

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Урус-Мартан»
(МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол №5 от «30» марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №10 г.Урус-Мартан»
_____ Р.Л.Бачаев

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Урус-Мартан»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Урус-Мартан» МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан»
Руководитель	Бачаев Ризван Лечаевич
Адрес организации	366500, г. Урус-Мартан, ул. А-Х. Кадырова, 291
Телефон, факс	89380205055
Адрес электронной почты	urus-sosh10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	2021 год
Лицензия	Л035-01275-20/00271431 от 05.05.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1396 от 14.12.2022г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (РАС, НОДА, умственная отсталость (1вариант), ЗПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ №10 г. Урус – Мартан» находится по адресу: г.Урус–Мартан», ул. А-Х. Кадырова, 291. Расположена на северной окраине г.Урус-Мартан, находится в 25 километрах от города Грозного. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах или в квартирах недалеко от школы.

МБОУ СОШ №10 одно из молодых учебных заведений Урус - Мартановского района. Здание школы построено в 2018 году.

Образовательное учреждение **располагается** в типовом трехэтажном здании, в **школе** имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- естественно-научный цикл;
- гуманитарный цикл;
- объединение математики и информатики;
- общественно-научный цикл;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- эстетический цикл, ОБЖ и физическая культура.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	128

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	541
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.08.2013, №1015;	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.09.2022 года №874	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 759 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 29.12.2012 №273
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (РАС, НОДА, умственная отсталость (1вариант), ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП полностью реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30 августа 2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Для 5-9 классов – основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Для 10 классов – основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 29.12.2012 №273

Также в 11 классах идет отдельная общеобразовательная программа (ФГОС-2)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся;
- родителей;
- педагогических работников.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Обществознание Литература	48
Универсальный	Математика. Иностранный язык	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОДА – 3 (0,39%);
- РАС – 2 (0,26%)
- ЗПР – 4 (0,52%)
- Умственная отсталость (1 вариант) – 3 (0,39%)
- Школа реализует следующие АООП:
 - в НОО – ЗПР (7.2);
 - в ООО – НОДА, ЗПР, РАС;
 - в СОО – НОДА, умственная отсталость (1 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №10 осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской

идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Школьные медиа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся на общешкольных мероприятиях, классных часах, на уроках и внеклассных мероприятиях. Все мероприятия, намеченные по общешкольному плану и частично планам классных руководителей, проводились в срок.

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» В целях формирования представления о важности соблюдения законов государства, развития гражданско-правового образования учащихся, развития умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли в рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителем истории и обществознания Тикаевой Р.А. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках празднования Конституции Чеченской Республики с 17.03. по 19.03. в школе проведен конкурс рисунков на тему: «Мой край – моя Чечня». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за I, II, III места. **7 апреля** во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе учителями физической культуры Джанаралиевым Ю.О. и Даудаевым А.Р. проведен спортивный праздник: мини – футбол среди учащихся 8-11 классов, веселые старты среди учащихся 5-7 классов. Чтобы быть здоровым, необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь». **С 10 по 15 апреля** проведены классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля. Активное участие в проведении праздника

приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

В целях развития нравственно-патриотического воспитания школьников; воспитания любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам интернационалистам; привития священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость чеченского народа в школе проведены следующие мероприятия: акция «Сохраним память поколений», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные 77 -летию Победы в Великой Отечественной войне, классные часы «День памяти и скорби», акция. «Письмо солдату».

С 05-07.05.2023г. проведены классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященные Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

Согласно плану воспитательной работы, в августе были проведены мероприятия, приуроченные к 72-й годовщине со дня рождения первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Здание школы было тематически оформлено. Классный руководитель 6А класса Мальсагова Р.С. подготовила литературно-музыкальную композицию «Жизнь, отданная народу». Также педагогом-организатором по духовно-нравственному воспитанию Жансаевым М. А.-М. был организован и проведен религиозный обряд «Мовлид».

1 сентября была проведена торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Красочно оформили школу цветами, гирляндами из шаров, плакатами, баннерами «Здравствуй, школа». Под тематическое музыкальное сопровождение началась торжественная линейка. Ведущая поприветствовала и поздравила всех присутствующих с началом учебного года и прочитала эстетический кодекс учащегося. Прозвучали торжественные фанфары, ученики смирно выстроились, приготовившись тем самым к выносу государственных флагов РФ и ЧР.

Директор школы Бачаев Ризван Лечаевич, коротко рассказал о достижениях школы в прошлом году, напутствовал учащихся и педколлектив, пожелав им успеха и созидательной, творчески направленной работы.

Ярко и интересно выступили первоклассники, которые очень эмоционально рассказывали стихотворения, дали клятву хорошо учиться и примерно вести себя в школе. Учащиеся 5А класса исполнили флешмоб «Орлята России». Ученица 5А класса Цымалыгова Х. исполнила песню «Учат в школе» на чеченском языке. Для

первоклассников прозвенел первый в их жизни звонок, и почетное право дать первый звонок было предоставлено ученице 1 «А» класса и ученику выпускного 11 класса. Под звуки мелодии «Здравствуй, здравствуй» первоклассники отправились на свой первый урок «Урок Мира», где им был вручен золотой ключ знаний от феи мудрости.

