

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Урус-Мартан»
(МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»

протокол от 09.04.2025 №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«СОШ №10 г.Урус-Мартан»

Р.Л. Бачаев

Приказ №42-од от 10.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Урус-Мартан»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Урус-Мартан» МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»
Руководитель	Бачаев Ризван Лечаевич
Адрес организации	366500, г. Урус-Мартан, ул. А-Х. Кадырова, 291
Телефон, факс	89380205055
Адрес электронной почты	urus-sosh10@mail.ru

Учредитель	Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	2021 год
Лицензия	ЛО35-01275-20/00271431 от 05.05.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1396 от 14.12.2022г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (РАС, НОДА, умственная отсталость (1 вариант), ЗПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ №10 г. Урус – Мартан» находится по адресу: г.Урус–Мартан», ул. А-Х. Кадырова, 291. Расположена на северной окраине г.Урус-Мартан, находится в 25 километрах от города Грозного. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах или в квартирах недалеко от школы.

МБОУ СОШ №10 одно из молодых учебных заведений Урус - Мартановского района. Здание школы построено в 2018 году.

Образовательное учреждение **располагается** в типовом трехэтажном здании, в **школе** имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- естественно-научный цикл;
- гуманитарный цикл;
- объединение математики и информатики;
- общественно-научный цикл;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- эстетический цикл, ОБЖ и физическая культура.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	468
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 741 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (РАС, НОДА, умственная отсталость (I вариант), ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и

ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 гуманитарных класса, так как наибольшей популярностью пользовалось гуманитарный это направление. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы уже 2 профиля: универсальный и гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание, литература	47	52
Универсальный	Математика, химия	0	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОДА – 3 (0,4%);
- РАС – 1 (0,13%)
- ЗПР – 2 (0,27%)
- Умственная отсталость (1 вариант) – 1 (0,13%)

- Школа реализует следующие АООП:
 - в НОО – 0;
 - в ООО – НОДА, ЗПР, РАС;
 - в СОО – НОДА, умственная отсталость (1 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 22.01.2024 года №10/1-од в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» в период с 22.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР	741 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	121 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья – вместе в будущее»	11.03.2024-20.03.2024	Учитель ИЗО	93 обучающихся
Конкурс стихотворений «О маме»	08.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители	35 обучающихся
Круглый стол «Роль семьи в современном обществе»	23.09.2024	Заместитель директора по ВР, учитель обществознания	18 обучающихся
День семьи (ярмарка)	16.10.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители	700 обучающихся
Цикл классных часов «Год семьи», «Моя семья – моя опора» с участием родителей и опекунов учащихся	11.11.2024-20.11.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители	741 обучающихся
Мероприятие «Мама, папа я – счастливая семья», приуроченное к Году семьи	17.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные	38 обучающихся

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

1. Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.

2. Торжественные мероприятия ко Дню матери, на котором была отмечена важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятия были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся.
3. Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
4. Конкурс сочинений на тему «История моей семьи», направленные на развитие творческих способностей учащихся.
5. Конкурсы "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся начальной школы создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.
6. Конкурс рисунков «Я и моя семья – вместе в будущее».
7. Конкурс стихотворений «О маме» среди учащихся 5-7 классов
8. Классные часы на темы «Год семьи», «Моя семья – моя опора» с участием родителей учащихся.
9. Круглый стол «Роль семьи в современном обществе»
10. Мероприятие «Мама, папа я – счастливая семья», приуроченное к Году семьи.
11. Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

Выводы и рекомендации:

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 60% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МБОУ СОШ №10 г. Урус-Мартан» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 1–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 1–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 1–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- ЧГПУ;
- ЧГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

Работа по профориентации в школе в первом полугодии 2024-2025 учебного года велась активно. Профориентационная работа в 1-5 классах в школе осуществляется на уроках, классных часах, внеурочных занятиях и используются разнообразные формы

внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Во 2А классе проведен классный час на тему: «Пожарный-профессия героическая», в 4А классе проведена беседа «Профессии моих родителей». В 20 декабря в 3Б классе классным руководителем Исмаиловой М.М. проведен классный час «Профессии наших родителей».

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах проведено 8 занятий: «Любое дело - моё счастье в будущем», «По дорогам идут машины», «Все работы хороши», «О профессии продавца», «О профессии библиотекаря», «Праздник в городе Мастеров», «Работники издательства и типографии», «Как приходят вести». В 5 классах проведены занятия на темы: «Введение. Знакомство», «Мои личные профессиональные планы», «Ценностные ориентации», «Самооценка и уровень притязаний», «Интересы и склонности в выборе профессии», «Классификация профессий по Климову», «Отвечаем на вопросник Климова», «Концепция индивидуальности Голланда», «Правила выбора профессии», «Ошибки и затруднения при выборе профессии», «Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода»; «Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым», «Что такое профессиограмма?», «В каких учебных заведениях можно получить профессию?», «На работу устраиваемся по правилам», «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)), «Быть нужным людям...».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная

динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года был составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учатся в том или ином классе.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

1. Количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе нет;
2. Состоящих на учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Урус-Мартановскому району нет;
3. Состоящих на внутришкольном учете детей «группы риска» нет;
4. На отчетный период совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них по школе не зарегистрировано в ОМВД по Урус-Мартановскому району;
5. Не приступивших к занятиям с начала учебного года – 1, материал в отношении учащегося направлен в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Урус-Мартановскому;
6. Детей «группы риска» по социальному паспорту – нет, но есть учащиеся на внутришкольном контроле;
7. Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП поддерживается постоянно.

Ежедневно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, родительской общественностью, с целью недопущения нарушения дисциплины в классе, школе, а также за пределами школы. Также проведены с учащимися 5-11 классов беседы на темы по антитеррористической защищенности. Ведется журнал учета посещаемости. Составляются справки о проведенных беседах с учащимися, и их родителями. С целью недопущения правонарушений и плохого поведения, прогулов занятий с шестью учащимися проводятся индивидуальные беседы, на которых заведены тетради о проведенных с ними мероприятий.

Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения у подростков, при выявлении учащиеся ставятся на внутришкольный учёт. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, привлекаем детей в кружки и секции. На педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении обучающихся.

За отчетный период сентябрь-октябрь 2024-2025 учебного года совместно с сотрудниками ГИБДД и ОУУП и ПДН проведены профилактические мероприятия и

беседы на темы: «Безопасное движение», «Правила дорожного движения», «Детский травматизм», «Безопасный интернет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Жестокое обращение с детьми». Тесно поддерживается связь и с ПДН, КДН и ЗП при администрации района.

Регулярно проводятся профилактические беседы с нарушителями распорядка школы директором Р.Л. Бачаевым, зам. директора по ВР Р.Л. Дакаевой, социальным педагогом Мальсаговой Р.С.

В первом полугодии в школе дети, склонные к девиантным формам поведения, а также нарушению дисциплинарного порядка и Устава школы не выявлены.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В объединение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) в первом полугодии зарегистрировано 120 обучающихся, ими были поданы заявки на участие в различных мероприятиях.

Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвященных знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в первом полугодии велась согласно модулям:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Школьные медиа.
3. Школьный театр.
4. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания».

В рамках **урочной деятельности** с 02 сентября по 22 октября учителями предметниками в 1-11 классах проведены уроки и беседы на темы: Общероссийский открытый урок, приуроченный Дню знаний «Роль семьи в жизни человека» (02.09.)

День окончания Второй мировой войны (1945 г.), (03.09);

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка), (09.09.);

105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970), (28.09);

120 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936), (29.09.)

День Интернета (30.09.);

Международный день музыки (01.10.);

200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861), (03.10.);

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943), (09.10.);

150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха (09.10.);

210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841), (15.10.);

95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990) (22.10.);

100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004), (07.11.);

195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910), (09.11);

Всероссийский день призывника (15.11.);

95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (09.11.);

День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853), (01.12);

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941), (05.12);

День прав человека (10.12.);

225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852), (23.12.);

День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790), (24.12.).

В школе созданы условия для **внеурочной деятельности** обучающихся

В первом полугодии в школе по внеурочной деятельности каждый понедельник первым уроком проводились занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах, в целях пробуждения интереса к изучению отечественной культуры, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования понятия Родина, представления о культурном и историческом единстве.

В ходе проверки установлено:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения занятий. Занятия проводятся на удовлетворительном уровне, структура урока соответствовали целям и задачам, деятельность учителя способствовали созданию доброжелательной обстановки, включён в конспект региональный компонент, рациональное использование времени позволило сменить несколько видов деятельности, соблюдены условия гигиены труда, охраны здоровья.

Учащиеся 6-11 классов с прошлого года включены в реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению. Занятия проводятся каждый четверг последним уроком.

Посещение занятий курса внеурочной деятельности, показало, что классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент.

В рамках профминимума на основном уровне обучаются с 6 по 11 классы. Вывод: Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» согласно плану воспитательной работы в августе были проведены мероприятия приуроченные к 73-й годовщине со дня рождения первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Здание школы было тематически оформлено. Классный руководитель 7А класса Мальсагова Р.С. подготовила литературно-музыкальную композицию «Жизнь, отданная народу». Также педагогом-организатором по духовно-нравственному воспитанию Жансаевым М. А.-М. был организован и проведен религиозный обряд «Мовлид».

