

**Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ
в 4-8-х классах МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»
в 2024 учебном году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 30 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, окружающему миру (4класс).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Результаты ВПР-2024 по русскому языку. Основная статистика.
4-8 классы**

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизи ли оценку	Подтве рдили оценку	Повыси ли оценку
			2	3	4	5					
4	20	17	4	6	6	1	76	41	6	10	1
5	35	32	6	13	11	2	81	41	20	12	0
6	56	52	9	21	19	3	83	42	21	28	3
7	121	118	31	48	33	6	33	74	56	62	0
8	165	159	33	64	56	6	39	79	38	113	8

Результаты ВПР-2024 по математике. Основная статистика.
4-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
4	20	19	4	7	7	1	79	42	7	11	1
5	35	32	6	13	11	2	81	41	19	13	0
6	56	51	10	20	17	4	80	41	22	29	0
7	121	105	20	43	37	5	81	40	19	69	17
8	165	145	25	61	48	11	83	41	31	93	21

Результаты ВПР-2024 по окружающему миру. Основная статистика.

4 класс

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
4	20	19	4	8	5	2	79	37	8	11	0

Результаты ВПР-2024 по биологии. Основная статистика.

5-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
5	35	32	6	13	11	2	81	41	5	27	0
6	56	26	5	11	8	2	81	38	12	14	0
7	121	57	11	25	17	4	81	37	12	35	10
8	165	53	10	23	16	4	38	38	15	33	5

Результаты

**ВПР-2024 по истории. Основная статистика.
5-8 классы**

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Пониз или оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
5	35	35	6	16	11	2	83	37	28	7	0
6	56	24	5	12	5	2	79	29	22	2	0
7	121	59	8	30	19	2	86	36	30	27	2
8	165	53	10	24	17	2	81	36	29	24	0

Результаты ВПР-2024 по географии. Основная статистика.

6-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Пониз или оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
6	56	27	5	11	9	2	81	41	10	17	0
7	121	29	14	7	8	0	52	28	25	4	0
8	165	52	10	22	17	3	81	38	24	28	0

Результаты ВПР-2024 по обществознанию. Основная статистика.

6-7 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Пониз или оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
6	56	27	5	13	8	1	81	38	18	9	0
7	121	27	5	12	9	1	81	37	11	16	0

Результаты ВПР-2024 по физике. Основная статистика.

7-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Пониз или оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
7	121	59	12	26	19	2	80	36	28	31	0
8	165	50	10	24	15	1	80	32	26	24	0

Результаты ВПР-2024 по химии. Основная статистика.

8 класс

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Пониз или оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
8	165	53	10	24	16	3	81	36	12	33	8

Из данных видно, что большая часть обучающихся по всем предметам ВПР понизили свои оценки за четверть или подтвердили. Незначительная часть обучающихся завысили свои четвертные оценки по предметам:

- биология 7 класс-10 человек,8класс-5человек.
- русский язык 4 кл.-1 чел.,6кл.-3чел.,8кл.-8 чел.
- математика 4 кл.-1 чел.,7кл.-17 чел.,8кл.-21 чел.
- история 7 кл.-2 чел.,
- химия 8 кл.-8 чел.

Показатели успеваемости и качества знаний по итогам ВПР-24 находятся в пределах допустимого и оптимального уровней.

Сравнительный анализ ВПР за два года

Класс	Предмет	Успеваемость %			Качество %		
		2023- 2024 уч.г	2022- 2023 уч.г	Динамика	2023- 2024 уч.г	2022- 2023 уч.г	Динамика
4	русский язык	76	80	-4	41	27	+14
5		81	80	+1	41	30	+9
6		83	66	+17	42	31	+11
7		74	78	-4	33	30	+3
8		79	77	+2	39	31	+8
4	математика	79	80	-1	42	32	+10
5		81	77	+4	41	36	+5
6		80	78	+2	41	30	+11
7		81	81	0	40	30	+10
8		83	78	+5	41	29	+12
4	окружающий мир	79	79		37	39	-2
5	история	83	77	+6	37	30	+7
6		79	80	-1	29	30	-1
7		86	79	+7	36	31	+5
8		81	80	+1	36	27	+9
5	биология	81	74	+7	41	35	+6