6 сентября в Чечне праздник – День гражданского согласия и единения и примирения. В связи с этим праздничным событием в школе в 5 - 11 классах проведены классные часы на темы: «День Чеченской Республики», «Моя Республика, Чечня!», «День гражданского согласия и единения». На этих классных часах учителя рассказали детям об истории возникновения данного праздника, о том, что указ об учреждении праздника был подписан в 2002 году Главой Администрации Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадыровым. Данный указ положил начало объединению и укреплению чеченского общества. Благодаря Ахмат-Хаджи, за короткий промежуток времени уже было сделано достаточно, чтобы увидеть свет в конце туннеля. И сегодня, ориентируясь его плану, нынешний Глава Чеченской Республики – Рамзан Ахматович Кадыров привёл нашу республику к мирной и процветающей жизни.

Также проведен субботник по очистке территорий школы и близлежащего участка.

С 03 по 09 сентября в школе проведены плановые мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с терроризмом.

С целью воспитать чувство уважения, любви к чеченской женщине, показать важность чеченской женщины в обществе ознакомить с историей праздника с 11 по 16 сентября в школе проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины. Неделя была объявлена открытой на торжественной линейке, дети читали стихи, пели песни.

Во всех классах проведены классные часы, беседы, среди которых можно отметить самые интересные: в 5А кл. (рук. Махмутханова М.Л.), «Перед матерью в вечном долгу»; 10Б классе, кл. рук. (Тикаева Р.А.) «Об истории возникновения праздника». Проведены родительские собрания в 1-х классах на тему: «Будьте счастливы, женщины Чечни!». Была объявлена выставка детских рисунков, «Хранительница очага!». В 9-10 классах был проведен конкурс сочинений: «Образ Чеченской женщины в произведениях чеченских поэтов и писателей».

с 01 по 5 октября 2023 года проведены мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики и Дню учителя.

День учителя – один из самых трогательных и светлых праздников. Это прекрасная возможность ещё раз поблагодарить людей, которые занимаются таким важным делом, как воспитание подрастающего поколения. Сказать «спасибо» за мудрость, терпение и преданность профессии.

В рамках праздника проведены следующие мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «Молодежь – это мир» проведено в 11Б классе классным руководителем Канаевой Р.Р.
2. Беседа на тему: «Р.А.Кадыров – лидер молодежи!» - 04 октября в 6 классах (отв. кл. рук.).
3. Классный час «Своим трудом Отчизну славит», посвященный к Дню рождения Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова – 06 октября.
4. Классный час «Профессии учителя прекрасней нет на свете» проведен в 6 – 11 классах (отв. кл. рук.).

5. Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель – наш добрый друг и наставник» 5 октября подготовили и провели педагог – организатор Ясаев Б.А., учитель истории Тикаева Р.А. и учитель н/к Исмаилова М.М. Активное участие в организации и проведении мероприятия приняли учащиеся 2А, 5А, 6Б, 10Б, 11А и 11Б классов, а также члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы».
6. Конкурс рисунков, плакатов среди учащихся 5 – 8 классов (отв. учитель ИЗО и кл. рук.).
7. 05 октября в школе проведен День самоуправления.

Учащиеся 11А и 11Б классов представили юмористические инсценировки из школьной жизни, жизни педагогов, подготовили праздничный информационный ролик. Дети показали хорошее актерское мастерство.

Слова поздравлений и благодарности прозвучали в этот день для каждого учителя школы. Зал был украшен воздушными шарами, что придавало празднику особое настроение. Окружающая участников праздника атмосфера была очень тёплой и доброжелательной.

Учителя получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия и выступили с благодарностью к учащимся за организацию и проведения праздничного мероприятия в школе.

В целях воспитания уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества в школе во всех классах проведены классные часы и беседы, показана презентация о Международном дне инвалидов, который напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людей, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте. Школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав.

15 ноября в школе проведена встреча учащихся 10-х классов с участником специальной военной операции на Украине, с сотрудником ОМОН "Ахмат" Грозный ФСВНГ по ЧР, старшим лейтенантом полиции Авхадовым Ханпашем Адлановичем, выпускником нашей школы.

Ханпаш Адланович рассказал детям о подвигах российских военнослужащих. Ребята слушали с большим интересом и задавали интересующие их вопросы. Ханпаш Адланович сделал акцент на необходимости службы в армии.

Активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия приняли активисты ЧРОО ЕДЮО "Юные Кадыровцы" и РДДМ "Движение первых". Такие встречи способствуют воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, гордости за свою страну и за свой народ.

В целях развития экологической воспитанности учащихся и воспитания бережного отношения к природе с 20 по 24 ноября в школе проведена Неделя осени. В рамках Недели осени проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная открытию недели осени, конкурс рисунков «Золотая осень», детско-родительский творческий конкурс аппликаций «Осень», конкурс поделок из природного

материала «Природа и фантазия глазами детей и родителей», конкурс чтецов «Здравствуй, золотая осень», конкурс «Дары осени» (фруктовая или овощная корзина), ярмарка «Кладовая осени», внеклассное мероприятие «Осенний бал».

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они, конечно, не будут.

В связи с этим в нашей школе проведены классные часы, беседы и тематические уроки, посвященные «Дню матери». В 1 – 11 классах классные руководители подготовили праздничные мероприятия. Ребята узнали об истории праздника, рассказывали стихи, песни, частушки. Участвовали в инсценировках, изготавливали поздравительные открытки для мам. Во всех классах царила праздничная, теплая атмосфера. 27 ноября состоялось заключительное мероприятие – праздничный концерт с показом презентации «Самая любимая, самая родная!» Стихи, песни, весёлые конкурсы и инсценировки доставили всем незабываемые минуты радости.