02 сентября была проведена торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Красочно оформили школу цветами, гирляндами из шаров, плакатами, баннерами «Здравствуй, школа». Под тематическое музыкальное сопровождение началась торжественная линейка. Ведущая поприветствовала и поздравила всех присутствующих с началом учебного года и прочитала эстетический кодекс учащегося. Прозвучали торжественные фанфары, ученики смирно выстроились, приготовившись тем самым к поднятию государственных флагов РФ и ЧР. Директор школы Бачаев Ризван Лечаевич, коротко рассказал о достижениях школы в прошлом году, напутствовал учащихся и педколлектив, пожелав им успеха и созидательной, творчески направленной работы.

Ярко и интересно выступили первоклассники, которые очень эмоционально рассказывали стихотворения, дали клятву хорошо учиться и примерно вести себя в школе. Учащиеся 3А класса исполнили флешмоб «Флаг России!». Ученица 6А класса Цымалыгова Х. исполнила песню «Учат в школе» на чеченском языке. Для первоклассников прозвенел первый в их жизни звонок, и почетное право дать первый звонок было предоставлено ученице 1 «А» класса и ученику выпускного 11 А класса. Под звуки мелодии «Здравствуй, здравствуй» первоклассники отправились на свой первый урок приуроченный Дню знаний «Роль семьи в жизни человека». 6 сентября в Чечне праздник – День гражданского согласия и единения и примирения. В связи с этим праздничным событием в школе в 5 - 11 классах проведены классные часы на темы: «День Чеченской Республики», «Моя Республика, Чечня!», «День гражданского согласия и единения». На этих классных часах учителя рассказали детям об истории возникновения данного праздника, о том, что указ об учреждении

праздника был подписан в 2002 году Главой Администрации Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадыровым.

Также проведен субботник по очистке территорий школы и близлежащего участка. Празднично оформлен фасад школы.

С 03 по 09 сентября в школе проведены плановые мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с терроризмом.

С целью воспитать чувство уважения, любви к чеченской женщине, показать важность чеченской женщины в обществе ознакомить с историей праздника с 10 по 14 сентября в школе проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.

Неделя была объявлена открытой на торжественной линейке, дети читали стихи, пели песни.

Во всех классах проведены классные часы, беседы, среди которых можно отметить самые интересные: в 5А кл. (рук. Сатуева М.С.), «Перед матерью в вечном долгу»; 11Б классе, кл. рук.(Тикаева Р.А.) «Об истории возникновения праздника». Проведены родительские собрания в 1-х классах на тему: «Будьте счастливы, женщины Чечни!». Была объявлена выставка детских рисунков, «Хранительница очага!». В 9-10 классах был проведен конкурс сочинений: «Образ Чеченской женщины в произведениях чеченских поэтов и писателей».

27 сентября в школе проведена акция «Письмо солдату». Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет воинский долг, за чистое, мирное небо, высказывали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми.

30 сентября с целью обобщить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок проведено внеклассное мероприятие «Брейн-ринг» среди учащихся 3 классов (отв. классные руководители Давлетмерзаева Л.А. и Исмаилова М.М.). Ход мероприятия строился на основе викторины. Дети активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы, делали выводы и высказывали свои мысли.

с 01 по 04 октября проведены мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики и Дню учителя.

День учителя – один из самых трогательных и светлых праздников. Это прекрасная возможность ещё раз поблагодарить людей, которые занимаются таким важным делом, как воспитание подрастающего поколения. Сказать «спасибо» за мудрость, терпение и преданность профессии.

В рамках праздника проведены следующие мероприятия:

В рамках праздника проведены следующие мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «Молодежь – это мир» проведено в 9А классе классным руководителем Канаевой Р.Р.
2. Беседа на тему: «Р.А.Кадыров – лидер молодежи!» - 04 октября в 6 классах (отв. кл. рук.).
3. Классный час «Своим трудом Отчизну славит», посвященный к Дню рождения Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова – 03 октября.
4. Классный час «Профессии учителя прекрасней нет на свете» проведен в 6 – 11 классах (отв. кл. рук.).
5. Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель – наш добрый друг и наставник» 4 октября подготовили и провели педагог – организатор Абубакарова А.А. и учителя н/к Сейт – Алиева Л.К.,

Папаева А.Д. Активное участие в организации и проведении мероприятия приняли учащиеся 11А и 11Б классов. Утром дети организовали живой коридор, музыку. Дарили учителям цветы и шоколадки.

6. Конкурс рисунков, плакатов среди учащихся 5 – 8 классов (отв учитель ИЗО и кл. рук.).

7. 04 октября в школе проведен День самоуправления.

8. Празднично оформлен фасад школы.

Учащиеся 11А и 11Б классов представили юмористические инсценировки из школьной жизни, жизни педагогов, подготовили праздничный информационный ролик. Дети показали хорошее актерское мастерство.

Слова поздравлений и благодарности прозвучали в этот день для каждого учителя школы. Зал был украшен воздушными шарами, что придавало празднику особое настроение. Окружающая участников праздника атмосфера была очень тёплой и доброжелательной. Учителя получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия и выступили с благодарностью к учащимся за организацию и проведения праздничного мероприятия в школе.

20 октября в нашей стране отмечается замечательный праздник – День отца. 19 октября в начальной школе оформили фотовыставку «Я и папа».

23 октября в школе прошла осенняя ярмарка «Дары осени», одно из самых ярких и любимых мероприятий. Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было купить домашние изделия, кондитерскую выпечку, сладости по самым низким ценам. В ярмарке приняли участие ученики 1-11 классов и их родители. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов- они шутками- прибаутками, зазывали гостей, торговали разными вкусностями, которых в миг раскупались со столов. Каждый постарались как можно ярче и оригинально оформить свое «торговое место». Никто не ушел без замечательных покупок. Осенняя ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника.

Первое место в осенней ярмарке «Дары осени» среди учащихся 1-4 классов занял 4Б класс (кл. рук. Папаева Айшат Джамалайловна), второе место – 3А (кл. рук.

Давлетмирзаева Л.А., третье место – 1А класс (кл. рук. Даудова Марьям Баймановна).

Среди учащихся 5-8 классов призовое первое место занял 8В класс (кл. рук. Бачаева Нурбика Абуевна), второе место– 8А класс (кл. рук. Арсебиева Медина Зайндиевна). и третье место - 5А класс (кл. рук. Сатуева Мадина Супьяновна).

Среди учащихся 9 - 11 классов призовое первое место занял 9Д класс (кл. рук.

Эседулаева Р.А., второе место – 11 А класс (кл. рук. Кочелигова С.М.) и третье место поделили 9Б и 10А класс (кл. рук. Гаева Т.Л. и Дакаева Р.Л.).

С 18 по 22 ноября в целях развития экологической воспитанности учащихся и воспитания бережного отношения к природе в школе проведена Неделя осени.

Неделя Осени прошла живо и увлекательно. Началась она с торжественной линейки, на которой заместитель директора по ВР ознакомила учащихся с планом проведения.

В рамках Недели осени были проведены конкурсы чтецов, поделок, рисунков.

Ребята с удовольствием рисовали, занимались аппликацией на осеннюю тему.

Все без исключения приняли активное участие в конкурсе рисунков "Краски осени».

В конкурсе рисунков призовые места распределились следующим образом:

Среди 6 классов первое место занял 6Б класс (кл. рук. Бексултанова М.Л.); среди 7

классов первое место занял 7В класс, второе место – 7А класс, третье место – 7Б

класс (кл. рук. Громова Н.С., Даудаев А.Р., Абубакарова А.А.); среди 8 классов первое

место 8А класс, второе – 8Г класс и третье – 8Б класс (кл. рук. Качалигова Т.Л., Абуева

М.С., Арсебиева М.З.); среди 9 классов первое место поделили 9В класс и 9Д класс,

второе – 9А класс, третье – 9Б класс (кл. рук. Супаева З.А., Эседулаева Р.А., Канаева

Р.Р., Гаева Т.Л.; среди 10 классов первое место – 10А класс, второе – 10 В класс и третье – 10Б класс (кл. рук. Дакаева Р.Л., Мальсагова Р.С. и Ильясова Л.А.).

Рисунки ребят отразили красоту осенней природы: жёлтые и красные листья, гроздья рябины, косяки улетающих птиц. Знания обучающихся об осенней природе нашли своё творческое начало в рисунках ребят.

Некоторые классы приняли активное участие в выставке поделок "Дары осени".

Дети показали свое мастерство в работе с природным материалом. Первое место в данном конкурсе среди третьих классов занял 3А класс, (кл. рук. Давлетмирзаева Э.А.), среди 4 классов – 4А класс (кл. рук. Сейт Л.К.). среди 5-7 классов первое место занял 5А класс, второе место 7А класс и третье место 6Б класс (кл. рук. Сатуева М.С., Мальсагова Р.С. и Бексултанова М.Л.); среди 8 – 9 классов первое место занял 8Г класс, второе место 9Б класс и третье место – 9В класс (кл. рук. Качалигова Т.Л., Супаева З.А. и Гаева Т.Л.). Хочется сказать огромное спасибо классным руководителям и родителям, которые не остались равнодушными и помогли ребятам в работе.

