =
- 4) белый + красный =

3. Какой цвет получится, если к жёлтому цвету добавить красный?

- 1) серый;
- 2) оранжевый;
- 3) фиолетовый;
- 4) зелёный;

4. Кто написал картину « Утро в сосновом лесу»?

- 1) Левитан И. И.
- 2) Шишкин И. И.
- 3) Айвазовский И. К.
- 4) Васнецов В. М.

5. Какое, из перечисленных строений, не является старинной деревенской постройкой?

- 1) амбар;
- 2) баня;
- 3) сарай;
- 4) гараж;

6. Какой, из ниже перечисленных городов не является древнерусским городом?

- 1) Новгород;
- 2) Псков;
- 3) Суздаль;
- 4) Сафоново;

7. Декоративная композиция (в окне, двери) из цветного стекла или другого материала пропускающего свет называется ----

- 1) мозаика;
- 2) фреска;
- 3) панно;
- 4) витраж;

8. Какую страну называют - « Страна восходящего солнца»?

- 1) Китай;
- 2) Япония;
- 3) Россия;
- 4) Франция;

9) Как называется национальная одежда японок?

- 1) сарафан;
- 2) халат;
- 3) сари;
- 4) кимоно;

10. В каком городе находится Государственная Третьяковская галерея?

- 1) г. Санкт – Петербург;
- 2) г. Москва;
- 3) г. Смоленск;
- 4) г. Сафоново;

Спецификация итоговой контрольной работы по предмету «изобразительное искусство» для учащихся 4 классов

1. Назначение работы (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 4 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

2. Содержание работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- **«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. От 26.11.2010 г, от 22.09.2011 г., от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г № 1643)
- Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска.

3. Структура работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из теоретической и практической части. Всего 14 заданий. В теоретической: части 12 заданий с выбором правильного ответа, 1 задание развёрнутое. Одно задание практическое.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа. Для выполнения практической части используются цветные карандаши.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28 баллов. Задание с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

В задании 13 –до 3-х баллов в зависимости от полноты ответа

В задании 14-до 5 баллов в зависимости от построения композиции, построения форм предметов, передачи объёма, цветовое решение.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов в задании 1-5: в задании 6 – 2, в задании 11 -4.

Норма отметок:

«5» - 28 - 26

«4» - 25 - 20

«3» - 19 - 14

«2» - 13- 0

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству

1 вариант

1. Что тебе потребуется для выполнения живописной картины? (выбери материал и инструменты):

- а) краски,
- б) цветные карандаши,
- в) фломастеры,
- г) бумага,
- д) холст,
- е) кисточки,
- ж) мелки,
- з) палитра,
- и) уголь

2. Коллаж – это

- а) искусство красивого и выразительного письма;
- б) изображение ежедневной бытовой жизни на греческих вазах;
- в) совмещение различных материалов в одной работе путем наклеивания.
- г) вид искусства, в котором изображение получается с помощью оттиска.

3. Что такое пейзаж?

- а) изображение природы;
- б) изображение человека в полный рост;
- в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека;
- г) изображение предмет

4. Витраж – это

- а) каменная скульптура;
- б) древний деревянный храм;
- в) цветные стекла, заполнившие пространство окна;
- г) настенная роспись красками по сырой штукатурке

5. Выдели лишнее слово в строке:

- 1)блик, 2)тень, 3)полутень, 4)пятно;

6. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель
- г) Дымковская

7. Какой музей находится в Санкт - Петербурге?

- а) Эрмитаж
- б) Третьяковская галерея
- в) Лувр
- г) имени А.С.Пушкина

8. Найди основные цвета:

- а) красный, синий, жёлтый
- б) зелёный, оранжевый, фиолетовый
- в) красный-зелёный, жёлтый-фиолетовый, синий-оранжевый
- г) жёлтый-оранжевый, синий-зелёный, красный-фиолетовый

9. Реши художественные примеры:

а) Красный + желтый =	1) фиолетовый
б) Синий + красный =	2) голубой
в) Синий+ белый =	3)оранжевый

10. Светотень. На предмете, что является самым светлым?

- а) тень
- б) свет
- в) блик
- г) полутень

Промежуточная аттестация по изобразительному искусству

2 вариант

**1. Что тебе потребуется для выполнения графической картины?
(выбери материал и инструменты):**

- а) краски,
- б) цветные карандаши,
- в) фломастеры,
- г) бумага,
- д) холст,
- е) кисточки,
- ж) мелки,
- з) палитра,
- и) уголь

2. Декоративное панно – это

- а) искусство красивого и выразительного письма;
- б) картина, выполненная из различных материалов, в смешанной технике.
- в) изображение ежедневной бытовой жизни на греческих вазах;
- г) вид искусства, в котором изображение получается с помощью оттиска.

3. Что такое портрет?

- а) изображение природы;
- б) изображение неживых предметов;
- в) изображение человека.

4. Мозаика – это

- а) каменная скульптура;
- б) настенная роспись красками по сырой штукатурке;
- в) цветные стекла, заполнившие пространство окна;
- г) изображения состояются из кусочков камня, дерева, стекла.

5. Фреска – это

- а) торжественно украшенный вход;
- б) изображения Бога и Святых;
- в) настенная роспись красками по сырой штукатурке
- г) каменная скульптура;

6. Выдели лишнее слово в строке:

- 1) набросок, 2) пропорции, 3) модуль, 4) соразмерность.

7. В какой росписи используются чёрная, красная и золотая краски?

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель
- г) Дымковская

8. Какой музей был основан императором Александром III?