7 декабря в 10 и 11 классах учителем истории Тикаевой Р.А. проведен Всероссийский Единый урок, приуроченный к 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации.

22 декабря в школе проведено торжественное мероприятие, приуроченное посвящению обучающихся начальной школы в «Орлят России». Деятельность школьников в этом проекте будет осуществляться в рамках семи направлений: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог» и «Орлёнок – Лидер». Во время торжества ребятам рассказали легенду об орлятах, загадали загадки о треках, которые им предстоит пройти. Школьники также ознакомились с законами «Орлят» и исполнили дружинную песню. Ребята получили напутствие и дали клятву, пообещав любить Родину, усердно учиться, делать добрые дела, ценить дружбу, держать своё слово и заботиться о других. Всем участникам были вручены удостоверения и значки «Орлята России». Мы надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание, и в будущем станут гордостью нашей школы и нашей страны! Пусть содружество орлят станет для них счастливой планетой.

12 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Также учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Противодействие коррупции». 27 и 28 декабря в школе проведены новогодние мероприятия.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями изучены личные дела учащихся. Выявлены интересы обучающихся и вовлечены в кружковую деятельность. Проведен инструктаж по правильному оформлению дневников. Проведен инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и правилам ТБ в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Составлен социальный паспорт класса. Классными руководителями по плану работы проведены классные часы,

Родительские и классные собрания, систематически проводился мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости, взаимодействие с учителями-предметниками, индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска.

В течение года в соответствии плану работы школы проведены следующие проверки:

1. С16 по 21 января проведен тематический контроль за организацией проводимых классных часов, индивидуальной работой классных руководителей с учениками 6 – х классов (справка прилагается).
2. **С 20 по 26 апреля** проведена проверка по итогам внутришкольного контроля за реализацией Концепции духовно – нравственного воспитания на классных часах в 5 – 9 классах (справка прилагается).
3. В соответствии с планом внутришкольного контроля в течении учебного года во втором полугодии 2023 года проверялись дневники обучающихся 3 – 11 классов.

Проверка дневников 3 – 11-х классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но эта работа недостаточна, так как имеются замечания:

- не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно;
- учителя – предметники, работающие в 5Б, 6Б, 7В, Г, Д, Е, 8Г, Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г классах не всегда выставляют оценки, полученные на уроке в дневники учащихся.
- слабый контроль со стороны родителей.

Отмеченные недостатки и нарушения по ведению дневников и контролю за его ведением не носили всеобщий характер. По некоторым классам были отмечены лишь единичные случаи нарушений, но они присутствовали и это говорит о недостаточном контроле со стороны классных руководителей за ведением дневников учащимися.

Не было замечаний по ведению дневников учащихся 8В, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классов (кл. рук. Магоматова М.С., Кочелигова С.М., Супаева З.А., Гаева Т.Л., Канаева Р.Р., Мальсагова Р.С.).

06 октября социальным педагогом Мальсаговой Р.С. проверена работа по организации профилактической работы с учащимися «группы риска».

С 16 по 20 октября была проанализирована организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания.

С 13-по 17 ноября проверена профориентационная работа с обучающимися в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

С 18 по 21 декабря проверены журналы внеурочной деятельности.

В рамках модуля «**Школьный урок**» в школе классными руководителями 1 – 11 классов, согласно КТП проведены уроки на следующую тематику:

День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории).	5 - 11	27.01

Уроки Мужества, посвященные Дню защитника отечества.	1-11	21.02
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	9 - 11	01.03
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).	5–11	01.03
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы).	5–11	03.03
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы).	1 - 5	13.03
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	8-11	30.04
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки).	1 – 8	03.04
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы).	5 – 11	12.04
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии).	1–11	22.04
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания).	6-11	27.04
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории).	5 – 11	15.05
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории).	5 – 9	18.05
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания).	5–11	22.05
5-11 классах проведены беседы на темы: «100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1924-2004)», «150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова».	5-11	07 сентября и 03 октября
Информационная минутка на уроке русского языка, приуроченная Международному дню распространения грамотности.	1-11	
Беседа «100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003)». Также проведена	1-4	
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)		02.11

135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972)		09.11
День начала Нюрнбергского процесса		16.11
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873),		07.12
Международный день художника,		14.12
Участие в онлайн – уроках «Проектория».		21.12

Внеурочная деятельность

На начало учебного года все классные руководители составили рабочие программы и КТП внеурочной деятельности. Структура рабочей программы педагогов, организующих внеурочную деятельность соответствовала требованиям ФГОС. Рабочие программы содержали титульный лист, пояснительную записку, предполагаемые результаты реализации программы; содержание программы; учебно-тематический план; календарно-тематический план; учебно-методические средства обучения. Титульные листы рабочих программ учителей оформлены правильно в соответствии положению. Календарно-тематические планы, учебно – тематические планы соответствовали требованиям ФГОС основного общего образования, среднего общего и начального общего образования и составлены с учетом программ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществлялся в рамках выбранных ими курсов, занятий: 1-11 классы

«Разговоры о важном»

«Играем в профессию»

«Основы функциональной грамотности»

«В гостях у сказки»

«Безопасная дорога»

«ЮИД»

«Символы России»

«Отражение»

«В мире интеллектуальных игр»

«В мире театра»

«Готовимся к ОГЭ»

«Русский язык на «отлично»

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

«Основы медицинской помощи»

«Практические задачи»

Каждый понедельник первым уроком во всех классах проводилось занятие «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. У всех руководителей курса внеурочной деятельности имелись журналы и поурочное планирование на каждое занятие.