В течение недели классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия. Завершилась неделя Осени праздничным мероприятием «Золотая осень». На празднике учащиеся отгадывали загадки, читали стихотворения, пословицы и поговорки, узнали о том, как в народе называли осенние месяцы, играли в игры. Во время игры учащиеся отгадывали загадки: огородные, грибные, дождливые, Игра прошла живо и увлекательно. Детям очень понравилось.

В рамках мероприятия учащиеся 1Б и 7А классов прочитали стихи про осень.

Учащиеся 3А класса показали сценку «Почему помидор красного цвета», учащиеся 4А класса подготовили рекламу овощей, учащиеся 5А класса показали инсценировку сценки «Спор овощей». 4Б класс показали танец «Зонтики». Учащиеся 3Б класса исполнили песню «Листик, листик, листопад». Затем началась конкурсная программа, в которой участвовали четыре команды «Осень», «Улыбка», «Листопад», «Победа». Учащиеся 7А класса исполнили флешмоб «Осень, Осень, золотой листопад». В завершение программы были продемонстрированы праздничные наряды и причёски. В конкурсе приняли участие прекрасные представительницы 7-8 классов. В данном конкурсе первое место заняла ученица 8А класса Калаева И, второе место – Чужаева Л., ученица 8Г класса и третье место ученица 7А класс Махчаева П.

Яркое, красочное оформление сцены и зала создало у зрителей праздничное настроение.

Красивые наряды участников сделали мероприятие ярким и красочным. Конкурсные мероприятия помогли детям проявить творческие возможности и способности, заложенные в каждом из них природой.

Мероприятия, посвященные Недели осени были проведены на хорошем методическом уровне.

11 ноября в школе проведена встреча учащихся 10-х классов с участником специальной военной операции на Украине, с сотрудником ОМОН "Ахмат" Грозный ФСВНГ по ЧР, старшим лейтенантом полиции Авхадовым Ханпашем Адлановичем, выпускником нашей школы.

Ханпаш Адланович рассказал детям о подвигах российских военнослужащих. Ребята слушали с большим интересом и задавали интересующие их вопросы. Ханпаш Адланович сделал акцент на необходимости службы в армии.

Активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия приняли активисты ЧРОО ЕДЮО "Юные Кадыровцы" и РДДМ "Движение первых". Такие встречи способствуют воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, гордости за свою страну и за свой народ.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

Согласно плану мероприятий, посвященных Дню матери с 19 по 24 ноября в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Во всех классах были проведены классные часы, беседы и тематические уроки, посвященные «Дню матери».

20.11.24 г. между параллельными классами был проведен конкурс стихов, посвященных «Матери». Лучшими чтецами были признаны ученицы 9 «А» Хатаева И. (кл. рук. Канаева Р.Р., ученица 8А класса Калаева И. (кл. рук. Арсебиева М.З.), ученица 7В класса Исмаилова М. (кл. рук. Громова Н.М.), ученица 6 а класса Цымалигова Х. (кл. рук. Махмутханова М.Л.), ученица 5 «А» класса Мачаева И.Х. (кл. рук. **Сатуева М.С.**).

21 ноября был проведен конкурс рисунков на тему: «Пусть всегда будет мама».

Лучшим рисунком, по мнению родителей, был признан рисунок ученицы 5 А класса Сумая (кл. рук. Сатуева М.С.).

22 ноября среди учащихся 5-6 классов проведен конкурс открыток мамам. Ребята, под чутким руководством их учителей по технологии приготовили для своих мам подарки своими руками (поздравительные открытки, рисунки) Классы, принявшие участие в конкурсе, отмечены грамотами за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.

24 ноября проведено мероприятие «Мама – самый близкий человек». Учащиеся 1Б, 5А, 9Д классов декламировали стихи, посвященные мамам.

Учащиеся 5 А класса исполнили танец «Мама». Учащиеся 9В класса показали сценку «Белый платок», учащиеся 3А класса спели песню «Мамины глаза», 7А класс подготовил сценку на чеченском языке «Дохкобовлар». Ученица 6А класса Цымалыгова Х. исполнила песню «Мама».

По содержанию мероприятие полностью соответствовало общим воспитательным задачам и соответствовало возрастным особенностям: подбор текстов стихотворений, исполнение песни, танцев. Не было заминок и технических погрешностей.

Данное мероприятие помогло увидеть роль женщины в жизни каждого человека; формировало познавательный интерес к культурному наследию, к изучению поэзии; развивало умение подбирать нужный материал, четко формулировать и излагать свои мысли; развивало творческие способности; прививало чувство любви, почитания матери, женщины.

3 декабря - Международный день инвалидов. В связи с этим были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

Особое внимание обучающихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья очень талантливы, имеющие огромное стремление к жизни, занятия творчеством, спортом. Это возможность еще раз обратить наше внимание на тех людей, которые живут рядом с нами и нуждаются в сострадании и милосердии.

В преддверии Международного дня инвалидов заместитель директора по воспитательной работе Дакаева Р.Л. вместе с учащимися 7-х классов 02 декабря посмотрели видео «Мы будем?». Учащиеся после просмотра фильма выполняли задания: составляли характеристику главного героя, описывали

взаимоотношения внутри школьного коллектива, пересказывали историю от лица любого из семьи Понтрягиных.

03 декабря Давлетмирзаева Л.А. в 3А провела классный час «Доброе сердце». В начале мероприятия учащиеся размышляли, что такое добро, доброта, добрый человек. Далее был показан социальный мультфильм «Про Диму». После демонстрации фильма дети сделали вывод: хоть мы все отличаемся друг от друга, но мы можем делить радость общения друг с другом, умеем по-настоящему дружить! В конце мероприятия ребята сделали большое сердце из ладошек и посмотрели мультфильм «Цветик - семицветик» (по мотивом сказки В. Катаева). Классные руководители провели беседу с учащимися 5, 6, 8, 9, 11 классов на тему: «Верь в себя!». Рассказали о детях инвалидах, их проблемах. Также ребята посмотрели видеоролик ко дню инвалидов «На круглой планете есть место всем на свете...».

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Мой мир».

В рамках акции «Поделись своей добротой» 03 декабря учащиеся 11А класса посетили своего одноклассника, который обучается на дому по состоянию здоровья. Учащиеся 7Б класса пригласили в школу на классный час своего одноклассника и подарили ему сердечки с пожеланиями, шарики, шоколадки.

Такие мероприятия нужны нашим школьникам, чтобы обратить внимание на проблемы детей с ограниченными возможностями, и для того, чтобы восхититься необыкновенной силой духа, целеустремленностью, умением инвалидов добиваться успеха в сложнейших условиях.

В связи с празднованием Дня Героев Отечества, в 1-4 классах 06 декабря проведена беседа «Герои Отечества», в 5-6 –х классах проведены классные часы «О героях былых времён», где звучали стихи и интересные истории о подвигах героев; в 7-8 классах классными руководителями проведены классные часы «Героями не рождаются, героями становятся» на слайдах были изображены герои Отечественной войны 1812 года.

09 декабря во всех классах проведено внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» на тему «День Героев Отечества».

Также 09 декабря педагогом –библиотекарем Жансаевой Р.М. проведена выставка книг «Дорогами войны, дорогами победы». Обучающиеся ознакомились с героями - пионерами, героями – комсомольцами, ставшими Героями Советского Союза, героями Первой мировой войны, Великой Отечественной войны.

В нашей школе проведены мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией, который отмечается 9 декабря.

В 9-11 – х классах проведены классные часы на темы: «Что такое коррупция и как с ней бороться?», «Коррупция. Борьба с коррупцией» (отв. классные руководители). В 7 и 8-х классах проведена беседа «Скажем коррупции «НЕТ». В ходе беседы выяснили, что коррупция – это зло современного общества, за её последствия расплачивается каждый человек.

Викторина «Стоп, коррупция!» проведена среди учащихся 10А и 11Б классов (отв. педагог-организатор). Ребята и учителя говорили о том, что такое коррупция, о причинах и последствиях, негативных эффектах, которые она оказывает на различные сферы жизнедеятельности общества. В ходе мероприятия дети узнали о законах противодействия коррупции. Данное мероприятие было направлено не только на повышение осведомленности учащихся о проблемах, связанных с коррупцией, но и на формирование у них активной гражданской позиции. С 03 по 09 декабря среди учащихся 5-7 классов проведен ежегодный конкурс детского рисунка, посвящённый «Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря».

Целью организации и проведения конкурса является формирование активной гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения у обучающихся. По итогам конкурса 1 место занял ученик 6А класса Гапураев Амир Сайханович.

В 10А классе учителем истории Тикаевой Р.А. проведен урок «Мы за мир без коррупции». В ходе урока учитель истории Тикаева Р.А. акцентировала внимание на важности формирования надежного убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения.