- а) Эрмитаж
- б) Третьяковская галерея
- в) Русский музей
- г) Лувр

9. Реши художественные примеры:

а) Красный + желтый =	1) зелёный
б) Синий + красный =	2) оранжевый
в) Жёлтый +синий =	3)фиолетовый

10. Найди дополнительные цвета:

- а) красный, синий, жёлтый
- б) зелёный, оранжевый, фиолетовый
- в) красный-зелёный, жёлтый-фиолетовый, синий-оранжевый
- г) жёлтый-оранжевый, синий-зелёный, красный-фиолетовый

**Ключи и критерии оценивания контрольной работы в рамках
промежуточной аттестации по изобразительному искусству
для 4 класса**

№ вопроса	1вариант	2вариант
1	а, г, д, е, з	б, в, г, ж, и
2	в	б
3	а	в
4	в	г
5	4	в
6	в	1
7	а	а
8	а	в
9	а-3 б-1 в-2	а-2 б-3 в-1
10	в	б

Критерии оценивания
тестовых работ обучающихся 2-4 классов

Каждое верно выполненное задание
уровня А в 1 балл, В- в 2 балла, С- в 3 балла

5- 80-100%

4- 60-80 %

3- 40-60%

2- меньше 40%

Критерии оценивания теста по изобразительному искусству:

За правильно выполненное задание теста выставляется 1 балл

Отметки за выполнение теста (1-10 заданий):

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов

«4» - если ученик набрал 6-8 баллов

«3» - если ученик набрал 4-5 баллов

«2» - если ученик набрал 0-3 баллов.

Критерии оценивания (1-10 заданий):

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Критерии оценивания (1-14 заданий):

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 13-14 баллов.

«4» - если ученик набрал 10-12 баллов.

«3» - если ученик набрал 7-9 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-6 баллов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Контрольная работа за 3 четверть.	III	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
2.	Итоговая контрольная работа.	IV	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Фонд оценочных материалов по предмету «Музыка». 4 класс. Ключи.

1. Контрольная работа по музыке за 3 четверть.

1. Назовите музыкальный символ России:

- а) Герб России
- б) Флаг России
- в) Гимн России**

2. Назовите авторов-создателей Гимна России:

- а) П. Чайковский
- б) А. Александров**
- в) С. Михалков

3. В честь каких Святых названа славянская азбука?

- а) в честь Святой Ольги
- б) в честь Святого Владимира
- в) в честь Святых Кирилла и Мефодия.**

4. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. «Марш деревянных солдатиков» | ↗ а) С. Прокофьев |
| 2. «Шествие кузнечиков» | ↖ б) П. Чайковский |

5. Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев**

6. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:

- а) Новый год
- б) Рождество Христово**

7. Сюита – это ...

- а) большое музыкальное произведение
- б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей**
- в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

8. Приведите в соответствие:

- а) народная музыка

- 2) «Ты река ли, моя реченька»
- 3) «Солдатушки, бравы ребятушки»

б) профессиональная музыка

- 1) «Концерт №3»
- 4) Кантата «Александр Невский»

9. Выберите правильные ответы:

1. Найдите лишнее:

Жанры народных песен:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) Колыбельные | б) Игровые |
| в) Плясовые | г) Хороводные |
| д) Спокойные | е) Трудовые |
| ж) Обрядовые | |

10. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------------------|----------|
| а) Струнные инструменты | 1) рожок |
| б) Ударные инструменты | 2) бубен |
| в) Духовые | 3) гусли |

2. Итоговая контрольная работа по музыке. 4 класс .

1. В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка б) бубен в) виолончель
г) балалайка д) домра е) барабан
ж) баян з) гусли и) флейта

2. Приведите в соответствие

Опера	актеры только танцуют
Балет	актеры поют, танцуют, говорят, только комедия
Оперетта	актеры поют, танцуют, говорят, только драма или комедия
Мюзикл	актеры только поют

3. В оркестр русских народных инструментов входит:

- А) Скрипка
Б) Флейта
В) Баян.

4. Жанр народной песни:

- А) Игровой
Б) Хороводный
В) Спокойный

5. Найдите лишнее. Струнно-смычковые инструменты.

- А) Арфа,
Б) Скрипка,
В) Виолончель.

6. Сколько исполнителей входит в квартет?

- А) 3,
Б) 5,
В) 6,
Г) 4.

7. Что в переводе с французского обозначает «ноктюрн»?

А) Ночной

Б) Темный

В) Вечерний

Г) Лирический.

8. Что такое концерт?

а) произведение для хора и оркестра.

б) произведение для оркестра.

в) произведение для оркестра и 1 или 2-х инструментов.

9. Продолжите фразу. Музыку сочиняет...

А) Писатель,

Б) Композитор,

В) Певец.

10. Что такое «вокализ»?

а) хоровое произведение

б) песня

в) песня без слов

Критерии оценивания теста по музыке:

За правильно выполненное задание теста выставляется 1 балл

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Отметки за выполнение теста (1-9 заданий):

«5» - если ученик набрал 9 баллов

«4» - если ученик набрал 6-8 баллов

«3» -если ученик набрал 4-5 баллов

«2» -если ученик набрал 0-3 баллов.

Критерии оценивания(1-10 заданий):

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Критерии оценивания (1-14 заданий):

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 13-14 баллов.

«4» - если ученик набрал 10-12 баллов.

«3» - если ученик набрал 7-9 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-6 баллов.

**Критерии оценивания
тестовых работ обучающихся 2-4 классов**

**Каждое верно выполненное задание
уровня А в 1 балл, В- в 2 балла, С- в 3 балла**

5- 80-100%

4- 60-80 %

3- 40-60%

2- меньше 40%