Одно из новшеств, введенное с 1 сентября 2023 года – это реализация проекта профориентационного минимума среди 6-11 классов.

Все классы с 6 по 11 классы включены в реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению. Занятия проводятся каждый четверг последним уроком.

Посещение занятий курса внеурочной деятельности, показало, что классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент.

В рамках профминимума на базовом уровне обучаются с 6 по 11 классы.

Вывод: Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» учащиеся 8А класса совершили однодневный поход на Белую речку, которая находится на окраине г. Урус – Урус-Мартан. 28 апреля учащиеся 2А класса совершили экскурсию в Центральную библиотеку. 26 мая учащиеся 1-5 классов посмотрели цирковое представление в Сити-холл «Колизей». 30 мая учащиеся 1 и 2 классов совершили поход в этнографический музей под открытым небом «Серийн тохи». 04 июня учащиеся 1-4 и 5 классов посетили театр Юного зрителя. Учащиеся 1-4 классов 27 и 28 октября вместе с классными

руководителями и родителями побывали на цирковом представлении в г. Грозном в Колизее «Империя».

Учащиеся 5-6 классов совершили экскурсию в осенний лес. Учащиеся 7-11 классов вместе с родителями и классными руководителями совершили экскурсии по достопримечательностям г. Грозного. Они посетили «Гранд-парк», «Грозный сити», «Дельфинарий», «Цветочный парк». Учащиеся 9В класса 26 октября посетили Центральную библиотеку. 23 декабря организована поездка в город Грозный. Учащиеся 9 классов посетили театр имени М.Ю. Лермонтова по пушкинской карте.

Реализация воспитательного потенциала **предметно-пространственной среды** предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В течении года в школе проведены конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя, День Конституции РФ, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День мира, День Победы), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Гордость школы», «Сдаем ГТО». Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществляли вместе с учащимися своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственных флагов РФ и Чеченской Республики и исполнении Гимнов РФ и ЧР.

В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»** в своей деятельности классные руководители 1 - 11 классов опирались на программу воспитания. Именно в этой модули рассматривалось взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучалась семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивалась система работы. Со стороны школы **родителям** обучающихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти в 5 – 11 классах проведены тематические родительские собрания. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является Тулшаева Румиса. Тулшаева Румиса очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные

беседы по мере необходимости.

14.01.2023 года проведено родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть. Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Знакомство с графиком консультаций для выпускников 9-х и 11 классов по подготовке к ГИА в 2023 учебном году».

16.03.2023 года проведено родительское собрание на тему «Введение обновленного ФГОС ООО в 5 – х классах с 1 сентября».

28.03.2023 года проведено родительское собрание на тему «Роль родителей в выборе профессии. Подготовка к итоговой аттестации школьников. О положении по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов».

27.05.2023 года проведено родительское собрание на тему «Итоги 2022 – 2023 учебного года. Безопасное поведение детей в период летних каникул».

26.08.2023 года в школе проведено родительское собрание на тему «Режим работы школы. Об обсуждении требований к единой форме учащихся. Соблюдение правил внутреннего распорядка».

20.09.2023 года проведено родительское собрание на тему «Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ».

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору. О безопасности дорожного движения».

13.11.2023 года проведено родительское собрание на тему «Подготовка к ГИА. Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть. Итоги диагностических работ за I четверть. Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы».

В школе ведут работу **детские общественные объединения**: «Юные Кадыровцы», «Ахмат», ЮДП, ЮИД, РДДМ. Они, согласно планам работы, участвуют во всех общешкольных мероприятиях.

31 января 2023 года в рамках курса внеурочной деятельности в 1-11 классах прошло занятие по теме «Движение первых». Обучающиеся узнали о «Движении первых», о направлениях его деятельности, о том, как взрослые и дети в Российской Федерации объединяются в организацию «Движение первых, для достижения важных целей.

17 февраля в школе состоялось торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых». Мероприятие началось с выноса государственного флага РФ и исполнения гимнов РФ и ЧР. В торжественной обстановке инициативная группа школы зачитала Декларацию РДДМ и познакомила присутствующих с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Движения.

В состав РДДМ «Движение первых» входят 834 учащихся школы.

Мероприятия, проводимые в рамках РДДМ «Движение первых»: участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Я гражданин России» и др.

Активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» за отчетный период провели следующие мероприятия:

1. 15 февраля – конкурс стихов «Строчки о войне».
2. 20 февраля - классный час на тему: «Доблестные защитники Отечества»
3. 05 мая – акция «Письмо Герою».
4. 07. мая – акция «Окна Победы».
5. 08 мая – акция «Бессмертный полк».
6. Акция «Флаги России».

В молодежном общественном движении «Ахмат» задействовано 10 активистов, которые посещают различные мероприятия. В августе активисты посетили мероприятие, приуроченное ко дню рождения Первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, которое проходило в местном ДК.

В объединение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) в 1 полугодии зарегистрировано 100 обучающихся, ими были поданы заявки на участие в различных мероприятиях.

15 сентября активисты РДДМ и «Ахмат» в составе 4-х человек участвовали в мероприятии под названием «Посвящение в хранители истории», которое проходило в городе Урус-Мартан на центральной площади.

24 сентября обучающиеся 11А класса участвовали в интеллектуальной игре «Будь в движении».

31 октября учитель ИКТ Магомадова Р.Б. провела с учащимися 8А класса урок по первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь».