Согласно плану воспитательной работы и с целью ознакомления учащихся с Конституцией РФ, формирования уважительного отношения к закону, способствованию и осознанию того, что Конституция РФ является основным законом нашего государства в школе прошли следующие мероприятия:

1. Во всех классах прошли тематические классные часы.
2. Учитель рисования Бексултанова М.Л. провела конкурс рисунков «Я рисую свои права».
3. Учитель истории Тикаева Р.А. провела викторину на тему «Я люблю тебя Россия!».
4. Библиотекарь школы Жансаева Р.М. провела выставку книг «Конституция РФ - гарант свободы человека и гражданина».
5. Педагог – организатор Абубакарова А.А. с учащимися 3А класса (кл. рук. Давлетмирзаева Л.А.) провела акцию «Права ребенка».
6. 12 декабря в 3А и 1 Б классах классными руководителями Давлетмирзаевой Л.А. и Ахмасултановой Р.М. проведены классные часы "День Конституции РФ", "Конституция - главный закон государства".

В целях закрепить знания учащихся о Конституции РФ, государственном устройстве страны, о государственных символах России, 11 декабря в 8Д классе проведен классный час на тему "12 декабря - День Конституции РФ".

26 и 27 декабря в школе проведены новогодние мероприятия.

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют **классные руководители.**

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 30 классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители вели работу с классным коллективом и с учащимися индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планировалась по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики. Составили социальные паспорта. Изучили личные дела учащихся. Выявили интересы обучающихся. Изучили занятость учащихся в кружковой деятельности.

В соответствии с планом ВШК с 18 по 22 ноября была проанализирована организация работы в школе по профориентации в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (справка прилагается).

В целях выполнения обучающимися требований к внешнему виду согласно Уставу и Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся в период с 25.11. по 27.11.2024 г. в школе проведены рейды по проверке внешнего вида учащихся. В результате проверки выявлено, что большинство учеников школы выполняют требования по внешнему виду. Но во всех классах есть постоянные нарушители, которые не реагируют на замечания и тем самым снижают рейтинг класса. Внешний

вид учащихся 5А и 8Г класса соответствует единым требованиям школы (справка прилагается).

В соответствии с планом ВШК с 25 декабря по 29 декабря был проанализирован объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1 полугодии (справка прилагается).

В рамках модуля **«Внешкольные мероприятия»**

Учащиеся 5-6 классов совершили экскурсию в осенний лес. Учащиеся 7-11 классов с классными руководителями совершили экскурсии по достопримечательностям г. Грозного. Они посетили «Гранд-парк», «Грозный сити», «Цветочный парк». Учащиеся 9В класса 24 октября посетили Центральную библиотеку, 17 декабря учащиеся 1-4 классов совершили экскурсию в «Дельфинарий».

Реализуя модуль **«Предметно-пространственная среда»** все классные коллективы оформили классный кабинет на День Знаний, День чеченской женщины, День города и молодежи, День учителя, провели акцию «Открытка для любимого учителя». День матери, Новый год, провели акции «Открытка для любимого учителя», «открытка для любимой мамы». Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям.

В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»**, 1 – 11 классах проведены 3 родительских и 3 классных собраний. У всех классных руководителей имеются протоколы родительских и классных собраний. Тематика собраний соответствует КТП воспитательной работы в классных коллективах.

В школе ведут работу **детские общественные объединения**: «Юные Кадыровцы», «Ахмат», ЮДП, ЮИД, РДДМ. Они согласно планам работы в первом полугодии провели следующие мероприятия: викторина в 6-х классах «Знатоки ПДД», викторина в 3-х классах «Умный пешеход», мероприятие к Дню учителя, акция «Письмо солдату», беседа «Что такое терроризм и экстремизм», акция «Помощь работникам столовой», мероприятие к Дню Матери «Мама – самый близкий человек», «Урок Доброты», посвященный Международному дню инвалидов, классный час «9 декабря – День Героев Отечества (8Б кл.), классный час «Конституция- главный закон государства».

В молодежном общественном движении «Ахмат» задействовано 15 активистов, которые посещают различные мероприятия. В августе активисты посетили мероприятие, приуроченное ко дню рождения Первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, которое проходило в местном ДК. 13 сентября провели конкурс плакатов «Хранительница очага» среди учащихся 5-6 классов. 20 сентября провели акцию «профилактика ДТП на дорогах», 18 октября провели акцию «Молодежь против наркотиков» среди учащихся 8-11 классов. 26 декабря организовали круглый стол на тему «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения».

В объединение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) в первом полугодии зарегистрировано 120 обучающихся, ими были поданы заявки на участие в различных мероприятиях.

Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям.

В целях **профилактики и безопасности** в рамках Всероссийской недели безопасности школе в период с 16 по 20 сентября проведены следующие мероприятия:

1. 16 сентября в 5А классе классным руководителям проведен классный час на тему: «Знаки дорожного движения» (кл. рук. Сатуева М.С.), в 6а и 6Б классах -

- «Дорожная безопасность детей», «Знай и выполняй правила дорожного движения» (кл.рук. Махмутханова М.Л. и Бексултанова М.Л.). На этих классных часах дети узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города, разобрали возможные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
2. 17 сентября сотрудники ГИБДД провели познавательную пешую прогулку для детей 2 класса. В ходе экскурсии полицейские показали детям как правильно переходить дорогу, повторили ПДД.
 3. 18 сентября отряд ЮИД вместе с социальным педагогом Мальсаговой Р.С. провели профилактическую беседу с обучающимися 1А класса. Повторили с детьми правила безопасного поведения на дороге для предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
 4. 19 сентября сотрудники ГИБДД и ПДН ОМВД по Урус-Мартановскому району провели профилактическую беседу с учащимися 1-4 классов. В ходе беседы напомнили обучающимся о необходимости использования световозвращающихся элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
 5. 20 сентября с обучающимися 7 и 8 классов инспектором по ПБДД ОГИБДД капитаном полиции Абуевым З.А. и госинспектором по БДД ст. лейтенантом полиции Сембаевым С-М.Р. проведена беседа о запрете передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.

Также в ноябре месяце учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», учащиеся 1-5 классов приняли участие в республиканской акции «Письмо водителю», которая проводилась 22 ноября. Классный час на тему «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» проведен в 4Б классе классным руководителем Папаевой А.Д. 13 декабря. 15 декабря Сейт – Алиева Л.К., классный руководитель 4А класса с учащимися подготовила и провела внеклассное мероприятие «Знающий пешеход». На этих мероприятиях дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города, разобрали возможные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех кабинетах начальной школы обновлены уголки безопасности дорожного движения. У первоклашек в тетрадях имеется схема «дом – школа – дом». Также обновлен паспорт дорожной безопасности.

Около 100 обучающихся 1-9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальным педагогом Мальсаговой Р.С. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведения учащихся.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрировались классными руководителями в специальном

журнале учета посещаемости обучающихся, выявлялась причина пропусков; классный руководитель сообщал родителям о пропусках уроков (звонок по телефону); учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью. Вместе с классными руководителями Мальсагова Р.С. своевременно предупреждает и преодолевает любые недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения, также – Работа велась в тесном контакте с работниками ПДН, с учителями предметниками.

Социальными партнерами школы являются: ДК имени Умара Димаева, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма», Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1 Урус – Мартановского района», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный строительный колледж».

В 1 полугодии психологом выполнена работа по сопровождению адаптационного периода, проведение СПТ, работа по запросам и проведению мероприятий по плану.

1. В период адаптации учащихся 1-х классов была проведена диагностика выявления испытываемых трудностей в адаптации к школьной среде по методике Семаго, по выявлению уровня тревожности в связи с переходом в среднее звено среди учащихся 5-х классов по экспресс – методике, по выявлению уровня учебной мотивации учащихся 10-х классов по методике Лукьяновой.

По результатам проделанной диагностики были сформированы коррекционные группы для дальнейшего сопровождения.

Среди учащихся 1-х классов учащихся с низким уровнем адаптации в школьной среде - 5 учащихся;

Среди учащихся 5-х классов учащихся с высоким уровнем тревожности - 3 учащихся.

Среди учащихся 10-х классов с низким уровнем учебной мотивации - 0 учащихся.

С учащимися коррекционных групп будут вестись коррекционные занятия по специальным программам.

2. С 16 по 16 сентября 2024 учебного года с родителями и учащимися МБОУ «СОШ №10 г. Урус-Мартан» была проведена психологическая работа по формированию положительного отношения к СПТ и по информированию об особенностях проведения СПТ, его цели и о его последствиях.

С учащимися от 13 до 18 лет МБОУ «СОШ» психологом была проведена просветительская работа по ознакомлению с процессом проведения СПТ, о его основной цели и задачах.

3. С 1 по 15 октября 2024 года с учащимися 2,3 классов была проведена диагностика с использованием анкеты, модифицированный вариант стандартного инструмента для изучения уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой.

4. С 21 по 25 октября 2024 года «Одаренные дети» проводились тренинговые занятия для участников олимпиад. Такие как; - Игра «Ассоциации» , Упражнение «Самое трудное».