6		81	77	+4	38	29	+9
7		81	78	+3	37	23	14
8		38	76		38	34	+4
6	обществознание		-			-	
7		81	-		38	-	
8		81	79	+2	37	30	+7
6	география	81	-		41	-	
7		52	71	-19	28	19	+9
8		81	79	+2	38	26	+12
7	физика	80	76	+4	36	24	+12
8		80	79	+1	32	30	+2
8	химия	81	77	+4	36	29	+7
7	английский язык		93			5	

Сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает незначительное увеличение качества знаний и успеваемости по большинству предметов в 2024 году.
Динамика на увеличение по итогам ВПР -2024, наблюдается по предметам:

Русский язык:

-успеваемость русский на 17 % в 6 классах;
-качество на 11 % увеличилось в 6 классах, на 14% в 4 классах, на 9% в 5 классах и на 8% в 8 классах;

Математика:

Успеваемость увеличилась на 5 % в 8 классах;
Качество знаний увеличилось в 4 классах на 10%, в 6 классах на 11%, в 7 классах на 10% и в 8 классах на 12%.

История:

Успеваемость увеличилась на 6% в 5 классах и на 7 % в 7 классах.
Качество знаний увеличилось на 7 % в 5 классах, на 5% в 7 классах и на 9% в 8 классах.

Биология:

Успеваемость увеличилась на 7% в 5 классах, в 6 и 7 классах незначительно (5-6%).
Качество знаний увеличилось на 14% в 7 классах и на 9 % в 6 классах.

Обществознание:

Успеваемость увеличилась незначительно (на 2%) в 8 классах;
Качество знаний увеличилось в 8 классах на 7%;

География:

Качество знаний увеличилось на 9 % в 7 классах и на 12 % в 8 классах;

Физика:

Успеваемость увеличилась в 7 классах на 4%.
Качество знаний увеличилось в 7 классах на 12%;

Химия:

Качество знаний увеличилось на 7 % в и успеваемость на 4 %;
Динамика на незначительное уменьшение наблюдается по русскому языку в 4 и 7 классах на 4%;
Значительных показателей по снижению качества знаний не наблюдается.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по русскому языку в 2023 – 2024 учебном году

4класс

Затруднения вызвали: Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

5 класс

Затруднения вызвали: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

6класс

Затруднения вызвали: Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

7класс

Затруднения вызвали: Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

8 класс

Затруднения вызвали: Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по математике в 2023 – 2024 учебном году

4класс

Затруднения вызвали: основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5 класс

Затруднения вызвали: Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

6класс

Затруднения вызвали: Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их

смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

7 класс

Затруднения вызвали: Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

8 класс

Затруднения вызвали:

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по физике в 2023 – 2024 учебном году

7класс

Затруднения вызвали: Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы

8класс

Затруднения вызвали:

Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

**Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по химии
в 2023 – 2024 учебном году**

8класс

Затруднения вызвали:

Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.

**Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по окружающему миру
в 2023 – 2024 учебном году**

4 класс

Затруднения вызвали:

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по биологии

в 2023 – 2024 учебном году

5класс

Затруднения вызвали: Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

8класс

Затруднения вызвали: Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по истории

в 2023 – 2024 учебном году

5 класс

Затруднения вызвали: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс

Затруднения вызвали: Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

7 класс

Затруднения вызывают: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

8 класс

Затруднения вызывают:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по географии в 2023 – 2024 учебном году

6 класс

Затруднения вызывают: Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

7класс

Затруднения вызывают: Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

8класс

Затруднения вызывают:

Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.

Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое

чение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по обществознанию в 2023 – 2024 учебном году

6класс

Затруднения вызывают: Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

7класс

Затруднения вызывают: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных

возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

Основная часть обучающихся не подтвердили свои четвертные отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
 - 2.4. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по МР

Габзаева С.А.