24 ноября активисты РДДМ приняли участие в Региональном проекте «Волонтерские отряды первых». В проекте участвовало 60 учащихся. 11 декабря активисты РДДМ участвовали во Всероссийском конкурсе школьных пространств общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

20 декабря участвовали в конкурсе «Премия Первых».

Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям. Так ко дню учителя среди обучающихся 5-6 классов был проведен конкурс рисунков.

Профилактика и безопасность

В целях формирования активной гражданской позиции и ознакомления с правовыми нормами Российского законодательства с учащимися 9 – 11 классов 11 марта проведена беседа на тему: «Ислам о соблюдении законности и правопорядка». 12 апреля проведена Встреча с представителями духовенства на тему: «Недопущение проявления экстремизма, борьба с наркоманией и алкоголизмом». 22 апреля проведено мероприятие, посвященное Дню чеченского языка. 15 апреля в 8В классе проведен

классный час на тему: "16 апреля - День отмены КТО в ЧР". 10 мая проведены мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики. 15 мая педагогом – организатором по ДНВ в 10Б классе проведена беседа, направленная на популяризацию семейных ценностей.

В январе команда ЮДП вместе с руководителем Мальсаговой Р.С. провели классный час в 5А классе на тему: «Школа дорожных знаков». В 7 – 8 классах педагогом – организатором Жансаевым М.А.-М. и социальным педагогом Мальсаговой Р.С. 18 февраля проведены беседы «Правила дорожно-транспортного движения и важность их соблюдения». В 6 – 7 классах проведены классные часы «Безопасное поведение на дорогах в зимний период». 4 марта среди учащихся 6-7 классов педагогом - организатором и учителем ОБЖ проведена викторина «Красный. Желтый. Зеленый». Дети показали хорошие знания ПДД. 10 марта организована встреча учащихся 9 - 11 классов с инспектором по ПБДД ОГИБДД лейтенантом полиции Абуевым З.А. и госинспектором по БДД ст. лейтенантом полиции Сембаевым С.-М.Р. по профилактике дорожного травматизма и о наказании при управлении транспортным средством лиц несовершеннолетнего возраста. В марте месяце среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!». Все классы приняли активное участие в данном конкурсе. С 15 по 18 марта во всех классах по параллелям проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы безопасности детей на дорогах. Так как дети приходят домой после тренировок в ночное время, особое внимание родителей было обращено на использование световозвращающих изделий.

В целях воспитания практических навыков и соблюдения правил дорожного движения в школе также проводится определенная работа по профилактике безопасности дорожного движения. В период с 01 по 28 сентября организована и проведена акция «Внимание-дети!» по безопасности дорожного движения.

В ходе акции проведены:

семинар с классными руководителями о профилактической работе с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; родительское собрание на тему: «Правила уличного движения»; профилактические беседы с приглашением инспектора ГИБДД Классными руководителями 1 – 11 -х классов проведены инструктажи по профилактике дорожно-транспортных происшествий с родителями и обучающимися. Сотрудниками ГИБДД с учащимися 4А класса проведено практическое занятия на уличном перекрестке.

В 1-5 – х классах классными руководителями проведены классные часы на темы: «Знаки дорожного движения» и «Дорожная безопасность детей», «Знай и выполняй правила дорожного движения». На этих классных часах дети узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города, разобрали возможные причины детского дорожно-транспортного травматизма

Сотрудники ГИБДД в 1-6 классах провели информационно–разъяснительную работу по безопасности дорожного движения. На последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасности. С обучающимися 7 и 8 классов инспектором по ПБДД ОГИБДД капитаном полиции Абуевым З.А. и госинспектором по БДД ст. лейтенантом полиции Сембаевым С.-М.Р. проведена беседа о запрете

передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.

Во всех кабинетах начальной школы обновлены уголки безопасности дорожного движения. У первоклашек в тетрадах имеется схема «дом – школа – дом». Также обновлен паспорт дорожной безопасности.

В рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения в сентябре около 200 обучающихся 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе «Учи.ру».

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальным педагогом Мальсаговой Р.С. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение первого полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведения учащихся.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрировались классными руководителями в специальном журнале учета посещаемости обучающихся, выявлялась причина пропусков; классный руководитель сообщал родителям о пропусках уроков (звонок по телефону);

учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Социальными партнерами школы являются: ДК имени Умара Димаева, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма», Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1 Урус – Мартановского района».

Профориентация

Школа работает в тесном сотрудничестве со средними профессиональными образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями. Школа заключила договора о сотрудничестве в организации профессиональной ориентации учащихся, с Грозненским педагогическим колледжем» и с профессиональным образовательным учреждением «Чеченский многопрофильный колледж» (ЧПОУ).