За первое полугодие 2024-2025 учебного года коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

- 1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися первых классов «Я первоклассник»
- 2.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися пятых классов «Я пятиклассник»
- 3.Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»»
- 4.Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми.
5. Коррекционно-развивающая занятия с выпускниками по программе «Повышение стрессоустойчивости личности выпускника»
- 6.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.
7. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
8. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.
9. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.
4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ

За первое полугодие 2024-2025 учебного года по подготовке к сдаче ГИА выпускников 9-х и 11-х классов была проведена следующая работа:

1. Выявление детей с ОВЗ и с инвалидностью
2. Беседы с родителями об общем состоянии детей
3. Сопровождение детей в учебном процессе, раздача памяток и рекомендаций по повышению уровня учебной мотивации
4. Консультации родителей и учителей – предметников по повышению учебной мотивации;
5. Анкетирование среди выпускников по выявлению профориентационной направленности
- 7.Тренинг «Берегись ЕГЭ – мы идем!»
9. Диагностика стрессоустойчивости в 9-х и в 11-х классах
10. Диагностика стресса в 11 классе
11. Посещение и анализ уроков в выпускных классах
12. Консультирование родителей об итогах полугодия по испытываемым проблемам
13. Анкетирование в 9-х классах с целью определения в какой профессии они хотят себя реализовать
14. Профориентационное мероприятие «Какую профессию выбрать» 9 классы

15. Анкетирование «Какие проблемы я испытываю при изучении предметов?»
16. Как сдать ЕГЭ? Беседа с учащимися 11-х классов
17. Посещение уроков 9, 11 классы
18. Консультирование педагогов и родителей по правильному сопровождению при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
19. Раздача рекомендаций и памяток учащимся «Правильное питание», «Правильный режим», «Как помочь родителям детям во время экзаменов»
20. Беседа: «Моё будущее», 11 кл.
21. Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамены»
22. Выступление на родительских собраниях в 9. 11 классах.

3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Велись беседы с родителями детей «группы риска».

4. Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

5. Организационно-методическая работа

На школьный сайт и страницы социальных сетей выставлены объявления с обращениями и контактными номерами экстренной психологической службы в составе всех членов социально-психологической службы школы.

Основной задачей **школьной библиотеки** является оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, формирование комфортной библиотечной среды. Оказание помощи в деятельности учащимся и учителям при реализации образовательных проектов.

В основе работы библиотеки лежит развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека расположена на третьем этаже. Библиотека оборудована: 11 столов, 10 посадочных мест, 18 библиотечных стеллажей. Библиотека оснащена компьютером, интерактивной доской. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

За первое полугодие выдано 211 экземпляров художественной литературы.

Организовано наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку.

Были проведены выставки к знаменательным датам.

Проведена экскурсия по библиотеке для учащихся 1-х классов.

Неделя «Международный день школьных библиотек» в школе проведена очень живо и активно. В рамках недели были проведены классные часы на тему «Международный день школьной библиотеки», беседы, книжная выставка, конкурс рисунков «Нарисуй любимого книжного персонажа».

09 декабря проведена выставка книг «Дорогами войны, дорогами победы».

Обучающиеся ознакомились с героями - пионерами, героями – комсомольцами, ставшими Героями Советского Союза, героями Первой мировой войны, Великой Отечественной войны.

Духовно-нравственное воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. В наше время, когда информационные технологии занимают почти все свободное пространство окружающего мира, все труднее и труднее выбрать правильные ориентиры, теряются религиозные ценности, утрачивается гражданская ответственность за свою Родину.

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычай и традиции народа). В целях совершенствования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу в школе проводится определенная работа. В сентябре проведены классные часы на тему: «Своим трудом Отчизну славит», посвященные первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмат-Хаджи. Также в сентябре педагогом- организатором ДНВ проведены беседы на темы: «Ислам о пользе знаний и мудрости», «Традиции и обычаи Чеченского народа», посвященная к Дню гражданского согласия и единения, «Роль женщины в исламском обществе», приуроченная к Дню Чеченской женщин.

03 октября с учащимися 11 классов проведена беседа на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения Чеченской Республики» ко Дню рождения Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А.

В 5 – 11 классах классными руководителями проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурению. Также в сентябре проведен семинар на тему «Профилактика курения, алкоголизма, наркомании у детей» с учащимися 10-11 классов. 26 декабря проведен круглый стол на тему:

««Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» с участием сотрудников ОПДН, учителя биологии, химии, физической культуры, социального педагога, педагога-организатора по ДНВ и учащихся 10-11 классов.

Одним из ключевых направлений духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения является борьба с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде. Вопросы терроризма и экстремизма раскрываются на классных часах, на уроке ОБЖ. Работа проводится в тесном взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам профилактики.

03 сентября в 9 и 10 классах педагогом – организатором по ДНВ проведена беседа на тему: «Мы против терроризма и экстремизма». Учащиеся 8 классов 05 сентября посмотрели видеоролик «Терроризма без маски». 06 сентября педагогом – организатором по ДНВ проведена беседа «О запрете ношения телефона на территории школы. Внешний вид учащихся». 19 сентября ст. инспектором ПДН проведена профилактическая беседа с учащимися 9-х классов, направленная на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. С учащимися 5 – 7 классов проведены классные часы на темы: «Нет терроризму», «Мы против терроризма», «Мы помним...» (ответственные классные руководители). В октябре и декабре педагогом –

организатором по ДНВ с учащимися 7-8 классов проведена лекция на тему: «Ислам прокликает террор». 18 ноября проведена встреча с представителями духовенства на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма» (ответст. зам. директора по ВР), классный час «Терроризм – главная угроза человечеству» проведен 22 ноября в 9А классе классным руководителем Канаевой Р.Р., «Терроризм. Мир против террора» проведен в 8Г классе 29 ноября Качалиговой Т.Л, «Терроризм – угроза обществу» - 13 декабря в 9Б классе классным руководителем Гаевой Т.Л. 20 декабря педагогом-организатором по ДНВ проведена беседа с учащимися 9-11 классов на тему: Мы против терроризма и экстремизма.

Каждое утро, перед началом уроков проверялся внешний вид обучающихся: наличие галстуков, косичек у девочек, сменной обуви и т.д. также классными руководителями ежедневно проверялось наличие учебников и тетрадей у обучающихся.

Каждый понедельник проводилась торжественная линейка, посвященная церемонии поднятия флагов Российской Федерации и Чеченской Республики, в которой были задействованы обучающиеся 5-11 классов.

По школе на каждом этаже дежурили учителя по графику, они следили за порядком на переменах.

В начале учебного года были обновлены стенды по профориентации и РДДМ.

К каждому празднику и событию тематически оформлялись фасады, здания.

Классными руководителями обновлены уголки в классах. Ответственными за сайт и инстаграм регулярно публиковались тематические посты в соцсетях.

В школе создан музей, где находится более 50-ти экспонатов, среди которых предметы быта, одежды.

В целях духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения 28 ноября учителем чеченского языка и литературы Канаевой Р.Р. в 9А классе проведен музейный урок на тему: «Посуда и хозяйственная утварь чеченцев в прошлые века». Румиса Рамзановна рассказала о том, какая посуда использовалась чеченцами в прошлые века, как она изготовлялась и какими свойствами обладала. Ею было сказано о том, что в прошлые века посуда изготовлялась в основном из глины. Это такие изделия, как кувшины, маслобойни, чашки, тарелки, ёмкости для хранения зерна и другое.

В течение первого полугодия классными руководителями нашей школы проведены классные часы:

1. Ко дню пожилых людей с 27 сентября по 01 октября.
2. Классный час «День республики» 06 сентября.
3. Ко дню Чеченской женщины с 10 по 14 сентября.
4. Классные часы по ПДД с 16 по 20 сентября.
5. Классные часы, приуроченные к международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом со 03 по 09 сентября.
6. Классные часы ко Дню учителя с 01 по 04 октября.
7. Классные часы ко Дню города с 01 по 04 октября.
8. Классный час «День отца»-18.10.
9. Классный час: «4 ноября - День народного единства»
10. Классный час: «День Толерантности» -15.11.
11. Классные часы в рамках Недели осени.
12. К дню Матери.
13. Международному дню инвалидов.
14. Дню Героев Отечества.
15. Международному дню борьбы с коррупцией.

16. Дню Конституции РФ.
17. В гостях у Деда мороза.

Проводились беседы:

1. День окончания Второй мировой войны (1945 г.) 02.09.
2. Знаешь ли правила дорожного движения.
3. За здоровый образ жизни.
4. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России- 08.11.

ВЫВОДЫ: в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарный план воспитательной работы реализован:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
 2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
 3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
 4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО, поставленными целями и задачами воспитательной работы

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9:00

В 2024-2025 учебном году на самообразовании находятся 5 человек (4 обучающихся в 9 классе и 1 обучающийся в 11 классе). На семейном

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	743
	– начальная школа	123
	– основная школа	530
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	1
	– основная школа	7
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Отчет о работе МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»
за 2023-2024 учебный год
СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ**

	количество учащихся по классам																							
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Всего	
	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч
1. Число учащихся на начало года	1	26	2	45	1	29	1	19	2	37	2	58	4	122	6	169	6	156	2	48	2	43	29	752
2. Прибыло учащихся		2		2		2		2		1		2		3		4		4		1		0		23
3. Выбыло учащихся		1		2		1		0		3		4		4		6		9		2		0		32
4. Количество учащихся на конец года	1	27	2	45	1	30	1	21	2	35	2	56	4	121	6	167	6	151	2	47	2	43	29	743

Уч. на начало	Прибыло	Выбыло	Уч. на конец	Успевают					Всего	% успеваемости	Из них на «4» и «5»					Всего	% качества	Не успевают					Всего	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	Кол-во учителей		
				1-4	5-8	9	10	11			2-4	5-8	9	10	11			2-4	5-8	9	10	11					Всего	Работает	Декрет
752	23	32	743	122	368	149	29	43	711	95,7	44	81	36	8	19	188	26,3	1	11	2	18	0	32	10	4	18	41	33	8

Из таблицы видно, что на ступенях обучения и в целом по школе наблюдаются удовлетворительные показатели успеваемости, но низкие показатели качества обученности.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (12% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 1 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	151	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	150	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	149	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	149	42

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 151 обучающихся (100%), 2 участников получили «зачет».

В 2024 году 149 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 2 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Усп.%	Усп.%
2022/2023	100	100
2023/2024	100	100

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.%	Кач.зн.%	СОУ%	Ср.балл
Русский язык	108	107	1	1	48	46	13	99%	55%	55%	3,66
Русский язык (ГВЭ)	41	41	0	0	5	18	18	100%	88%	76%	4,32
Русский язык (общий свод)	149	148	1	0	53	64	31	99%	64%	61%	3,84
Математика	108	102	6	6	18	84	0	94%	78%	57%	3,72
Математика (ГВЭ)	41	41	0	0	0	4	37	100%	100%	96%	4,90
Математика (общий свод)	149	143	6	6	18	88	37	96%	84%	68%	4,05
Биология	37	37	0	0	3	34	0	100%	92%	62%	3,92
Химия	32	32	0	0	28	4	0	100%	13%	40%	3,12

Физика	38	37	1	1	11	26	0	97%	68%	55%	3,66
ИКТ	10	10	0	0	7	3	0	100%	30%	44%	3,30
Чеченский язык	100	100	0	0	68	32	0	100%	32%	45%	3,32
Обществознание	1	1	0	0	1	0	0	100%	0%	36%	3

На следующих пересдачах учащиеся, не прошедшие с первого раза, успешно сдали ОГЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Почти все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (за исключением 2 учениц).

Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки 42 обучающихся получили «зачет» (Тимаев Сайфуллах не получил «зачет» по ИС-11 и не был допущен к ЕГЭ)

В 2024 году 42 выпускника 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА.

Получили аттестат особого образца в 2023–2024 учебном году

№ п/п	ФИ выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Нагаева Медни	9Б	Ильясова Лайла Ахмедовна
2.	Магомадова Марьям	9Б	Ильясова Лайла Ахмедовна
3.	Исрапилова Медина	9В	Мальсагова Румиса Султановна
4.	Накаева Амина	9Д	Джанаралиев Юсуп Османович
5.	Усманова Билкис	9А	Дакаева Раиса Лечаевна
6.	Абастова Мединат	9А	Дакаева Раиса Лечаевна

Результаты ЕГЭ-2024

№	Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	% усп.
1.	Русский язык	29	29	0	100%
2.	Русский язык (ГВЭ)	13	13	0	100%
3.	Математика (базовая)	23	23	0	100%
4.	Математика (ГВЭ)	13	13	0	100%
5.	Математика (профильная)	6	6	0	100%
6.	ИКТ	2	2	1	50%
7.	История	7	2	5	29%
8.	Обществознание	21	7	14	33%
9.	Химия	7	4	3	57%
10.	Биология	11	3	8	27%
11.	География	2	0	2	0%
12.	Физика	1	0	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 и 2024 уч.г.

№	Предмет	% усп. за 2023 уч.г.	% усп. за 2024 уч.г.
1.	Русский язык	88%	100%
2.	Русский язык (ГВЭ)	100%	100%
3.	Математика (базовая)	92%	100%
4.	Математика (ГВЭ)	100%	100%
5.	Математика (профильная)	88%	100%
6.	ИКТ	0%	50%
7.	История	100%	29%
8.	Обществознание	40%	33%
9.	Химия	13%	57%
10.	Биология	18%	27%
11.	География	0%	0%
12.	Физика	0%	-

**Результаты ЕГЭ – 2024
по баллам**

№	ФИО	Р.яз.	Матем.	Ист.	Общ.	Хим.	Биол.	ИКТ	Геогр.
1.	Авхадова Самира Рустамовна	69 (4)	19 (5)			75 (5)	61 (4)		
2.	Автаев Ибрагим Исламович	3 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
3.	Автаева Хеда Исламовна	4 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
4.	Асуханова Макселина Абдуловна	5 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
5.	Багаев Юнус Анзоревич	52 (3)	14 (4)		30 (2)				
6.	Байсаев Лом-Али Алхазурович	39 (3)	7 (3)	4 (2)	24 (2)				
7.	Байсаев Ризван Якубович	4 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
8.	Баштарова Сабина Сайд- Алиевна	43 (3)	12 (4)			17 (2)	12 (2)		
9.	Вагапова Марьям Тимуровна	51 (3)	П 64 (5)		55 (3)			7 (2)	
10.	Гачлуев Ислам Муратович	5 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
11.	Гачлуев Ибрагим Русланович	34 (3)	12 (4)		24 (2)				
12.	Джансуркаева Ясмينا Шамильевна	4 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
13.	Имаева Селима Магомедовна	43 (3)	11 (3)		30 (2)		12 (2)		
14.	Калаева Иман Беслановна	5 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
15.	Магомадов Асхаб Исламович	49 (3)	П 52 (4)		26 (2)				
16.	Магомадов Рахим Исламович	46 (3)	П 40 (3)		30 (2)				
17.	Мадагова Амина Казбековна	48 (3)	9 (3)	34 (3)	48 (3)				
18.	Туликов Адам Амирханович	60 (4)	П 34 (3)					40 (3)	
19.	Тазабиева Амина Исаевна	43 (3)	9 (3)	24 (2)	42 (3)				
20.	Царцаева Ристам Нурдиевна	48 (3)	12 (4)		18 (2)		14 (2)		

21.	Ясаева Ирсана Русланбековна	34 (3)	14 (4)	24 (2)	45 (3)				
22.	Ясаев Бекхан Асланович	39 (3)	15 (4)			36 (3)	31 (2)		
23.	Ясаева Раяна Сайд- Магомедовна	4 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
24.	Абастова Седа Мусаевна	49 (3)	12 (4)		22 (2)		17 (2)		
25.	Бексултанов Бекхан Тимурович	3 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
26.	Бетельмурзаев Абдурахман Султамбекович	34 (3)	10 (3)						
27.	Вагапов Мухаммад Асламбекович	46 (3)	8 (3)			10 (2)	38 (3)		
28.	Гачлуева Хава Арбиевна	5 (ГВЭ)	4 (ГВЭ)						
29.	Гусейнов Гусейн Ильгамович	52 (3)	8 (3)	57 (4)	72 (5)				
30.	Дадаева Марьям Анзоровна	58 (4)	7 (3)		60 (4)				
31.	Догаев Магомед Адланович	43 (3)	8 (3)	8 (2)	22 (2)				
32.	Даудова Ясмينا Руслановна	78 (5)	П 70 (5)		40 (2)	48 (3)	36 (3)		
33.	Имаева Хава Юнадиевна	36 (3)	8 (3)		26 (2)				13 (2)
34.	Исмаилов Хасанбек Асланбекович	27 (3)	8 (3)		18 (2)		14 (2)		
35.	Калаев Зубайр Хас-Магомед Ширваниевич	24 (3)	10 (3)	4 (2)	14 (2)				
36.	Мачаева Райса Хумидовна	5 (ГВЭ)	4 (ГВЭ)						
37.	Мальцагова Элита Артуровна	3 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
38.	Межидов Ахмед Сулимович	39 (3)	13 (4)			17 (2)	17 (2)		
39.	Сагипова Марха Исруддиевна	73 (5)	17 (5)			39 (3)	24 (2)		
40.	Товсултанова Иман Исруддиевна	5 (ГВЭ)	5 (ГВЭ)						
41.	Юсупова Аминат Адамовна	55 (3)	14 (4)		59 (4)				21 (2)

42.	Эльмурзаев Турпал-Али Сайд- Ахмедович	39 (3)	П 70 (5)		36 (2)				
Итого: сдавших/не сдавших		42/0	42/0	2/5	7/14	4/3	3/8	1/1	0/2
Успеваемость в %		100%	100%	29%	33%	57%	27%	50%	0%

Рейтинг предметов

№	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	В процентном соотношении
1.	Русский язык	29	69%
2.	Русский язык (ГВЭ)	13	31%
3.	Математика (базовая)	23	55%
4.	Математика (ГВЭ)	13	31%
5.	Математика (профильная)	6	14%
6.	ИКТ	3	7%
7.	История	7	17%
8.	Обществознание	21	50%
9.	Химия	7	17%
10.	Биология	11	26%
11.	География	2	5%
12.	Физика	1	2%

Все выпускники 11-х классов, кроме Тимаева Сайфуллах, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	ФИ выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Гачлуев Ислам	11А	Гаева Тамара Левовна
2.	Даудова Ясмينا	11Б	Канаева Румиса Ромазановна
3.	Товсултанова Иман	11Б	Канаева Румиса Ромазановна
4.	Авхадова Самира	11А	Гаева Тамара Левовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам учебного плана.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (9%).