15 января классным руководителем 4А класса Махмутхановой М.Л. проведен классный час на тему «Путешествие в Страну профессий». С 06 по 24 февраля проведен месячник

профориентации. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы и беседы для учащихся 5 – 11 классов, по темам: «Учитель - профессия нужная, важная, (отв. Кочелигова С.М.), «Профессия пожарника героическая»» (отв. Бачаева Н.А.)), Беседа на тему: «Куда пойти учиться после 11 класса» проведен в 11Б кл. классным руководителем Супаевой З.А. Тематический классный час на тему: «Я знаю пять профессий» проведен в 5А классе (отв. Даудаев А.Р.) Классные руководители в ходе проведения классных часов акцентировали внимание учащихся на многообразии существующих профессий, расширение знания детей о мире профессий, о необходимости осознанного выбора профессии.
2. Конкурс рисунков «Все профессии важны». Конкурс проведен среди учащихся 5 – 7 классов (учитель ИЗО), в котором учащиеся приняли активное участие.
3. 18 февраля организована встреча учащихся 9 - х классов с представителями Ставропольского кооперативного техникума. Учащихся ознакомили со специальностями, которые они могут выбрать и также обговорили технические вопросы: алгоритм подачи заявлений, список необходимых документов и правила приема в учебное заведение. Выступление представителя СПО сопровождалось презентациями и видеороликами.
4. Также учащиеся 9 и 11 классов совершили экскурсию в МЧС, который находится на территории города. Экскурсия, несомненно, вызвала интерес у детей. Учащихся очень приветливо встретили сотрудники МЧС и ознакомили с пожарно-техническим вооружением пожарной части. Они рассказали о пожарной технике и показали детям, как и чем оборудованы машины, для чего служит тот или иной предмет из многочисленного пожарно-технического вооружения. Дети одевали тепло- отражательные костюмы, боевое обмундирование и снаряжение, учились разворачивать пожарный рукав, надевать панорамную маску.

В целом месячник профориентации прошел успешно и принес положительные результаты, помог многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

Классные часы на данную тематику проведены в 9А классе «Дороги, которые мы выбираем» (кл. рук. Магоматова М.С.), в 9В классе «Любить дело, которое выбрал» (кл. рук. Супаева З.А.). 10 апреля проведено родительское собрание учащихся 9 и 11 классов (отв. зам. директора по ВР) на тему: «Как помочь ребенку выбрать профессию». 20 апреля состоялась экскурсия учащиеся 9А и 9Б классов в отделение связи. Сотрудники почтового отделения рассказали учащимся о зарождении и развитии почтовой связи, об оказываемых современной почтой услугах, показали весь «почтовый процесс» в действии. Ребята познакомились с различными формами почтовой связи, видами почтовой корреспонденции. Теперь они ни за что не перепутают ценное письмо с заказным. Так же ученики узнали, что на почте можно отправлять не только письма, но и открытки, бандероли, посылки, и подписаться на занимательные детские газеты и журналы. Подросткам продемонстрировали, как упаковываются посылки и какие

вложения можно в них отправлять. Ребята с интересом ознакомились с работой отделения почтовой связи. 28 апреля учащиеся 9 – 11 классов просмотрели трансляцию урока, направленную на знакомство с профессией «Электромонтажник».

С целью привлечения обучающихся к педагогической профессии 15 мая в школе состоялась встреча девятиклассников с представителями ГБПОУ "Чеченский государственный педагогический колледж". Астамирова З.А. рассказала учащимся об условиях приёма в колледж, сроках подачи документов, о том какие специальности можно получить в этом учебном заведении. Также учащимся было интересно узнать о традициях колледжа и студенческой жизни. Девятиклассники получили ответы на все вопросы и остались довольны встречей. 18 мая учащиеся посмотрели трансляцию выпуска Шоу профессий по швейной промышленности "Нить разговора". Учащиеся узнали об одной из важнейших сфер экономики, потребителем, которой является каждый человек в России независимо от возраста. Этот важнейший сектор экономики нашей страны – легкая промышленность. Легкая промышленность – отрасль, которая производит товары массового потребления: одежду, обувь, текстильную продукцию – от скатертей и пододеяльников до бинтов и марли, галантерею (например, пуговицы или зонтики).

В целях профессиональной ориентации и оказания помощи выпускникам в профессиональном самоопределении, выборе профессии 20 мая в школе была организована встреча обучающихся 11 - х классов с представителями грозненского государственного нефтяного технического университета имени М.Д. Миллионщикова. Они рассказали об «Организации приема абитуриентов в 2023 г.». Познакомили учащихся 11 классов с преимуществами учреждения высшего образования и правилами поступления в него.

22 мая учащиеся 9В класса совершили экскурсию в Центр занятости. Во 2А классе проведен классный час на тему: «Пожарный-профессия героическая», в 4А классе проведена беседа «Профессии моих родителей».

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах проведено 16 занятий: «Любое дело - моё счастье в будущем», «По дорогам идут машины», «Все работы хороши», «О профессии продавца», «О профессии библиотекаря», «Праздник в городе Мастеров», «Работники издательства и типографии», «Как приходят вести».

В 5 классах проведены занятия на темы: «Введение. Знакомство», «Мои личные профессиональные планы», «Ценностные ориентации», «Самооценка и уровень притязаний», «Интересы и склонности в выборе профессии», «Классификация профессий по Климову», «Отвечаем на вопросник Климова», «Концепция индивидуальности Голланда», «Правила выбора профессии». Ошибки и затруднения при выборе профессии, «Кем работают мои родные», «Профессии моего рода», «Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым», «Что такое профессиограмма?», «В каких учебных заведениях можно получить профессию?», «На работу устраиваемся по правилам», «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»), «Быть нужным людям...».

В рамках внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» в первом полугодии проведены следующие занятия: «Моя Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее», «Мой профиль», «Система образования РФ», «Пробую профессию», «Россия

в деле», «Мои ориентиры», «Россия –промышленная», «Пробую профессию в сфере промышленности»,

«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий», «Пробую профессию в области цифровых технологий», «Россия в деле», «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Государственное управление и общественная безопасность», «Пробую профессию в сфере управления и безопасности», Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».

На занятиях классные руководители знакомили детей с разнообразием профессий, с востребованными специальностями, разговаривали с ними о важности труда.