Результаты ВПР

**Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ
в 4-8-х классах
МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»
в 2024 учебном году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 30 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, окружающему миру (4класс).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Результаты ВПР-2024 по русскому языку. Основная статистика.
4-8 классы**

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Пониз или оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
4	20	17	4	6	6	1	76	41	6	10	1
5	35	32	6	13	11	2	81	41	20	12	0
6	56	52	9	21	19	3	83	42	21	28	3
7	121	118	31	48	33	6	33	74	56	62	0
8	165	159	33	64	56	6	39	79	38	113	8

**Результаты ВПР-2024 по математике. Основная статистика.
4-8 классы**

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Пониз или оценку	Подтверд или оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
4	20	19	4	7	7	1	79	42	7	11	1
5	35	32	6	13	11	2	81	41	19	13	0
6	56	51	10	20	17	4	80	41	22	29	0
7	121	105	20	43	37	5	81	40	19	69	17
8	165	145	25	61	48	11	83	41	31	93	

Результаты ВПР-2024 по окружающему миру. Основная статистика.

4 класс

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
4	20	19	4	8	5	2	79	37	8	11	0

Результаты ВПР-2024 по биологии. Основная статистика.

5-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
5	35	32	6	13	11	2	81	41	5	27	0
6	56	26	5	11	8	2	81	38	12	14	0
7	121	57	11	25	17	4	81	37	12	35	10
8	165	53	10	23	16	4	38	38	15	33	5

Результаты ВПР-2024 по истории. Основная статистика.

5-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
5	35	35	6	16	11	2	83	37	28	7	0
6	56	24	5	12	5	2	79	29	22	2	0
7	121	59	8	30	19	2	86	36	30	27	2
8	165	53	10	24	17	2	81	36	29	24	0

Результаты ВПР-2024 по географии. Основная статистика.

6-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
6	56	27	5	11	9	2	81	41	10	17	0
7	121	29	14	7	8	0	52	28	25	4	0
8	165	52	10	22	17	3	81	38	24	28	0

**Результаты ВПР-2024 по обществознанию. Основная статистика.
6-7 классы**

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн.	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
6	56	27	5	13	8	1	81	38	18	9	0
7	121	27	5	12	9	1	81	37	11	16	0

Результаты ВПР-2024 по физике. Основная статистика.

7-8 классы

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн.	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
7	121	59	12	26	19	2	80	36	28	31	0
8	165	50	10	24	15	1	80	32	26	24	0

**Результаты ВПР-2024 по химии. Основная статистика.
8 класс**

Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн.	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			2	3	4	5					
8	165	53	10	24	16	3	81	36	12	33	8

Из данных видно, что большая часть обучающихся по всем предметам ВПР понизили свои оценки за четверть или подтвердили. Незначительная часть обучающихся завысили свои четвертные оценки по предметам:

- биология 7 класс-10 человек,8класс-5человек.
- русский язык 4 кл.-1 чел.,6кл.-3чел.,8кл.-8 чел.
- математика 4 кл.-1 чел.,7кл.-17 чел.,8кл.-21 чел.
- история 7 кл.-2 чел.,
- химия 8 кл.-8 чел.

Показатели успеваемости и качества знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

**Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР
по русскому языку
в 2023 – 2024 учебном году**

4класс

Затруднения вызвали: Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

5 класс

Затруднения вызвали: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

6класс

Затруднения вызвали: Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

7класс

Затруднения вызвали: Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

8 класс

Затруднения вызвали: Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

**Затруднения в достижении планируемых результатов
при выполнении ВПР по математике
в 2023 – 2024 учебном году**

4класс

Затруднения вызвали: основы логического и алгоритмического мышления.

Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5 класс

Затруднения вызвали: Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

6класс

Затруднения вызвали: Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

7 класс

Затруднения вызвали: Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать

соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

8 класс

Затруднения вызвали:

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по физике в 2023 – 2024 учебном году

7класс

Затруднения вызвали: Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы

8класс

Затруднения вызвали:

Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по химии в 2023 – 2024 учебном году

8класс

Затруднения вызвали:

Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по окружающему миру в 2023 – 2024 учебном году

4 класс

Затруднения вызвали:

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее

лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по биологии в 2023 – 2024 учебном году

5класс

Затруднения вызвали: Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

8класс

Затруднения вызвали: Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

**Затруднения в достижении планируемых результатов
при выполнении ВПР по истории
в 2023 – 2024 учебном году**

5 класс

Затруднения вызвали: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс

Затруднения вызвали: Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

7 класс

Затруднения вызывают: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

8 класс

Затруднения вызывают:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

**Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР по
географии
в 2023 – 2024 учебном году**

6 класс

Затруднения вызывают: Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

7класс

Затруднения вызывают: Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

8класс

Затруднения вызывают:

Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.

Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую

информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

**Затруднения в достижении планируемых результатов при выполнении ВПР
по обществознанию
в 2023 – 2024 учебном году**

6класс

Затруднения вызывают: Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

7класс

Затруднения вызывают: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

Основная часть обучающихся не подтвердили свои четвертные отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в предметных олимпиадах школьников.

1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам школьного этапа ВСОШ выявлено: общее число участников-234 (36%)

Победителей-54 (23%)

Призеров-32 (14%).

В муниципальном этапе олимпиады принимало участие 44 обучающихся из числа победителей школьного этапа ВСОШ и только четыре участника стали победителями и призерами.

Ф.И. обучающегося	Предмет,класс	Муниципальный уровень	ФИО наставника
Товсултанова Иман	Русский язык,11 класс	1 место	Дааева З.Н.
Даудова Ясмина	Чеченский язык ,11 класс	3 место	Канаева Р.Р.
Товсултанова Иман	Русская литература,11 класс	2 место	Дааева З.Н.
Хатаева Хеда	Русская литература,8 класс	2 место	Дааева З.Н.

Учитель русского языка и литературы Дааева З.Н. имеет хороший результат по подготовке обучающихся к олимпиадам.

1. Участие в школьном этапе олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова" среди учащихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Урус-Мартановского района: принимало участие 31 обучающихся 11 класса по предметам: химия, биология, математика, география, чеченский язык и литература, история.

Участие в конкурсах

На муниципальном уровне есть участие в конкурсах обучающихся школы:

1.Конкурс «Живая классика» -2 место заняла ученица 8А класса Хатаева Хеда.

2. В олимпиаде по функциональной грамотности приняли участие обучающиеся 8-9 классов:

Сагаев Абубакар-Сидык (8 «б» кл.)

Накаева Селима (8 «а» кл.)

Имаева Ясмина (8 «а» кл.)

Ясаева Ирсана (8 «а» кл.)

Хатаева Хеда (8 «а» кл.)

Тимиркаева Аминат (8 «а» кл.)

3. Обучающиеся, прошедшие на обучение в дистанционной смене центра одаренных детей «Квант»: Вахидов Ахмед по физике (7а кл.) и Супаева Самира по английскому языку (7в кл.).

Анализируя работу с одаренными детьми в школе, можно сказать, что работа в данном направлении проводится не на должном уровне. Не были созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей, чтобы расширили возможность участия большего числа способных и одаренных детей.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

-проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 13.09.2024 г. № 98-од «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, биология, литература, химия, русский язык, ОБЗР, технология,

экономика, экология, право, история, английский язык, математика, география, чеченский язык и чеченская литература. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 17 сентября по 28 октября.

Таблица № 1. Первый этап (школьный):

№	Предмет	Дата	Класс
1.	Английский язык	18, 19 сентября	5-11
2.	Обществознание	20 сентября	7-11
3.	Русский язык	23 сентября	4-11
4.	Физическая культура	25, 26 сентября	5-11
5.	История	27 сентября	5-11
6.	Право	30 сентября	9-11
7.	Литература	2 октября	5-11
8.	Экология	3 октября	9-11
9.	Технология	10, 11 октября	7-11
10.	География	18 октября	5-11
11.	Экономика	21 октября	9-11

12.	Основы безопасности и защиты Родины	23, 24 октября	7-11
13.	Чеченский язык	25 октября	5-11
14.	Чеченская литература	28 октября	5-11

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» провели школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

№	Предмет	Дата	Класс
1.	Астрономия	24 сентября	5-11
2.	Физика	1 октября	7-11
3.	Биология	8 октября	5-6
		9 октября	7-11
4.	Математика	15 октября	4-6
		16 октября	7-11
5.	Химия	17 октября	7-11
6.	Информатика	22 октября	7-11

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В первом этапе ВсОШ в 4-11 классах было 538 участий. Многие обучающиеся принимали участие по нескольким учебным предметам.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов.

**Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 и 2023-2024 г.**

№п/п	Предмет	Классы	Кол-во участников		Кол-во дипломов призеров		Кол-во дипломов победителей		Кол-во дипломов победителей и призеров	
			2024-2025 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2023-2024 г.	2024-2025 Г.	2023-2024 г.	2024-2025 Г.	2023-2024 Г.
1.	Английский язык	5-11	18	16	2	-	3	-	5	-
2.	Обществознание	7-11	17	23	2	-	2	-	4	-
3.	Русский язык	4-11	38	20	9	1	5	5	14	6
4.	Физическая культура	5-11	19	12	3	-	7	5	10	5
5.	История	5-11	35	19	3	-	1	-	4	-
6.	Право	9-11	9	-	3	-	-	-	3	-
7.	Литература	5-11	29	22	13	1	6	6	19	7
8.	Экология	9-11	13	-	-	-	-	-	-	-
9.	Технология	9-11	15	-	-	-	-	-	-	-
10.	География	5-11	45	20	-	-	4	-	4	-
11.	Экономика	9-11	11	-	-	-	-	-	-	-
12.	Основы безопасности и защиты Родины	7-11	25	15	-	1	4	2	4	3
13.	Чеченский язык	5-11	20	17	4	7	5	7	9	14
14.	Чеченская литература	5-11	19	17	3	7	4	7	7	14
15.	Астрономия	7-10	6	-	-	-	-	-	-	-
16.	Физика	7-11	24	9	1	-	1	-	2	-
17.	Химия	8-11	38	9	-	-	4	3	4	3
18.	Биология	5-11	66	17	10	-	4	-	14	-
19.	Информатика	7-11	42	3	5	-	-	-	5	-
20.	Математика	5-11	49	26	4	3	5	5	9	8
	ИТОГО:		538	259	62	20	55	52	117	60

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- биология-66
- математике – 49 чел.;
- география -45 чел.;

- информатике-42 чел.;
- химия-38 чел.;
- русский язык-38 чел.;
- история-35 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология, астрономия, экономика, право, экология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешным является: английский язык, русский язык и литература.

Таблица 3. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады

№п/п	Ф.И.О. участника	Статус	Баллы	Максимальный балл	Предмет	Класс
1.	Супаев Артур Заурович	победитель	41	60	Английский язык	6
2.	Музигов Абдурахман Рамзанович	призер	37	60	Английский язык	6
3.	Супаева Самира Муслимовна	победитель	38	67	Английский язык	8
4.	Вахаева Малайка Беслановна	призер	37	67	Английский язык	8
5.	Абастова Мединат Ахмедовна	победитель	38	55	Английский язык	10
6.	Меджидов Багомед	победитель	5	8	Математика	5
7.	Сагаев Мухаммад Хамзатович	призер	4	8	Математика	5
8.	Музыгов Абдурахман Рамзанович	победитель	5	8	Математика	6
9.	Удаев Абдурахман Хасиевич	призер	4	8	Математика	6
10.	Дудаева Айша Турмагомедовна	победитель	13	25,5	Русский язык	4
11.	Масаева Ясмينا Майрбековна	победитель	28	55	Русский язык	8
12.	Абуева Захра	призер	26,5	53,5	Русский язык	9
13.	Хатаева Хеда Асланбековна	победитель	29,5	53,5	Русский язык	9
14.	Накаева Амина Альвиевна	победитель	51	51,5	Русский язык	10
15.	Магамадова Марьям	призер	43	51,5	Русский язык	10
16.	Богаева Карина Руслановна	победитель	55	57,5	Русский язык	11
17.	Айгаев Ислам	призер	50	57,5	Русский язык	11
18.	Супаев Артур Заурович	победитель	26	36	Литература	6
19.	Гехаева Асма Рустамовна	призер	18	36	Литература	6

20.	Даудова Фатима	призер	18	36	Литература	7
21.	Калаева Радима Висхановна	победитель	28	36	Литература	7
22.	Калаева Марьям Тамерлановна	победитель	28	36	Литература	8
23.	Масаева Ясмина	призер	24	36	Литература	8
24.	Вахидов Ахмед	призер	22	36	Литература	8
25.	Хатаева Хеда Асланбековна	победитель	70	85	Литература	9
26.	Ясаева Марха	призер	47	85	Литература	9
27.	Хадиева Раяна	призер	42	85	Литература	9
28.	Магамадова Марьям Абдул-Муслимовна	победитель	83	85	Литература	10
29.	Маусарова Амира	призер	70	85	Литература	10
30.	Накаева Амина	призер	60	85	Литература	10
31.	Мальсагова Айна	призер	60	85	Литература	10
32.	Ахмасултанов Ибрагим Валидович	победитель	54	85	Литература	11
33.	Вахидова Хава	призер	47	85	Литература	11
34.	Исрапилова Айшат	призер	40	85	Литература	11
35.	Асламбеков Асхаб	победитель	26	52	История	5
36.	Султанов Билал	победитель	49	79	История	6
37.	Толгаев Сайд-Али	призер	36	79	История	6
38.	Булчаев Закария	призер	39	79	История	6
39.	Калаева Марьям Тамерлановна	победитель	29	58	Обществознание	8
40.	Абастова Мединат Ахмедовна	победитель	51	97	Обществознание	10
41.	Накаева Амина	призер	50	97	Обществознание	10
42.	Супаева Самира Муслимовна	победитель	20	30	Физика	8
43.	Меджидов Багомед	победитель	20	36	География	5
44.	Индаева Самира Руслановна	победитель	13	23	География	6
45.	Калаев Рамзан Висханович	победитель	19	39	География	7
46.	Цумалюгова Амина Сайд-Адлановна	победитель	20	35	География	8
47.	Меджидов Багомед	победитель	12.5	25	Биология	5
48.	Ясаева Ирсана Кюраевна	победитель	18.1	36	Биология	9
49.	Юсупов Абдул-Малик Ибрагимович	призер	178	300	ОБЗР	8
50.	Каруев Сайфулла Алиевич	победитель	185	300	ОБЗР	8
51.	Каримова Селима Муслимовна	победитель	182	300	ОБЗР	10
52.	Жансаева Марьям Нохаевна	победитель	34	65	Чеченский язык	8

53.	Бецаева Ирсана	призер	37	75	Чеченский язык	9
54.	Мальцагова Марьям Артуровна	победитель	75	85	Чеченский язык	10
55.	Мальцагова Марьям	победитель	43	85	Чеченская литература	10
56.	Сагаев Мухаммад	победитель	61	100	Физическая культура	5
57.	Авхадов Ясин	призер	50	100	Физическая культура	5
58.	Ясаев Булат	победитель	55	100	Физическая культура	6
59.	Хихаев Ризван	призер	50	100	Физическая культура	6
60.	Арсебиев Магомед Асланбекович	победитель	50	100	Физическая культура	7
61.	Сакаев Турпал-Али Зелимханович	победитель	53	100	Физическая культура	8
62.	Качалигов Джабраил	призер	50	100	Физическая культура	8
63.	Сагаев Магомед-Эмин Магомедович	победитель	50	100	Физическая культура	9
64.	Сакаев Ибрагим Лемаевич	победитель	50	100	Физическая культура	10
65.	Ахмадов Эмин Русланович	победитель	50	100	Физическая культура	11

Таблица 4. Рейтинг классов по числу победителей и призеров

Классы	Число победителей и призер
4А	1
8Г	1
9В	1
9Г	1
9Д	1
6Б	1
11Б	2
10Б	3
8Б	3
9А	4
7А	4
8А	4
10В	4
11А	4
8В	6
10А	6
5А	7

Общее количество победителей и призеров по параллелям:

8 - 14
10- 13
6 - 12
5 - 7
9 - 7
7 - 4
4 - 1

В 5а, 8в и 10а кл. наибольшее число победителей и призеров олимпиады.

В 4а,8г,9в,9г,9д,6б наименьшее число победителей и призеров олимпиады.

В 8 д,9б,9е- нет победителей и призеров.

Участники олимпиады, являющиеся призерами и победителями по двум и более предметам:

Меджидов Багомед (5а)- математика, биология и география,

Сагаев Мухаммад (5а)-математика и физическая культура

Супаев Артур (6а)-английский язык и математика

Музигов Абдурахман ба)-математика и английский язык

Калаева Марьям (8а)-литература и обществознание

Масаева Ясмينا (8в)-литература и русский язык

Супаева Самира 8в)-физика и английский язык

Хатаева Хеда (9а)-русский язык и литература

Мальцагова Марьям (10в)-чеч.язык и чеч.литература

Магамадова Марьям (10б)-литература и русский язык

Накаева Амина (10а)-литература и обществознание и русский язык

Абастова Медина (10а)-английский язык и обществознание

Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
198	39	259	50	538	65

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 279 чел.;
- количество победителей и призёров увеличилось на 15 человек.

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, история, обществознание, экология, экономика, право, химия.
3. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.
4. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады;

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	151	59	7	48	43	23	10	4	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №10 г. Урус-Мартан» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ \310 г. Урус-Мартан» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 321 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 10 педагогов: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 10 педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 35 процентов;
- высокий – 25 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15760 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11260 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11260
2	Педагогическая	1200
3	Художественная	3000
4	Справочная	220

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 6 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 20 – мультимедийными проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актовъй. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 5 кабинетов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 20 кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.
- Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		39 (5%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		37
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием	человек	23
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (30%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		16 (47%)
– больше 30 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (32%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,428

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.