21 сентября учащиеся участвовали в онлайн- диагностике «Профиград».

27 сентября учащиеся посмотрели демонстрацию выпуска по тематике «Профессия РЖД», посвященного профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

11 октября с учащимися 6-11 классов проведена диагностика «Мой профиль». Дети делали тестовые задания, которые помогали им проверить себя насколько хорошо они понимают свои склонности и интересы, чтобы верно расставить приоритеты в обучении.

В течение года учащиеся 2-11 классов принимали участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (отв. зам. директора по ВР.

Профориентационная работа в школе с обучающимися велась целенаправленно с учетом запроса экономики современного общества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	33-34

Начало учебных занятий – 9:00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	834
	– начальная школа	119
	– основная школа	631
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8

	– в основной школе	8
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	27	26	96	6	22	6	22	1	4
3	15	15	100	3	20	3	20	0	0
4	30	30	100	10	33	3	10	0	0
Итого	72	71	99	19	26	12	17	1	1

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	48	48	100	12	25	6	13	0	0
6	126	123	98	14	11	10	8	3	2
7	170	165	97	22	13	6	4	5	3
8	152	152	100	29	18	12	7	0	0
9	135	133	99	16	12	8	6	2	1
Итого	631	621	98	93	15	42	7	10	2

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	48	46	96	18	38	6	13	2	4
11	36	34	85	13	32	3	8	5	15
Итого	84	80	95	31	37	9	11	7	5

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	136	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	17	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	134	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	134	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	133	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (99%), 134 участника получили «зачет».

В 2023 году 134 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике 99%, качество знаний – 47%, по русскому языку успеваемость 99%, качество знаний – 42%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Успеваемость	Успеваемость
2022/2023	99	99

Также 131 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 3 человека Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Не сдали	Успеваемость
Обществознание	49	0	100
Чеченский язык	115	3	97
Биология	48	0	100
География	22	0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

133 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 32 выпускника 11-х классов были допущены к ГИА, но только 30 учащихся успешно сдали итоговые экзамены. 6 обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице. Высокие баллы получили 18 обучающихся (69%).

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Сдали	23
Не сдали	3
Успеваемость (%)	88

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Только 28 учащихся успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (44%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество сдававших	32
Сдали	28
Не сдали	4
Успеваемость (%)	88

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали профильную математику	3
Сдали	33
Не сдали	0
Успеваемость (%)	100

Двое учащихся получили «4», один – «3».

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Из 32 обучающихся обществознание выбрали 15 человек (47%). Биологию выбрали 17 человек (53%), историю – 1 (3%), английский язык сдавал 1 выпускник (3%), информатику – 1 человек (3%), химию – 9 человек (28%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость
Русский язык	32	88
Математика (базовый уровень)	26	88
Математика (профильный уровень)	3	100
Химия	9	22
Биология	17	18
История	1	100
Обществознание	15	40
Английский язык	1	0
Информатика	1	0

30 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не смогли показать стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (6%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 8 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Сводная таблица результатов по итогам результатов ВПР

Таблица 16.

Парал лель	предмет	участнико в	УСП %	КАЧ %	понижили оценку за четверть	подтвердили оценку за четверть	повысили оценку за четверть	учитель-предметники	
4	Русский язык	30	80	27	15	15	0	Махмутханова М.Л.	
	Математика	25	80	32	9	16	0	Махмутханова М.Л.	
	Окружающий мир	28	79	39	13	15	0	Махмутханова М.Л.	
5	Русский язык	46	80	30	27	19	0	Эседулаева Р.А.	
	Математика	44	77	36	10	34	0	Ильясова Л.А.	
	История	44	77	30	18	26	0	Эльснукеева А.В.	
	Биология	46	74	35	19	27	0	Качалигова З.Л.,Исрапилова Х.С.	
6	Русский язык	108	66	31	54	54	0	Махмутханова М.Л.	
	Математика	102	78	30	33	69	0		
	Биология	52	77	29	29	17	6	Качалигова З.Л.	
	История	50	80	30	19	31	0	Гадаев И.М.	
7		Русский язык	127	78	30	49	77	1	Даева З.Н.,Тайдаева Т.Э.
		Математика	141	81	30	36	98	7	Гаева Т.Л.,Супаева З.А.
	БГ	Физика	67	76	24	48	19	0	Ахметханова И.А.
	АВ ДЕ	География	42	71	19	24	18	0	Сатуева М.С.
	БГ Е	История	48	79	31	23	24	1	Гадаев И.М.

	АВ Д	Биология	74	78	23	27	38	9	Качалигова З.Л
		Английский язык	136	93	5	60	75	1	Якубова Я.А.,Жансаева Ф.
8		Русский язык	124	77	31	67	53	4	Тайдаева Т.Э.,Эседулаева Р.А.
		Математика	135	78	29	33	102	0	Супаева З.А.
		Химия	41	77	29	18	20	3	Исрапилова Х.С.
	ВД	Биология	38	76	34	16	17	5	Качалигова З.Л
	АГ	География	42	79	26	23	19	0	Сатуева М.С.
	БЕ	Физика	47	79	30	16	31	0	Ахметханова И.А.
	АВ Д	История	41	80	27	6	35	0	Гадаев И.М.
	БГ Е	Обществозн.	47	79	30	10	37	0	Гадаев И.М.

Из данных таблицы видно, что большая часть обучающихся по всем предметам ВПР понизили свои оценки за четверть или подтвердили. Незначительная часть обучающихся зависили свои четвертные оценки по предметам:

-биология 6 класс-6 человек

-русский язык 7 кл.-1 чел.

-математика 7 кл.-7 чел.

-история 7 кл.-1 чел.

-биология 8 кл.-9 чел.

-английский язык 7 кл.-1 чел.

-русский язык 8кл.-4 чел.

-биология 8кл.-5 чел.

-химия 8 кл.-3 чел.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году

4 класс

Затруднения вызвали: Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Затруднения вызвали: Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

5 класс

Затруднения вызвали: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

6 класс

Затруднения вызвали: Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

7 класс

Затруднения вызвали: Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

8 класс

Затруднения вызвали: Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по математике в 2022 – 2023 учебном году

4класс

Затруднения вызвали: основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5 класс

Затруднения вызвали: Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

6 класс

Затруднения вызвали: Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

7 класс

Затруднения вызвали: Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

8 класс

Затруднения вызвали:

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по физике в 2022 – 2023 учебном году

7класс

Затруднения вызвали: Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

8 класс

Затруднения вызвали:

Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета

электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по химии в 2022 – 2023 учебном году

8класс

Затруднения вызвали:

Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по биологии в 2022 – 2023 учебном году

5 класс

Затруднения вызвали: Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7 класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

8 класс

Затруднения вызвали: Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по истории в 2022 – 2023 учебном году

5 класс

Затруднения вызвали: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс

Затруднения вызвали: Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

7 класс

Затруднения вызывают: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

8 класс

Затруднения вызывают:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по географии в 2022 – 2023 учебном году

6 класс

Затруднения вызывают: Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

7 класс

Затруднения вызывают: Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение

Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

8 класс

Затруднения вызывают:

Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.

Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по обществознанию в 2022 – 2023 учебном году

8 класс

Затруднения вызывают: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по английскому языку в 2022 – 2023 учебном году

7 класс

Затруднения вызывают: Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2022

Основная часть обучающихся не подтвердили свои четвертные отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
 - 2.4. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Цель аналитической справки:

- проанализировать результаты муниципального этапа ВсОШ;
- оценить деятельность учителей-предметников по работе с одарёнными детьми.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и приказом МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» от 15.09.2022 №219-о был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы от 01.11.2022 года № 267-о «Об итогах школьной предметной олимпиады учащихся 4-11 классов», были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Таблица 17. Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2023 год

Количество победителей и призёров	2022/23 учебный год
Количество участников	35
Количество призёров и победителей	1

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО на заседаниях обсудить результаты муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам;
2. Педагогам повышать свой уровень профессионального мастерства в работе с одарёнными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе);
3. Разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми

(включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	135	47	12	54	32	18	7	5	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 и 16 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

Всего: 34 учителя.

1 категория: 3 педагога

Высшая категория: 4 педагога

Высшее образование имеют 28 учителей.

Среднее специальное образование имеют 6 учителей.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 01.03.2023 №35-од в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» был сформирован план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

План мероприятий к Году педагога и наставника-2023

Таблица 19.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие года педагога и наставника в МБОУ «СОШ №10 г. Урус-Мартан».	Март 2023г.	Администрация школы
2.	Оформление стенда «Года педагога и наставника»	Март-апрель 2023г.	Зам. директора по МР
3.	Проведение недели детской книги, приуроченной к Году	Март-апрель 2023г	Педагог-библиотекарь, учителя нач. классов.

	педагога и наставника «Ушинский-детям!»		
4.	Экскурсия обучающихся начальных классов в центральную библиотеку г.Урус-Мартан.	Апрель 2023г.	Учителя нач.классов
5.	Встреча обучающихся 9-х классов с представителями ГБПОУ «Чеченский государственный колледж».	Май 2023г.	Зам.директора по ВР Дакаева Р.Л.
6.	Встреча обучающихся 11-х классов с представителями ГБПОУ «Чеченский государственный колледж».	Май 2023г	Зам.директора по ВР Дакаева Р.Л.
7.	Проведение круглого стола с учащимися 4 классов «Советую прочитать...»	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по НК Бачаева Л.А.
8.	Проведение школьного конкурса сочинений, посвященного Дню учителя «Мой любимый учитель».	Сентябрь-октябрь 2023г.	Рук.ШМО учителей русского языка и литературы.
9.	«С пожеланием любимому учителю» Акция открытка учителю.	Октябрь 2023г.	Классные руководители.
10.	Оформление стенда «Наша гордость» о выдающихся педагогах и выпускниках школы.	Ноябрь-декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР
11.	Организация и проведение мероприятия с участием выпускников школы «Спасибо учитель!»	Ноябрь-декабрь 2023г	Зам. директора по ВР
12.	Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.	В течении года.	Зам. директора по ВР и МР.
13.	Подведение итогов проведения мероприятий ,проведенных в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» в рамках Года педагога и наставника.	Декабрь 2023г.	Администрация школы

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 16 педагогов: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 16 педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №10 г.Урус-Мартан» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15760 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11260 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11260
2	Педагогическая	1200
3	Художественная	3000
4	Справочная	220

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 6 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 20 – мультимедийными проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актов. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов – 5 кабинетов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 20 кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	759
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (16,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	3 (9%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (1%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (11%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		28
– из них с высшим педагогическим образованием		9

– средним профессиональным образованием		6
– из них со средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (21%)
– с высшей		4 (11%)
– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (32%)
– до 5 лет		16 (29%)
– больше 30 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (50%)
– до 30 лет		11 (32%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,428
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №10 г.Урус-мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.